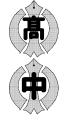
学校要览

令和7年度





沖縄県立

球陽高等学校球陽中学校

〒904-0035 沖縄県沖縄市南桃原1丁目10番1号

【高校】 TEL (098)933-9301 FAX (098)933-6212

Web サイト http://www.kyuyo-h.open.ed.jp

【中学校】TEL (098)933-9301 FAX (098)931-9006

Web サイト http://www.kyuyo-jh.open.ed.jp

目 次

Ι		学																														
	1	校	章	• 7	校	訓	•	校	歌		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
	2	校	舎	配肯	置	义		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2
	3	学	校	沿	革		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	3
П		学	校	縚	Ĕ	営		方	針	ŀ																						
	1	ス	ク	<u> </u>	ル	•	?	ツ	シ	日	ン		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	16
	2	求	\emptyset	る	生	徒	像	()	7	K :	3	ソミ	/ :	3)	/ •	· 7	ぱり	JE	/ -	-)		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	16
	3	力	IJ	牛	ユ	ラ	ム	•	ポ	IJ	シ	_		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	16
	4	育	て	たり	<i>(</i>)	生	徒	像	()	ブラ	ララ	デニ	ı -	r -	- 3	/ =	ョン	/ •	, Z	k j	JE	/ -	-)		•	•	•	•	•	•	•	16
	5	今	年	度(\mathcal{D}	学	校	教	育	目	標		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	17
	6	学	校	グ・	ラ	ン	ド	デ	ザ	1	ン		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	18
	7	中	学	教:	育	目	標		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	21
	8	中	学	教:	育	方	針		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	21
	9			科(•																		22
	10	高	校	各音	部	の	目	標		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	26
	11			各:																												29
		中									経	堂	方	싊		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	30
		'	•		_	1731	<i></i>		,	'	/	П																				
Ш		学	校	縚	ζ	営		計	画	Ī																						
	1	-	-	各:							時	数			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		31
	2			教:																												32
	3			_!																												37
	4			分:																												38
	5			校																												39
	6	-		委			-																									46
	7			並																												49
	8			別																												50
	9	-		表		-		• \J.1		• I∺1	• □.1																					51
		部								些																						52
	10	цΗ		l⊩1 þ	×1	Δ	叹	旦		兄																						02
IV		使	田	榖	6	私	. i	土	75	,	7 K	耳	ıi	蒜	7	/																
_ ,	1			校										н уц	•	•				•						•	•					53
	2	-	-	教																												56
	_	111	100	钦	17	Ħ		田,1	IJГ	7																						30
1 7		生	往	銉	텱	本																										
٧	1			- IV 小口	•			口门	生:	往	絥																					60
	2			方法		-				•	双																					62
	3			が野							•	•			•	•	•													•	•	62
	4		-	アロ: 区:							•	•	•	•		•		•	•										•	•		62
	5	-		別						•	•	•	•	•		•				•				•	•	•	•	•	•	•		63
	6	-		別記						<u>→</u>	妼	**	•	•	•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	64
		-												• ≠	**		克	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	7	ŢJ,	小口	6	+	烃	((∠ ر	t 분	灯生	二丿		俗	伯	奴		見		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	65

V	[左	F	間	計	•	画																											
	1		年	間	行马	事-	子	定		•	•	•	•	,	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	66
	2	,	口	ン	グァ	7	_	ム	ル	_	厶	年	計	訂言	+	画	表		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	78
VI		•	-		計																													
	1		火	災	取約	帝	責	任	者		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	79
	2	,	消	防	の着	狙	樴	•	任	務		•	•	,	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	80

I 学校概要

1 校章・校訓・校歌

校章

校 訓





周囲の円は球陽の球、地球の球を表し、円の上下の部分を開けたのは世界に羽ばたく門を開き、中央のペンは大地に根をはり、向学の志に燃えて、すくすくと国際社会に伸びる生徒の姿を象徴する。

デザイン 喜友名 朝紀

進好敬敬

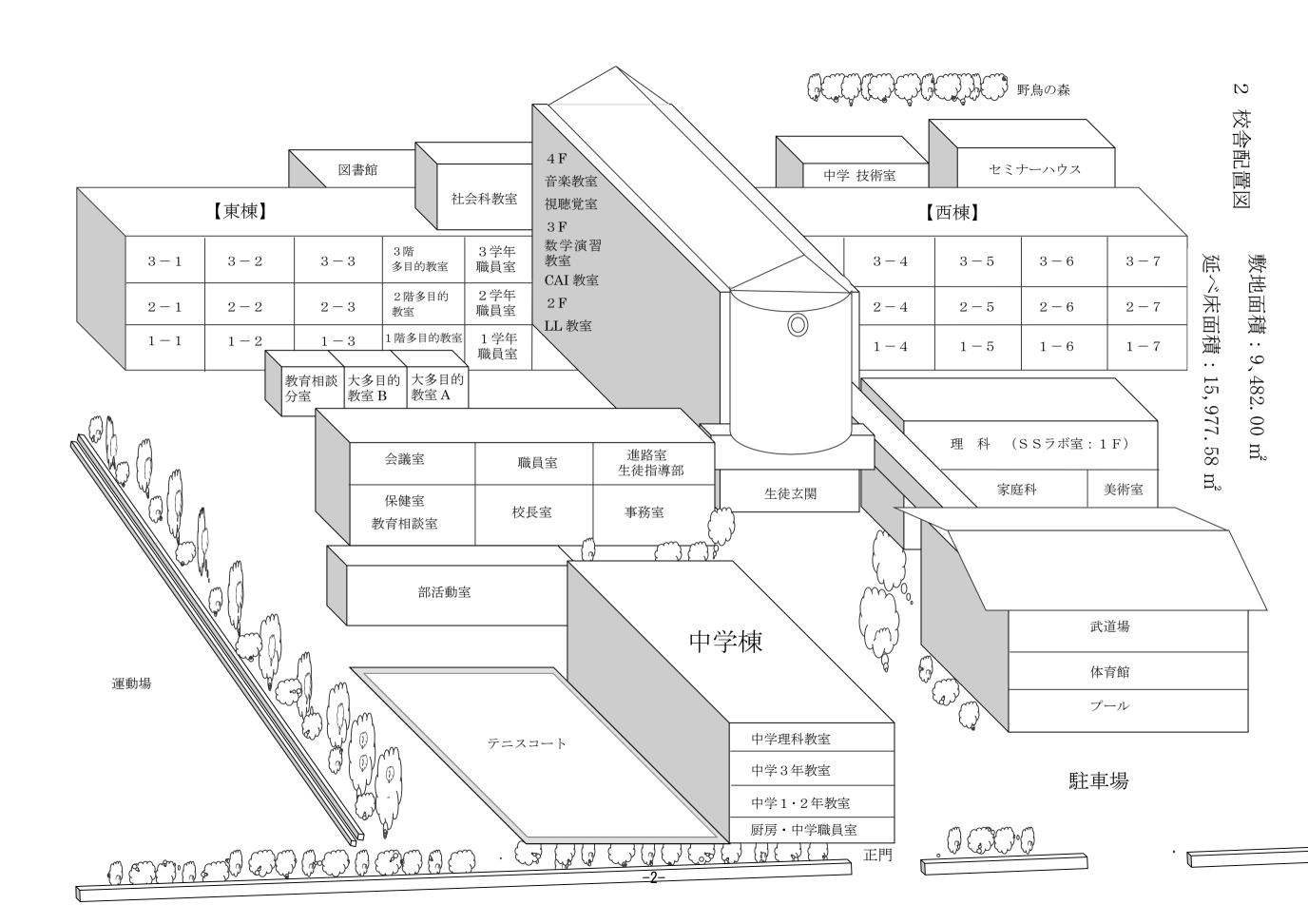
校歌



球 球 栄 敬 吾 営 黒 لح 等 4 潮 る 愛 が止流 高学 歴 لح 行 ま る 校 校 史を ず < 手 洋 常 誉 築 育 々 果 ىل か < n てな 4 な あ な 7 n

