

知的好奇心がくすぐられる！？

— 論理的に考えよ —

今、図書館で行われている取り組みです。



皆さんは、解けましたか？
これは、右の写真にある「人気のあるレストラン」からの出題です。興味のある人は、読んでみて下さい。

さて、こんな問題は、どうでしょう！

正直者が嘘つきしかいない100人の村

【問】100人の村人が住んでいるある村がある。村人は本当のことしか言わない正直者は嘘しか言わない嘘つきのいずれかである。この村を訪れたあなたを歓迎するため、村人全員が集まってそれぞれ以下のように言った。

村人A1 「私たちのうち1人以上が嘘つきだ」

村人A2 「私たちのうち2人以上が嘘つきだ」

⋮

村人A99 「私たちのうち99人以上が嘘つきだ」

村人A100 「私たち全員が嘘つきだ」

どの村人が正直者で、どの村人が嘘つきだろうか。

良いお年を！

球陽生の皆さん、令和2年は苦勞と苦惱の年でした。しかし、コロナ禍での教育活動について知恵を絞って計画したり、縮小はしたもののどうにかできた取組など、思い起こせば楽しい1年でした。令和3年はどのような年にしたいですか。冬休みにじっくり考えて令和3年度を取組を計画してみてください。

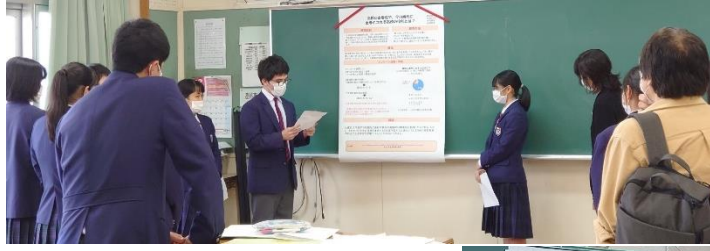
人は一気に駆け上がることはできません。また、失敗はつきものです。いや、失敗するからこそ成功するのです。チャレンジする事が大事です。失敗を怖がらず。前に進みましょう。

三密を避け、手洗い・マスクで良い年を迎えましょう。



国際探究Ⅰ 分野別発表会

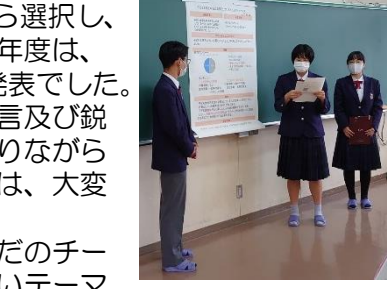
国際英語科2年生の国際探究Ⅰのポスターセッションが12月24日(木)に行われました。



国連のSDGsの項目から選択し、研究を進めています。今年度は、8分野32のテーマでの発表でした。琉球大学の先生の指導助言及び鋭い質問に、タジタジとなりながら一生懸命に答えている姿は、大変頼もしく思えました。

研究そのものがまだまだのチームもありましたが、面白いテーマがたくさんあり、ワクワクしながら発表を聞くことができました。

国際英語科1年生もこの発表を参考に、次年度どんな研究ができるか、どんな研究がしたいのか今から考えて欲しいと思います。みんなで「探究活動」に力を入れて取り組みましょう！



アドラー心理学

「なぜ」と、過去の原因を探るのは解説にしかならない！「何のために！」と未来の目的を探って解決しよう！



過去の出来事やトラウマが、あなたの現在・未来の決定要因にならないということです。

親が「勉強しろ」と口うるさく言うから反抗的になったというのも、目的論で考えると「そもそも勉強しなくてもいいようにする」という目的のために、「口うるさい親」を口実にしているとも考えられます。

自分が間違っただ行動をしていると思えば、その目的が何なのかを探って問題行動を修正できます。また、他者の行動の目的を考えることは、その人への理解を深める事にもなります。

「人間の行動には、その人特有の意思を伴う目的がある」という考えです。