

データ表現 ラウンド 授業案	
目的	研究における図表の描き方を学びデータを適切な図表で表現できるようになる
準備物	PC、プリント、スライド

1. ラウンドの構成

1 時 間 目	テーマ【表の描き方】 図表の見せ方で誤解を生じさせやすいことを十分理解させたあと、研究で用いられる基本的な表の描き方を学ぶ	
	【授業の構成】 ①データ表現ラウンドについての説明（5分） ・ラウンドの目的 ・授業の流れ、内容 ②図表で9割だまされる？（15分） ・ニュースなどで使用された実際の例をもとに図表の表現を歪めるとあたかもそれが真実かのように見えてしまうことを知る ③表作成演習（40分） ・デザインルールに従って表を手直しする ④本時の振り返り・感想記入（5分）	【準備物】 ・プリント ・スライド ・PC（教師・生徒）
2 時 間 目	テーマ【グラフの描き方と種類】 研究で用いるグラフの描き方を学ぶ	
	【授業の構成】 ①前時の振り返り（5分） ・前時で何を学習したか振り返る、本時の達成目標の確認 ②グラフの種類説明（5分） ・グラフのスライドを提示しながらグラフの種類紹介 ③グラフの描き方（30分） ・デザインルールに従ってグラフを手直しする ④ 誤差表記について（15分） ・誤差表記の方法について説明 ④本時の振り返り・感想記入（5分）	【準備物】 ・プリント ・スライド ・PC（教師・生徒）
3 時 間 目	テーマ【図表作成演習①】 提示されたデータと結論から最適な図表を作成する	
	【授業の構成】 ①前時の振り返り（5分） ②データと結論の提示・演習（50分） ⑤本時の振り返り（5分）	【準備物】 ・プリント ・スライド ・PC（教師・生徒）

4 時 間 目	テーマ【図表作成演習②】	
	提示されたデータと結論から最適な図表を作成する	
	【授業の構成】	【準備物】
	①前時の振り返り（5分）	・プリント
	②作成演習・発表（50分）	・スライド
	③本時の振り返りとアンケート（5分）	・PC（教師・生徒）

2. 指導の視点

- ・「どうすれば生徒の思考が促進するか」という視点で関わる
（問いかけをしたり、視点をかえさせてみたりなど）
- ・信じて待つ・関わる
（議論が明らかに違うこともあるかもしれないけど、間違いを指摘するのではなく生徒自身が気づくことが大事です）