四ょ理世彩聖緑 海 も 想 紀 な き 麗る にのの す 大 し は彼光影地 ば方 のに桃 た 仰 原 く究ぎ射学の む見 し 舎 べて 颯 来に < 爽 n لح ば

熱 真 自 若 好 紺 理律 人 学 碧 この 思の \mathcal{O} \mathcal{O} い極心 意 空 はみ に気 た 果 く集旺がて 天 尋 をねまいん 衝っん し 来なな کے 7 る <



3-1 学校沿革【高校】 昭和63年 11月25日 沖縄県教育委員会規則(第4号議案)設立認可される。 沖縄県教育委員会規則(第6号議案) 11月25日 昭和64年度沖縄県立高等学校入学定員を次のように定める。 全日制 理数科(160名) 国際英語科(180名) 合計 340名 昭和64年 1月 1日 職員人事発令(開校準備室:沖配ビル10階) 校長 新屋太郎(県立北谷高等学校長) 平成元年 1月17日 敷地造成、普通教室棟及び特別教室中央棟の起工式 1月28日 校章図案決定(デザイン:教育庁高等学校教育課 喜友名朝紀指導主事) 校旗図案決定 1月30日 2月 1日 ワッペン決定(デザイン:高等学校教育課 喜友名朝紀指導主事) 4月 8日 第1回入学式(於:山内中学校) 理数科160名、国際英語科170名、合計330名。 平成2年 4月 9日 第2回入学式(平成2年度) 理数科160名 国際英語科180名 合計340名 6月16日 校歌決定(作詞:徳山潔 作曲:下地義雄) 平成3年 4月 8日 第3回入学式(平成3年度)理数科160名 国際英語科180名 合計340名 平成 4 年 3 月 1 日 第1回卒業式(理数科156名 国際英語科160名 合計316名) 4月 1日 第2代校長 山城清次郎 就任 4月 7日 第4回入学式(平成4年度)理数科160名 国際英語科180名 合計340名 9月19日 第1回球陽祭(~20日) 平成5年 3月1日 第2回卒業式(理数科163名 国際英語科177名 計340名) 4月7日 第5回入学式(平成5年度) 理数科160名 国際英語科172名 計332名 10月25日 セミナーハウス起工式 平成6年 3月1日 第3回卒業式(理数科157名 国際英語科177名 計334名) 3月26日 創立5周年記念式典及びパソコンLAN設置、セミナーハウス落成祝賀会 4月 1日 第3代校長 前原正謙 就任 4月 7日 第6回入学式(平成6年度) 理数科160名 国際英語科168名 合計328名 平成7年 3月1日 第4回卒業式(理数科156名 国際英語科178名 計334名) 第7回入学式(平成7年度) 理数科160名 国際英語科172名 合計332名 4月 7日 9月24·25日 第2回 球陽祭 統一テーマ「Dream Train~球陽発未来へ~」 平成8年 3月1日 第5回卒業式(理数科159名 国際英語科172名 計331名) 第8回入学式(平成8年度) 理数科160名 国際英語科160名 合計320名 4月 8日

平成9年 3月 1日 第6回卒業式(理数科158名 国際英語科168名 計326名)

4月 1日 第4代校長 奥間朝春 就任

4月 7日 第9回入学式(平成9年度) 理数科160名 国際英語科160名 合計320名

平成10年 3月 1日 第7回卒業式(理数科159名 国際英語科170名 計329名)

4月 7日 第10回入学式(平成10年度) 理数科160名 国際英語科160名 計320名

8月20日 セミナーハウス 学習室空調設備竣工

9月12·13日 第3回·創立10周年記念球陽祭

統一テーマ「Endless Journey~自分自身を探して~」

10月 9日 創立10周年記念講演会 於:沖縄市民会館

テーマ: 「未見の我」 講師: 東海大学教育学研究所副所長 秋山 仁先生

平成11年 3月 1日 第8回卒業式(理数科160名 国際英語科150名 計310名)

3月27日 十周年記念式典

4月 1日 第 5 代校長 上江洲公志 就任

4月 7日 第11回入学式(平成11年度) 理数科160名 国際英語科160名 計320名

平成12年 3月 1日 第9回卒業式(理数科157名 国際英語科159名 計316名)

3月11日 海外交流プログラム(オーストラリア研修)国際英語科22名出発

4月 7日 第12回入学式(平成12年度)理数科160名 国際英語科160名 計320名 平成13年 3月 1日 第10回卒業式(理数科160名、国際英語科147名 合計307名) 4月 1日 第6代校長 上門清春 就任 第13回入学式(平成13年度)理数科160名 国際英語科160名 合計320名 4月 7日 第4回球陽祭 統一テーマ「刻」 ~10 9月 9日 平成14年 3月 1日 第11回卒業式(理数科159名 国際英語科157名 計316名) 4月 8日 第14回入学式(平成14年度) 理数科160名 国際英語科160名 合計320名 平成15年 3月 1日 第12回卒業式(理数科161名 国際英語科165名 計326名) 4月 7日 第15回入学式(平成15年度) 理数科160名 国際英語科160名 計320名 創立15周年記念第1回体育祭 統一テーマ「WA」 9月14日 10月10日 球陽プロジェクト(総合学習)実施 東京243名、県内75名参加 13日まで 平成16年 3月 1日 第13回卒業式(理数科155名 国際英語科155名 計310名) 4月 7日 第16回入学式(平成16年度) 理数科160名 国際英語科160名 計320名 9月11日 第5回球陽祭 テーマ「∞無限に広がる可能性、何よりも大きな愛・友情」~12日 平成17年 2月 1日 県教育委員会指定研究「球陽プロジェクト」中間報告会実施 3月 1日 第14回卒業式 (理数科161名 国際英語科157名 計318名) 4月 1日 第7代校長 金武正八郎 就任 4月 7日 第17回入学式(平成17年度)理数科161名 国際英語科158名 合計319名 12月21日 球陽プロジェクト全体発表会 平成16・17年「総合的な学習の時間」研究指定校本発表会 平成18年 3月 1日 第15回 卒業式 (理数科158名 国際英語科161名 合計319名) 4月 7日 第18回入学式(平成18年度)理数科159名 国際英語科160名 合計319名 9月 9日 第6回球陽祭(~10日)テーマ「『煌』~一瞬間、君に見せたい夏がある」 平成19年 3月 1日 第16回卒業式 (理数科160名 国際英語科150名 合計310名) 4月 1日 第8代校長 兼島信雄 就任 4月 9日 第19回入学式(平成19年度)理数科160名 国際英語科160名 合計320名 第3回体育祭 テーマ『炎』 - 「情熱系~太陽の下で熱く燃えろ」 9月12日 平成20年 3月 1日 第17回卒業式 (理数科161名 国際英語科159名 計320名) 4月 7日 第20回入学式(平成20年度)理数科147名 国際英語科158名 合計305名 6月21日 第7回球陽祭 (~6/22)テーマ : 「華」~Going Our Wav~ 11月15日 創立20周年記念式典·祝賀会 12月16日 創立20周年記念講演会 講師 有馬 朗人 氏(元文部大臣 元東大総長) 平成21年 3月 1日 第18回卒業式 (理数科156名 国際英語科146名 合計302名) 4月 7日 第21回入学式(平成21年度)理数科160名 国際英語科152名 合計312名 6月20日 第8回球陽祭(~21日) テーマ: 「輝~We'11 be Shining~」 平成22年 3月 1日 第19回卒業式(理数科163名 国際英語科169名 計332名) 4月 1日 第 9 代校長 新垣信雄 就任 4月 7日 第22回入学式(平成22年度)理数科160名 国際英語科160名 合計320名 第9回球陽祭(~27日) テーマ: 「瞬 ~It's now or never~ ↓ 6月26日 平成23年 3月 1日 第20回卒業式(理数科141名 国際英語科149名 計290名) 4月 7日 第23回入学式(平成23年度)理数科156名 国際英語科154名 合計310名 6月18日 第10回球陽祭(~19日) テーマ: 「 笑 ~ It's show time ~ 」 平成24年 3月 1日 第21回卒業式(理数科157名 国際英語科148名 計305名) 3月 4日 イギリス研修出発(国際英語科希望者20名 ~19日) 4月 1日 第10代校長大城進就任 4月 9日 第24回入学式(平成24年度)理数科160名 国際英語科161名 合計321名

