

## 令和元年度学校評価(保護者)

集計人数:532人

問題番号	選択肢(4:よくできている 3:できている 2:努力すべき 1:もっと努力すべき)	平均	評価	%					
				0%	20%	40%	60%	80%	100%
学校運営	1 「自ら学ぶ意欲」と「自主的・自律的な学習態度」が育つ教育実践をしている。	3.4	a		46		45	6	2
	2 基礎学力の定着と個性の伸長を図る教育実践をしている。	3.3	a		40		49	11	1
	3 生徒一人一人の能力・適性を生かした適切な進路指導を図り、自己実現のできる教育実践をしている。	3.1	b		31		51	16	2
	4 「自他の生命」と「人権」を尊重する豊かな心を持つ心身共に健康な生徒が育つ教育実践をしている。	3.2	a		31		57	10	2
	5 生徒・保護者・教師が、三位一体となって、地域社会に信頼される学校づくりのための教育実践をしている。	3.1	b		28		55	16	1
授業	6 毎日の授業における教科の指導は生徒の学ぶ意欲の向上に効果を上げている。	3.2	a		36		48	14	2
	7 毎日の授業の進度や指導内容、宿題等は、生徒の自己実現に必要な学力の伸長を図っている。	3.2	a		37		49	13	2
広報	8 家庭や地域に学校の情報を提供し、連絡や意思疎通を積極的に行い、理解と協力を求めている。	3.1	b		28		54	16	2
	9 ホームページ等を活用して広報活動を充分に行っている。	3.1	b		27		54	17	2
健康・安全	10 校庭や教室では施設・設備が整えられ、学習に快適な環境にある。	3.2	a		34		49	15	2
	11 生徒の健康管理及び安全管理に努めている。	3.2	a		34		56	8	1
	12 生徒の健康相談及び教育相談(カウンセリング)の充実に努めている。	3.1	b		27		57	15	1
総学関係	13 インターンシップ(1年)は生徒の職業観育成や進路選択に生かされている。(1年の保護者のみ)	3.0	b		32		40	24	5
	14 筑波研修(2年理数科)は生徒各自の生き方なり方を考えさせ、目標を見だし、学びのモチベーションを高めている。(2年理数科の保護者)	3.4	a		52		38	10	0
	15 台湾研修(2年国英科)は生徒各自の生き方なり方を考えさせ、目標を見だし、学びのモチベーションを高めている。(2年国英科の保護者)	3.4	a		46		46	7	1
進路指導	16 進路指導は年間を通して計画的・系統的・継続的に実施されている。	3.2	a		36		48	14	2
	17 生徒一人一人の進路実現を図る進路指導がなされている。	3.1	b		32		44	21	2
	18 早朝講座・土曜講座・放課後講座、模擬試験等は生徒の進路実現に効果を上げている。	3.3	a		46		41	10	3
	19 進路のしおりや「一路」の発行などを通して進路情報は生徒・保護者に充分提供されている。	3.1	b		31		50	17	2
PTA	20 学校はPTA活動に積極的に取り組んでいる。	3.2	a		32		58	9	1
生徒指導	21 基本的な生活習慣(遅刻、欠席、あいさつ、生活リズム)が身に付いた生徒を育成している。	3.3	a		44		45	9	3
	22 球陽高校生としてふさわしい服装容儀(スカート、ネクタイ、シャツ等)の身に付いた生徒を育成している。	3.5	a		58		38	2	2
	23 日頃よりいじめの実態把握・早期発見に努め生じた際には、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整えられている。	3.2	a		34		56	8	2
特別活動	24 部活動、生徒会活動、学校行事は年間を通して適切に計画・実施されている。	3.3	a		42		50	7	0
	25 生徒会行事や学校行事を通して生徒の自主性・創造性を高め、主体的な人間の育成を図っている。	3.4	a		42		51	6	1
	26 ホームルーム(学級)は、さまざまな活動を通して生徒達にとって楽しく、快適な場所となっている。	3.3	a		39		51	9	1
環境	27 学校の校庭や教室等の清掃が徹底され、学習に快適な環境になっている。	3.3	a		42		49	8	1
	28 花壇の整備や校庭の草刈り、芝生の維持管理等がなされ、学校がきれいに管理されている。	3.4	a		48		47	5	1
事務	29 学校の窓口や電話の対応は適切に対応している。	3.4	a		51		44	4	1

a(3.2以上) b(2.4以上～3.2未満) c(1.6以上～2.4未満) d(1.6未満)

■ 良くできている      ■ できている  
□ 努力すべき          □ もっと努力すべき