

平成30年度県立球陽高等学校学校評価（まとめ）

1 学校の教育目標

- (1) 校訓「進取・好学・敬愛」の具現化を図り、創造性・国際性に富んだ人材の育成を図る  
 (2) 生徒の個性の伸張を図り、自主的な学習意欲を高め難関国立合格などの進路実現を図る  
 (3) 各学科の特色を生かした授業の工夫改善を通して魅力ある学校づくりを推進する  
 (4) 教職員の協働体制を確立し、職員の資質能力の向上を図る

2 今年度の重点目標

- ①授業や諸活動、家庭学習に自主的・意欲的に取り組む創造性豊かな生徒の育成  
 ②3年間を見通した系統的・組織的な進路指導・生徒指導の充実  
 ③SSH事業及び英語立県沖縄推進事業等と連携した各学科の特色ある取り組みの強化  
 ④全教職員との意思疎通を図り、チーム球陽として活気ある職場づくり

3 評価 A：達成できた(3.2以上) B：ほぼ達成した(2.4以上～3.2未満) C：あまり達成できなかった(1.6以上～2.4未満) D：達成できなかった(1.6以下)

	具体的目標	具体的方策	自己評価					学校関係者評価	学校関係者からの意見・要望等
			教職員	生徒	保護者	評価	総合		
1 教育目標	創造性・国際性に富んだ人材の育成	生徒の個性伸長、校訓「進取・好学・敬愛」の具現化	a	a	a	A	A	A	○高校 ・創立30周年、内進生と外進生が高校に進学して良い刺激を受けて、進学校として期待しています。 ・国際英語科がクラス減にも関わらず、定員割れは寂しい。今後に期待します。 ・先生方も大変だと思いますが、頑張らせて下さい。 ・教職員、生徒、保護者の評価平均は昨年以上に良くなっている。校長の指導力及びチーム球陽力が発揮された成果といえる。 ・教育目標はオールAであり、学校生活が充実しており、自主自律的な態度の育成や高みを目指す教育が実践されている。 ・SSHの取り組みは、生徒の探究心を伸ばし、主体的で深い学びの場となっている。進路面や今後の人生に生かされることを期待したい。 ・中高一貫高校入学に伴い、理数科の外部入学が1クラス減となった。地域のニーズを踏まえると理数科の学級数を考慮する必要はないか。 ○中学 ・次年度は、新入生2クラスとなり教育計画に工夫が必要となる。生徒・教師・保護者が一体となったよりよい学校づくりを期待したい。 ・学力が県内トップレベルであり、教師の指導力が高いと評価できる。どのような実践成果と考えられるか。 ・安全教育が徹底され、生徒の意識も高いようである。校舎建築等もあり、新入生への継続指導をお願いしたい。
	自主・自律的な態度の育成	自ら学ぶ態度と自己実現の能力の育成	a	a	a	A			
	理数科・国際英語科の特色ある取組	SSH事業、海外研修プロジェクトの推進	a		a	A			
2 教育計画	教育目標を達成するための計画の立案	教育課程の整備、年間行事計画の策定・実施	a	b		B	B	A	
	自ら学ぶ意欲と自主的・自律的な学習態度の育成	「主体的・対話的で深い学び」の授業推進 育成すべき資質能力を踏まえた授業の推進	a	b	a	B	B	A	
3 教科指導	基礎学力の定着と個性の伸長	日々課題・週末課題等、自学自習、家庭学習の習慣化 基礎・基本の知識・技能を踏まえた思考力・判断力・表現力の育成	a		a	A			
	教師の授業力向上	教職員評価システムの活用と授業研究の推進 「主体的・対話的で深い学び」の授業推進	a	b		B			
4 特別活動	自主性・自律性の確立	学級経営の充実		a	a	A	A	A	
		生徒会活動・部活動等、生徒の自主的活動への積極的支援	a	b	a	A			
5 生徒指導	基本的生活習慣の確立	遅刻指導、身なり指導の徹底と挨拶の奨励	a	a	a	A	A	A	
	交通安全教育の推進	交通安全講話の実施、登下校の安全指導	a	a		A			
	問題行動の未然防止	全体集会、学年朝会における指導	a	b		B			
6 進路指導	目的意識の高揚、進路の早期決定	進路講話、三者面談、進路統一HR等の実施	a	a	a	A	A	A	
	自己実現のための学力の伸長	各種講座、放課後学習会、小論文指導の実施	b		a	A			
		家庭学習の充実、自学自習の習慣化を図る	a		b	A			
	適切な進路情報の提供	進路だより、進路のしおりによる情報提供	a	a	a	A			
7 健康・安全指導	自他の生命を尊重し、安全で安心な学校づくり	いじめ防止、人権尊重の態度の育成	a	b	a	A	A	A	
		教育相談事業の充実	a	b	b	A			
		生徒の安全確保及び施設の安全管理	a	b	b	B			
8 環境美化	学習環境の整備	清掃指導と校内施設の整備	b	c	b	B	B	B	
		学習環境の整備、学校の緑化	a		a	A			
9 研究研修	教職員の資質・能力の向上	外部講師を招聘した職員研修の実施	b			A	A	A	
		授業研究の継続と授業改善の推進	a			A			
10 家庭・地域社会との連携	開かれた学校づくり	PTA活動の活性化・保護者との連携強化	b	a	b	A	B	A	
		ホームページ等を通じた学校の情報公開	a	c	b	B			

\*斜線は評価アンケート設問なし