平成25年 3月 1日 第22回卒業式(理数科158名 国際英語科156名 計314名) 3月12日 平成25年度スーパーサイエンスハイスクール指定校内定 4月 8日 第25回入学式(平成25年度) 理数科160名 国際英語科160名 合計320名 6月15日 創立25周年記念 第11回球陽祭(~16日) テーマ:「「We」 ~ I が集まってもっと大きな愛がここに ~ 」 第1回球陽高校同窓会 本校体育館 9月28日 11月 5日 創立25周年・SSH指定 記念講演会 NEC宇宙システム事業部 プロジェクト推進部 プロジェクトディレクター 萩野 慎二 氏 「小惑星探査機『はやぶさ』未踏課題へ挑戦 ~ 社会の一翼を担う球陽高校生へのメッセージ ~ | 創立25周年記念生徒の集い 11月25日 平成26年 3月 1日 第23回卒業式(理数科155名 国際英語科144名 合計299名) 4月 1日 第11代校長川満健就任 他 4月 7日 第26回入学式(平成26年度)理数科160名 国際英語科160名 合計320名 6月29日 第5回体育祭 テーマ:「熱中、夢中、勉強中!!僕等は青春 真っ最中!! ~球陽生、年中無休で燃えてます!!~」場所:沖縄市陸上競技場 11月17日 2年理数科つくば研修 国際英語科台湾研修 (~21日まで) 平成27年 3月 1日 第24回卒業式(理数科157名 国際英語科164名 合計321名) 4月 7日 第27回入学式(平成27年度) 理数科160名 国際英語科(160名) 計320名 10月 1日 県立球陽中学校準備室開設 上原秀樹教頭他1名転任 平成28年 3月 1日 第25回卒業式(理数科152名 国際英語科 156名 計 308名) 4月 1日 第12代校長 島仲利泰 就任 4月 7日 第28回入学式 理数科160名 国際英語科121名 県立球陽中学校開校式・第1回入学式 40名 平成29年 3月 1日 第26回卒業式(理数科156名 国際英語科156名 計312名) 4月 7日 第29回入学式 理数科160名 国際英語科120名、球陽中第2回入学式40名 平成30年 3月 1日 第27回卒業式(理数科163名 国際英語科157名 計320名) 4月 1日 第13代校長 冨里一公 就任 4月 7日 第30回入学式 高等学校 理数科160名 国際英語科119名 第3回入学式 中学校40名 6月24日 第7回体育祭 第28回卒業式(理数科153名 国際英語科121名 計274名) 平成31年 3月 1日 4月 7日 第31回 高等学校 入学式 理数科160名 国際英語科115名 第4回 中学校 入学式 80名 第14回球陽祭(~22日) 令和元年 6月21日 令和2年 3月 1日 第29回卒業式(理数科152名 国際英語科113名 計265名) 4月 1日 第14代校長 平良淳 就任 4月 7日 第32回 高等学校 入学式 理数科160名 国際英語科120名 第5回 中学校 入学式 80名 ※新型コロナウイルス感染症拡大による臨時休業のため入学式は実施せず 学校臨時休業 4月7日~5月31日迄 令和3年 3月 1日 第30回卒業式(理数科160名 国際英語科123名 計283名) 4月 1日 教諭 仲地真紀 他33名転入 4月 7日 第33回 高等学校 入学式 理数科159名 国際英語科115名 第6回 中学校 入学式 80名

4月7日 第34回 球陽高等学校 入学式 理数科200名 国際英語科80名

令和4年 3月 1日 第31回卒業式(理数科156名 国際英語科113名 計269名)

4月 1日 教頭 上間 勉 他28名転入

```
令和5年 3月 1日
           第32回卒業式(理数科153名 国際英語科116名 計269名)
      4月 1日 校長 田名裕治 他26名転入
      4月 7日
           第35回 球陽高等学校 入学式 理数科 200名 国際英語科 82名
           第8回 球陽中 学 校 入学式 80名
           第33回卒業式(理数科150名 国際英語科110名)
     3月 1日
令和6年
           上間勉(高教頭)与勝高等学校 他転任24名・退職3名
      4月 1日
           高校教頭 安仁屋宗一郎 中学教頭 金城博康 事務長 新屋秀樹 他21名転入
      4月 8日
           第36回球陽高等学校入学式(理数科200名 国際英語科80名)
           球陽中学校第9回入学式(80名)
           学校オリエンテーション (新入生)
      4月 9日
           第1回実力テスト(スタディサポート)スタディサプリ登録説明会(1年)
      4月10日
      4月12日
           対面式・部紹介
           進研学力記述模試 (3年)
      4月13日
           スタ場開講式 (2・3年生)
      4月15日
      4月17日 尿検査(~19日)
      4月18日
           総合検診
      4月22日
           沖縄県高校ボクシング春季大会 ピン級優勝 3年比嘉暖人
      4月24日 早朝講座開始(希望者)
      4月25日 高校3年生・保護者対象 奨学金講演会
      4月25日 1学年宿泊研修(~26日)
      4月26日 遠足(2·3年)
      4月28日 第36回海邦国体記念記録会 3年 又吉一莉100m 1位 12秒47
      5月 2日 新入生歓迎スポーツ大会
      5月16日 理数探究Ⅱテーマ検討会・SSH運営指導委員会
      5月17日
          進路統一LHR (1・2年:選択科目決定に向けて)
           PTA総会
      5月21日
           個人面談(~22日)
      5月20日
           県高等学校総合体育大会 ボクシング ピン級 認定優勝 3年比嘉暖人
      5月20日
      5月25日
           進研マーク模試(3年必)
           県高等学校総合体育大会 陸上競技
      5月27日
           男子 400m2位 安永颯(3年)
           4×400mリレー3位 安永颯 日比野太洋(3年)桃原奈津也 バーナード千夢(2年)
           女子 100m2位 200m2位 又吉一莉(3年) 走幅跳3位 比嘉千尋(3年)
           棒高跳3位 當間柑乃(2年)
           4×100mリレー3位 島袋みなみ 又吉一莉 比嘉千尋(3年) 中村日和(2年)
           バドミントン競技女子シングルス 準優勝 銘苅花音(2年)
      5月29日
      5月31日 高校総体推戴式 進路統一LHR (合格体験記)
           野球部·文化系部活動推戴式 高校総体表彰式
      6月 7日
           職員研修(中学学力推移検査分析説明会)
      6月11日
           講師:株式会社ベネッセコーポレーション 赤嶺優太 氏
           陸上部南九州大会 女子100m 又吉一莉 (3年) 4位 (全国総体派遣決定)
      6月14日
           期末考查
      6月18日
      6月19日
           総合型選抜受験希望者説明会 (3年)
      6月20日
           学校推薦型選抜受験希望者説明会(3年)
           第59回全九州高等学校総合体育大会バドミントン競技 銘苅花音(2年)
      6月23日
      6月25日 校内国語弁論大会
           <国語>最優秀賞:佐藤 桜生(3年) 「賑やかな一人」
           優秀賞: 四本 瑠海(3年)「当たり前の色めがね」
           優良賞: 高江洲仁菜(2年)「誓い合う権利」
      6月26日
           難関大学志望者の集い 講師:北九州予備校
      6月28日
           第36回校内英語弁論大会
           最優秀賞 Non-Native部門:四本瑠海(3年) 「A Handful of Good Luck」
                 Native部門:松永 恵(1年) 「Anxiety of Modern Society」
           優秀賞:髙橋愛海(2年) 「Accepting Ourselves and Embracing Beauty」
           優良賞:比嘉心彩(2年) 「Difference and Personality」
           進路講演会(3年)講師:株式会社ベネッセコーポレーション 赤嶺優太 氏
      6月28日
      7月 4日
           第1回3年生進路検討会
      7月 6日
           総合学力テスト(1・2年必) 進研記述模試(3年必)数学検定
```

準1級6人・2級24人・準2級22人

7月 7日

第1回英検(二次試験)合格者 1級1人クルバ・エクシケル(2年)

```
第2回球炎祭(沖縄市民体育館)
7月12日
7月17日 三者面談 (~24日) 夏季集中特別講座 前期開始
7月17日 実用数学技能検定 準1級 安里兆二郎(2年)
     生徒会役員選挙 生徒会長 2年 富山大正 副会長 2年 長谷川愛 嵩元康太
7月23日
     沖縄県吹奏楽コンクール 金賞
7月23日
     集団献血(3年希望者) 第1回学校保健委員会
7月24日
     安全講話(高校全学年)サイバー犯罪防止について
7月25日
     講師:沖縄県警察本部生活安全部少年課少年サポートセンター荷川取尚志 氏
     SSHサイエンスイングリッシュラボ
     講師:本校ALT John Wilkening先生·Brittany Young先生
              第1回学校評議員会 前期卒業式(国際英語科1名)
7月26日
     1 学期終業式
7月28日 全国総合体育大会 陸上 女子100m 又吉一莉 (3年)
```

ボクシング競技 ピン級 比嘉暖人(3年)

バドミントン競技 シングルス 銘苅花音(2年)

鉄緑会学習会~東京大学・医学部医学科現役合格への道~ 7月29日 3学年夏休み自主学習教室開放 (8月6日まで) 7月31日

8月 4日 全国高等学校総合文化祭岐阜大会 器楽・管弦楽部門出場 (沖縄県高文連合同オーケストラ) 下地慶乃(3年)比屋根和真(3年)関西百萌(2年) 森山鈴音(1年)福留苺(1年)

8月 4日 第48回全国高等学校総合文化祭(岐阜大会)自然科学部門 生物分野 「ガジュマルとコバチの共生関係について~非送粉コバチは送粉しているのか」 生物部 斉藤瑞貴・太田夕杜由・宜保佐彩楽((3年)

第26回中国·四国·九州地区理数科高等学校課題研究発表大会(島根大会) 8月19日

8月20日 第48回沖縄県高等学校総合文化祭大会 標語 最優秀賞 比嘉一龍(1年) 紡がれる創造の螺旋 津梁の鐘を響かせ 幾重の波を越えてゆけ

8月28日 2 学期始業式

8月29日 第2回実力テスト

第39回沖縄県学校対抗秋季陸上競技大会 9月 1日 男子400mハードル2位 男子400m2位 バーナード千夢(2年) 女子100mハードル2位 大城柚月(2年) 沖縄県高等学校新人体育大会 水泳競泳大会 個人メドレー200M2位 バタフライ50M3位 久場麻央(1年)

9月 8日 第51回沖縄県高校新人シングルスバドミントン選手権大会 優勝 銘苅花音(2年)

第48回沖縄県高等学校総合文化祭 弁論部門 優良賞 佐藤桜生(3年) 9月11日

沖縄県高等学校新人体育大会(~15日) 9月13日 陸上競技(九州大会派遣) 男子 400mH優勝 バーナード千夢 (2年) 400m 2位 バーナード千夢(2年)

女子 100mH 3 位 大城柚月 (2年) 七種競技 3 位 仲村日和(2年)

9月25日 中間考查(~27日)

第15回坊ちゃん科学賞(東京理科大学) 研究論文コンテスト高校部門 9月30日 入賞:ハイブリッド画像 錯視を使った表示方法について 島袋 瑛太、波平 倫空、花城 翔空、浅野 ななみ、喜友名 芭音 (3年)

第42回九州高等学校新人大会(~6日) 陸上競技参加 10月 4日 男子 400m 400mH バーナード千夢 (2年) 女子 100mH 大城柚月(2年) 七種競技 仲村日和(2年)

10月10日 激励会(3年生の受験を応援する)

10月11日 1 学年理科野外実習

10月17日 SS理数探究Ⅱ·国際探究Ⅱ 中間発表会

第48回沖縄県高等学校総合文化祭 野外実習・科学新聞賞 賀数桃花(2年) 10月18日

10月30日 第72回全琉小中高校図画作文書道コンクール散文最優秀賞 津嘉山侑大(1年)

第48回沖縄県高等学校総合文化祭 小倉百人一首 11月 1日 かるた部門 第3位 島袋慧(2年)

11月 8日 標語 最優秀賞 比嘉一龍(1年)

15日 つくば研修(2年理数科) 11月11日 台湾研修(2年国際英語科) 税に関する高校生の作文 沖縄税理士会会長賞 田場可恋(2年)

11月12日 沖縄税務署長賞 宮城悠汰(2年) 第33回バイオ甲子園2024 本戦出場 生物部

11月16日 期末考査(~27日)

11月22日 第14回沖縄県新聞スクラップコンテスト 沖縄タイムス社長賞 伊禮凜(1年)

11月24日 PTAキャリア教育講演会 講師 山田柚子(漫画家 27期生)

12月 3日 代表作 秘密の花園先生

12月14日 第36回沖縄キリスト教学院大学・短期大学主催 高校生英語弁論大会 第2位 比嘉心彩2年

12月19日 第25回全沖縄高等学校英語スキットコンテスト

優勝 仲村 美羽 高良 彩葉(1年)

12月21日 令和6年度九州高等学校生徒理科研究発表大会 福岡大会

【優良賞】九州2位「沖縄産トゲオオハリアリのフンに抗菌作用はあるのか」 LASSOUED BALKIS 屋嘉比 媛 儀保 裕珠葉(2年)

【優秀賞】「沖縄産クロトゲアリのワーカーによる世話対象の女王の選定」 喜友名 虹七 前田 美優 松田 龍樹 桃原 奈津也 比嘉 亜南 (2年)

12月25日 2学期終業式 第2回学校評議委員会

令和7年 1月 6日 3学期始業式

1月7日 3学期講座開始(1・2年希望者)

1月 6日 SSHタイ サイエンス海外研修(~11日) 参加者1年5名2年5名

1月14日 第14回沖縄県新聞スクラップコンテスト 優良賞 長邊真央(2年) 佳作 久場光(1年)

1月18日 大学入試共通テスト (~19日) (3年)

1月18日 総合学力記述模試 (1・2年)

1月20日 大学入試共通テスト自己採点(3年)

1月24日 カデナハイスクール交流プログラム(来校)

1月25日 第61回全沖縄青少年読書感想文・感想画コンクール 感想文自由図書の部入選 奥濱真光(2年) 感想画自由図書の部佳作 宮原ゆい(1年)

1月26日 第35回日本数学オリンピック予選 地区優秀賞 安里兆二郎 前門志星(1年)

1月28日 ワックス作業

1月29日 東進リアルチャレンジ模試 (1・2年)

2月10日 3年授業最終日

2月14日 SSH生徒研究発表会

2月15日 第47回沖縄青少年科学作品展

沖縄県知事賞「沖縄産クロトゲアリのワーカーによる世話対象の女王の選定」 松田龍樹 喜友名虹七 前田美優 桃原奈津也 比嘉亜南 當眞新菜(2年) 環境奨励賞「沖縄産トゲオオハリアリのフンに抗菌作用はあるか」

Lassoued Balkis 屋嘉比媛 儀保裕珠葉(2年)

入選「バガスから鉛筆をつくる」

宮里祐希奈 大城杏莉 関西百萌 浜元芽衣(2年)

2月28日 卒業式予行

3月 1日 第34回卒業式(理数科192名 国際英語科78名)

3月 9日 実用英語技能検定 合格者数

3月19日 修了式・離任式

グレイ雅美(高教頭)他 転任16名・退職2名(本務)

4月 1日 高校教頭 富田志恒 他27名転入

4月 7日 第36回球陽高等学校入学式(理数科200名 国際英語科80名) 球陽中学校第9回入学式(80名)

4月8日 学校オリエンテーション (新入生)

4月11日 対面式·部紹介

4月14日 スタ場開講式 (2・3年生)

4月17日 1学年研修①

4月18日 遠足(2·3年) 1学年研修②

4月21日 早朝·放課後講座開始(希望者)

4月24日 高校3年生・保護者対象 奨学金講演会

4月25日 新入生歓迎スポーツ大会

3-2 学校沿革「中学校]

- 平成26年 12月24日 平成26年第16回沖縄県教育委員会会議において「併設型 C 中高一貫教育校(仮称)基本計画」を定める。1 学年、 1 学級、定員40名とする
- 平成27年 1月21日 平成27年第1回沖縄県教育委員会会議において「併設型 C 中高一貫教育校(仮称)」に係る中学校の校名候補を「沖縄県立球陽中学校」に決定
 - 10月1日 「沖縄県立高等学校等の設置に関する条例の一部を改正する条例」が施行され沖縄県立球陽中学校設置、併せて 開校準備室看板掲示
- 平成28年 3月25日 球陽中学校多目的教室·技術教室完成
 - 4月1日 校長 島仲利泰、教諭 眞方教亮、山里賢吾、漢那哲二、島袋訓子 着任
 - 4月7日 開校式並びに第1回入学式
 - 6月26日 第6回体育祭実施
- 平成29年 4月7日 第2回入学式
 - 4月27日 1学年宿泊学習 石川青少年の家泊、0IST 訪問 (~28日まで)2学年社会見学 沖縄市防災センター、MESH サポート沖縄 国際海洋開発センター
 - 6月17日 球陽祭 (~18日)
- 平成30年 4月1日 教頭:伊波寿光、教諭:宮城聡子、波照間生子、兼島功一 着任
 - 4月9日 第3回入学式
 - 4月27日 1年宿泊学習(~26日)、2年社会見学、3年平和学習
 - 6月24日 体育祭
- 平成31年 3月20日 第1回卒業証書授与式
 - 3月22日 平成30年度修了式
 - 4月1日 教諭:大城司 着任
 - 4月8日 平成31年度始業式・入学式
- 令和元年 6月21日~22日 球陽祭
- 令和2年 3月13日 第2回卒業証書授与式
 - 3月24日 修了式・離任式(教頭:伊波寿光、宜野座中へ 教諭:新本穣、西原中へ)
 - 4月1日 教頭:武原義也 教諭:仲地優人 養護教諭:屋比久つむぎ 栄養教諭:定歳尚子 着任
 - 4月6日~5月29日 新型コロナウイルス感染症対策臨時休校(学年別登校、分散登校)※5月7日、
 - 3月17日 沖縄県立球陽中学校第3回卒業証書授与式
 - 3月24日 修了式、離任式
- 令和3年 4月1日 教諭:仲村渠英太 教諭:島袋良哉 教諭:髙江洲有輝 教諭:我如古聡 着任
 - 4月7日 就任式・始業式・沖縄県立球陽中学校第6回入学式(新入生 男子:37名 女子:43名)
 - 5月28日 Q-U 検査 (全学年)
 - 7月30日 1学期終業式
 - 9月2日~17日 分散登校
 - 9月21日~22日 2学期中間考査
 - 9月24日~28日 分散登校 職業人講話(2年)
 - 9月25日~10月29日 令和4年度球陽中学校入学決定に係る学校説明オンライン配信
 - 9月28日 沖縄科学技術教育シンポジウム2021 奨励賞: (3年) 田場梨央奈
 - 9月29日 思春期講座(2年)
 - 10月4日 校内意見発表会
 - 10月8日 漢字検定
 - 10月29日 Qリンピック (生徒会行事)
 - 11月1日~11月8日 中学入試願書受付

第69回全琉小・中・高校図画作文書道コンクール 絵画

優秀賞: (3年) 宇良心乃未

優良賞: (1年) 前門志星、仲村美羽、谷澤月紫 (2年) 上間結心 (3年) 屋比久真裕

佳作: (1年) 13名 (2年) 2名 (3年) 6名 第69回全琉小・中・高校図画作文書道コンクール 書道

優秀賞: (1年) 川之上芽衣 優良賞: (1年) 城間聖子、近江谷渚 (2年) 比嘉眞子 (3年) 大嶺葉南、北岡聖葵、譜久山花 佳作: (1年) 1名 (2年) 1名 (3年) 5名

11月13日 スタディサプリ到達度テスト

中部地区読書感想文感想画コンクール感想画自由 優秀賞: (1年) 渡部凪 (3年) 宜保佐彩楽 感想画自由 入選: (1年) 普久原雅美 (2年) 山田帆空

感想文自由 入選: (1年)金城ゆり香、高江洲花奈、仲地美輪子 (3年)伊禮太輔

感想文課題 優秀賞: (3年) 伊佐森 入選: (1年) 前門志星

- 11月14日 第2回英語検定(2次)
- 11月15日 防災訓練
- 11月19日 生徒会役員選挙

沖縄市中学生英語ストーリー並びにスピーチコンテスト 優良賞: (1年) 平良莉央、近江谷渚

11月21日 第89回全国書画展覧会

金賞: (1年) 平良莉央、川之上芽衣、渡邉瑛美香 (3年) 宮良桜

第十六回琉球新報学校新聞コンクール並びに第二十三回沖縄県中学校社会科新聞コンクール 金賞:(3年)4名 銀賞: (3年) 3名 銅賞: (3年) 3名 琉球古典芸能 太鼓 新人賞: (3年)平良風了

- 11月24日~26日 2 学期期末考査 Q-U 検査 (全学年)
- 11月28日 第30回中頭地区中学校新人総合バドミントン競技大会 シングルス 準優勝: (2年) 銘苅花音
- 11月30日 第13回北谷町男女共同参画標語コンクール 最優秀賞: (1年)仲地美輪子
- 12月2日 新型コロナウイルス感染拡大防止対策講話
- 12月4日 球陽中学校入学者選抜適性検査
- 12月9日~15日 三者面談
- 12月11日 第27回沖縄県中学校総合文化祭展示の部数学科作品 出展 (2年) 奥濱真光、高江洲仁菜 (3年) 北岡聖葵
- 12月24日 2学期終業式
- 12月25日 沖縄県青少年フレンドシップ兵庫 in 名護参加 (1年) 川之上芽衣、宮原ゆい
- 12月26日 中学生サミット2021参加 (2年)佐藤七海、関西百萌、平川遼
- 令和4年 1月6日 3学期始業式 1月7日 分散登校(2・3年登校)
 - 1月8日 JA 共済全国小・中学生交通安全ポスター沖縄県コンクール 優良賞: (1年) 山本珠翠 JA 共済全国小・中学生交通安全ポスター地区コンクール 優秀賞: (1年) 山本珠翠
 - 1月11日~12日 臨時休業
 - 1月11日 沖縄県統計グラフコンクール第4部 銀賞: (2年) 奥濱真光、高江洲仁菜 (3年) 北岡聖葵
 - 1月13日 第44回沖縄青少年科学作品展 佳作: (3年) 田場梨央奈
 - 1月15日 第15回琉楽奨励賞歌三線 銀賞: (2年)赤嶺陽菜
 - 1月23日 第20回日本ジュニア数学オリンピック 九州・沖縄地区表彰者 (3年)伊佐森智、仲宗根雄高
 - 2月6日 第六十五回西日本読書感想画コンクール 自由図書の部 入選: (3年) 宜保佐彩楽
 - 2月19日 第60回全沖縄児童生徒書き初め展 銀賞: (2年) 比嘉眞子 銅賞: (1年) 普久原雅美、近江谷渚、川之上芽衣、渡邉瑛美香、国吉真山

(2年)富山大正 (3年)大嶺葉南、新城惟愛、髙橋由衣、豊見山優紀、仲間美紗奈、譜久山花、宮良桜、富川丹湖

2月21日 令和4年度入学新入生オリエンテーション(沖縄市民会館) 沖縄県学力到達度調査(1年・2年) 第3回文章読解·作成能力検定

3級: (2年) 平良璃乃 (3年) 新垣陽和、座喜味和香、松下実咲希、稲福恭佳 4級: (1年) 玉城結愛、普久原雅美、宮里春多、城間聖子 (2年) 照屋コウ、平川遼

2月26日 第58回全沖縄青少年読書感想文感想画コンクール 感想画自由の部 優秀賞: (3年) 宜保佐彩楽 入選: (1年) 渡部凪 佳作: (1年) 渡部凪 第58回全沖縄青少年読書感想文感想画コンクール 感想文課題の部 入選: (3年) 伊佐森智

Qリンピック・3年生を送る会(生徒会行事)

沖縄県中学校バドミントン選抜選手選考会 ベスト4: (2年) 銘苅花音

3月8日 明るい選挙啓発ポスター

優秀賞:(1年)金城花彦、島絆、渡邉瑛美香 (2年)仲松麻衣子 (3年)伊佐森智、髙橋由衣、我如古咲心、 齋藤佑衣、上間大誠

佳作: (1年) 4名 (2年) 5名 (3年) 2名

- 3月18日 沖縄県立球陽中学校第4回卒業証書授与式
- 3月24日 修了式、離任式 副教材等販売 (新2年・新3年)

(教頭:武原義也、伊波中へ 教諭:大石朗子、美東中へ 教諭:マリー美智子、沖縄東中へ 栄養教諭:定歳尚子、琉大附属中学校へ)

- 4月1日 教頭:後藤直樹 教諭:熱田みゆき 教諭:伊波木綿子 栄養教諭:佐和田恭代 教頭:千葉康成(名護高等学校兼務) 教諭:末吉 哲(名護高等学校兼務) 着任
- 4月4日 新任職員オリエンテーション 副教材等販売(1年生) 中学拡大学年会 高1拡大学年会
- 4月7日 就任式・始業式・沖縄県立球陽中学校第7回入学式(新入生 男子:36名 女子:44名)
- 4月8日 新入生オリエンテーション (1年) 学年開き (2・3年)
- 4月11日 スタディサプリ到達度テスト (全学年)
- 4月12日 対面式(全学年) 顔写真撮影
- 4月13日~15日 尿検査
- 4月14日 健康診断(身体測定・歯科検診・心電図・視力・聴力検査)
- 4月18日 防災訓練(中高全生徒)
- 4月19日 全国学力・学習状況調査(3年) 新任職員対象スタディサプリ説明会
- 4月20日 内科検診①
- 4月22日 学級懇談会
- 4月26日~27日 尿検査2次
- 4月28日 新入生歓迎ウォークラリー(全学年でのリーダー育成研修) SSH アンケート (1年)
- 4月30日 第二十五回中頭地区中学校春季選抜バドミントン競技大会 女子シングルス 優勝 銘苅花音 (3年)
- 5月6日 新体力テスト (全学年)
- 5月7日 自学自習施設開放日(希望者) 開始
- 5月12日~13日 1学期中間考査
- 5月14日 PTA 総会
- 5月16日~19日 教育相談
- 5月20日 内部進学説明会(3年)
- 5月27日 Q-U 検査(全学年)
- 5月31日 生徒会朝会(中体連推戴式)
- 6月4日~12日 令和4年度中頭地区中学校総合体育大会

第49回中頭地区バドミントン競技大会 女子シングルス 優勝 銘苅花音(3年)【県大会出場】 第49回中頭地区剣道競技大会 団体4位 上原実穂、大城杏莉、當眞新菜、平川遼(3年)【県大会出場】

- 6月6日 熱中症予防対策研修会(職員・生徒対象)
- 6月7日~24日 球炎祭練習

- 6月15日 球炎祭予行演習(北谷ドームにて)
- 6月16日 2022年度第1回実用英語技能検定 合格者数: 4級(15名)、5級(15名)
- 6月22日~28日 早朝特別講座(英検2次対策)※4日間
- 6月25日 第1回球炎祭(北谷公園陸上競技場)

テーマ「三度目の正直 たまった熱量爆発させろ! 俺たちの青春に答えはない!」

- 6月29日~7月1日 期末考査
- 7月1日 令和4年度第1回文部省後援毛筆書写技能検定試験 3級合格:普久原 雅美(2年)
- 7月4日~8日 早朝特別講座(数検対策)※5日間
- 7月4日 放課後講座開始(~9月2日)
- 7月8日 Qリンピック (生徒会行事)

第1回日本漢字能力検定 合格者数:3級(7名)、4級(1名)、5級(2名) 2022年度第1回実用英語技能検定 合格者数:2級(1名)、準2級(7名)、3級(18名)

中学サミット事前学習(サイエンス部)【澤田哲生先生(東京工業大学)による講話】

- 7月9日 県夏季総体剣道競技大会出場 第1回実用数学技能検定
- 7月10日 第41回全日本ジュニアバドミントン選手権大会 沖縄県代表選手選考会(JoC ジュニアオリンピックカップ) シングルス 優勝 銘苅 花音(3年)【全国大会出場】
- 7月11日 第37回沖縄市「少年の主張大会」 最優秀賞 奥濱 真光(3年)「ユーモアの境界線」【中頭大会出場】
- 7月13日 2学期役員選出、キャリア・パスポート②
- 7月15日 校内英語弁論大会(中高合同)
- 7月20日~26日 三者面談
- 7月21日 少年犯罪防止教室(2学年)
- 7月26日 校内国語弁論大会(中高合同)
- 7月27日 高校生徒会総会(中学生参加)
- 7月29日 1学期終業式
- 8月1日 2022年度 中学サミット in KAMOENAI に参加 石川あかり、宮里祐希奈、山内七夏海 (3年)
- 8月2日 第10回科学の甲子園ジュニア中頭地区予選 3チーム県大会出場 優勝(球陽Aチーム:2年 新垣 輝幸、我那覇 宗基、津嘉山 侑大) 準優勝(球陽Cチーム:2年 平良 莉央、仲地 美輪子、町田 宗士) 三 位(球陽Bチーム:2年 伊波 頼希、上間 崇史、宮城 理修)
- 8月4日 校内研修 ①波照間生子先生:エネルギー問題をどう考える?~教科間連携で育む主体的・対話的で深い学びの 実現~

②熱田みゆき先生:1人1台端末を活用した授業実践講座

- 8月29日 2学期始業式
- 9月1日 中頭地区英語弁論大会 ブロック大会 1位 石本 愛菜 (2年)
- 9月3日 第2回学力推移調査(全学年)
- 9月5日 第三十七回沖縄県少年の主張中頭地区大会 優良賞 奥濱 真光 (3年)
- 9月16日 校内意見発表会 (クラス代表 名が発表) 我那覇 宗基 (2年) テーマ「心外?著作権の侵害」 第44回沖縄市 PTA 連合会主催童話・お話・意見発表会に出場
- 9月17日 しまくとうば語やびら北部地区大会 (1年) 古波藏咲枝里 出場【県民大会出場へ】
- 9月18日 しまくとうば語やびら県民大会 (1年) 古波藏咲枝里 出場
- 9月19日 中頭地区陸上競技大会
- 9月22日 琉球大学主催「医学部体験授業レクチャー」受講 (3年) 佐藤七海
- 9月29日~30日 2学期中間考査
- 9月29日 令和4年度琉球大学ジュニアドクター育成塾「琉大ハカセ塾」第1段階プログラム参加 (1年) 上江洲 凛香、勝連 光梨 (2年) 平野 陽輝、鯨岡 拓人、津嘉山 侑大
- 9月30日 世界エイズデー特設授業 3学年思春期教室
- 10月8日 中学総合学力調査(全学年)
- 10月9日 第2回英語実用技能検定(1次)
- 10月13日 令和4年度沖縄市緑化月間・植木光教基金「琉球みどりの文化賞」中・高校生の部 金賞 2年 平良 莉央
- 10月14日 合唱コンクール 優秀賞: 3年A組 旅立ちの時~Asian Dream Song~
 【中頭地区音楽発表会出場】

 優良賞: 3年B組 手紙~拝啓十五の君へ~ / 2年B組 大切なもの
- 10月15日 第44回沖縄市 PTA 連合会主催意見発表大会 最優秀賞 3年 我那覇 宗基 【中頭地区大会出場】 テーマ「心外?著作権の侵害」
- 10月15日 第2回実用数学技能検定 <合格者数>準2級6名、3級15名、4級24名、5級1名
- 10月16日 第24回中学校社会科新聞コンクール 社会科新聞の部金賞(3年)6名、銀賞(3年)8名、銅賞(3年)4名
- 10月18日~21日 3学年県外研修旅行(大阪、奈良、京都)
- 10月19日~20日 2 学年職場体験 (28事業所)
- 10月20日 1学年平和学習(平和祈念公園、糸満市糸数壕)
- 10月26日 令和4年度宜野湾市中学生英語ストーリーコンテスト
- 10月28日 琉球大学医学部主催「医学部体験授業レクチャー」に参加 (3年) 佐藤 七海
- 10月28日 令和4年度沖縄県統計グラフコンクール 第4部門 金賞 2年平良 莉央 銀賞 瑞慶覧 凌羽、川之上 芽衣 パソコン統計グラフの部 銅賞 2年儀間 翔望
- 11月1日~4日 令和5年度球陽中学校入学者決定に係る願書受付(343名出願)
- 11月1日 第70回全琉小中高校図画作文書道コンクール

書道の部 優秀賞(1年)島袋登羽 (2年)川之上芽衣 優良賞(1年)兼次瑛也

佳 作(2年)7名 (1年)1名

絵画の部 優秀賞(2年)船田虎太朗、松田優空

優良賞(3年)古謝日彬 (2年)小山真生、石本愛菜 (1年)山下蒼平、玉城瑛都 佳 作(3年)2名 (2年)13名 (1年)6名

- 11月4日 第2回日本漢字能力検定 <合格者数> 2級1名、準2級3名、3級5名、4級11名、5級1名
- 11月5日 第28回中頭地区中学校総合文化祭 全学年生徒見学

```
出演者: 3年奥濱真光(開会式)、1年下地緋菜花(歌・三線合奏)、2年普久原雅美(演劇)
     11月6日 第2回英語実用技能検定(2次)
          <合格数>2級1名、準1級15名、3級24名、4級16名、5級6名
     11月6日 第十一回鎌倉文学館こども文学賞中学生の部 入賞 比嘉木乃葉 (2年)
     11月10日 2学年社会見学【国際海洋環境情報センター(GODAC)、拓南商事】
     11月11日 生徒会役員選挙(立候補者:会長3名、副会長3名、書記3名)
          会長:前門志星、副会長:玉城瑛都、島絆、書記:山下蒼平、比嘉心春
     11月12日 第33回中頭地区童話・お話・意見発表大会 最優秀賞 3年 我那覇 宗基 【中頭地区大会出場】
          テーマ「心外?著作権の侵害」
     11月12日 第2回スタディサプリ到達度テスト(全学年)
     11月14日~18日 第2回給食残量調査
     11月17日 2学年職場体験発表会(8業者の関係者参観)
     11月18日 世界エイズデー特設授業 1学年思春期教室 血液教室【血液感染症について】
     11月20日 第12回沖縄県新聞スクラップコンテスト 中学校ノート部門 優秀賞 長邉真央(3年)
     11月21日 令和四年度中部地区読書感想文感想画コンクール
          感想画 優秀賞(1年)新垣凛乃、上江洲凛香 (2年)宮原ゆい、渡部凪 (3年)山田帆空
          感想文 入選(3年)6名
     11月22日~25日 期末考査
     11月25日 第55回中頭地区音楽発表会 学級合唱の部 3年A組出場
     11月26日~27日 第28回中頭地区中学校新人ダブルスバドミントン競技大会
     12月1日 世界エイズデー特設授業 2学年思春期教室
     12月3日 令和5年度県立中学校入学者決定に関する適正検査【341名受検】
     12月4日 第63回沖縄県総合シングルスバドミントン選手権大会 女子シングルスの部 準優勝銘苅花音 (3年)
     12月9日~15日 三者面談
     12月10日 第28回沖縄県中学校総合文化祭 舞台の部 歌三線合奏(三線)下地緋菜花(1年)
          演劇 普久原雅美(2年)に出演
     12月13日 生徒会役員引継式
     12月16日 第2回Qリンピック 優勝3年B組
     12月23日 2学期終業式
令和5年 1月6日 3学期始業式
     1月14日 中学アドバンスト (希望者)
     1月20日 第3回日本漢字能力検定
          2級2名(3年1名、2年1名)、準2級5名(3年2名、2年2名、1年1名)、3級(2年3名)、4級(1年2名)
     1月21日 第3回学力推移調査
     1月22日 第3回英語実用技能検定(1次)
     1月27日 中学校総合的な学習の時間発表会および SSH 生徒研究発表会
          中3生:5グループが課題研究を高校棟で発表/中2生:職場体験
     2月1日 大清掃(各教室・廊下のワックス作業)
     2月13日~16日 3学期期末考査
     2月15日 沖縄県学力到達度調査
     2月18日 第3回数学技能検定
          準1級(2年1名)、2級1名(1年1名)、準2級13名(3年7名、2年5名、1年1名)
          3級13名(2年4名、1年9名)、4級4名(1年4名)
     2月19日 第3回英語実用技能検定(2次)
           2級3名(3年2名、1年1名)、準2級21名(3年16名、2年3名、1年2名)
          3級16名(3年1名、2年7名、1年8名)、4級17名(3年1名、1年16名)、5級1名(1年1名)
     2月20日 令和5年度新入生オリエンテーション (沖縄市民会館)
     2月24日 国立科学博物館とのオンライン授業(中3生)
          総合的な学習の時間にて進路学習(中2生)【講師:赤嶺優太(ベネッセコーポレーション)】
     3月3日 中3生を送る会
     3月7日~8日 県立高校入学選抜学力検査
     3月17日 第5回卒業証書授与式
     3月24日 修了式・離任式
           (教諭:兼島功一、宜野湾中へ/教諭:宮城聡子、嘉手納中へ/教諭:波照間生子、南星中へ)
     3月29日 合格者オリエンテーション (中3)
     4月1日 教諭:大城拓馬
                   教諭:前原哲士
                            教諭:喜友名和加奈 着任
     4月3日 新入生副教材等の配布
     4月4日 新任職員オリエンテーション
     4月7日 就任式・始業式・沖縄県立球陽中学校第8回入学式(新入生 男子:43名 女子:37名)
     4月10日 新入生オリエンテーション (1年生)・学級開き (2・3年生)
     4月11日 スタディサプリ到達度テスト (全学年)
     4月12日 対面式(全学年) 顔写真撮影
     4月12日~14日 尿検査
     4月15日 第1回学力推移調査・部結成
     4月17日 防災訓練
     4月18日 全国学力・学習状況調査(3年生)
     4月19日、26日 内科検診(全学年)
     4月20日 学級懇談会 (2・3年生のみ)
     4月26日~27日 尿検査2次
     4月28日 新入生歓迎ウォークラリー
```

5月2日 新体力テスト (中高全学年)

5月9日 全国学力・学習状況調査(英語:話すこと[やりとり]の調査)

```
5月13日 授業参観(中学のみ)・PTA総会
5月16日~18日 教育相談
5月18日 生徒会専門委員会発足式
5月19日 中3生内部進学説明会
5月26日 中高合同総体推戴式
6月4日~ 中頭地区中学校総合体育大会(男女バドミントン、野球、剣道、空手)
     男子バドミントン個人戦シングルス ベスト8 金城花彦 (3年)
6月4日 第1回実用英語技能検定(1次)
6月5日~中学社会科教育実習(~26日まで)
6月9日 第1回日本漢字能力検定<合格者数>準2級4名、3級13名、4級13名、5級3名
6月16日~17日 第15回球陽祭 テーマ「青春の復活祭×弾ける笑顔=青春の1シーン ~溜まった青春爆発させろ!~」
6月28日~30日 1学期期末考査
7月2日 第1回実用英語技能検定(2次)<合格者数>準1級1名、準2級16名、3級19名、4級9名、5級12名
7月6日 中3生県外研修旅行保護者説明会(6校時)、球陽海外雄飛プログラム説明会
7月7日 Qリンピック (生徒会行事)
7月8日 第1回実用数学技能検定
7月11日 沖縄市「少年の主張」大会 我那覇宗基(3年)「交通の福祉」優秀賞
7月13日 3年:薬物乱用防止教室
7月14日 校内日本語・英語弁論大会 (沖縄市民会館)
      日本語弁論大会弁士: 我那覇宗基(3年) 「交通の 福祉」
7月19日~25日 三者面談
7月21日 2年:少年犯罪防止教室
7月24日 1年:サイバー犯罪被害防止教室
7月26日 高校生徒総会に参加
7月28日 1学期終業式
7月28日 職員研修(鈴木寛先生講演会)
8月22日 第11回科学の甲子園ジュニア沖縄県大会 優勝 ※全国大会出場
     球陽チーム 2年A組安里昌朔、知念息吹、B組上原武才
8月28日 2学期始業式
9月2日 第2回学力推移調査(ベネッセ)
9月11日~15日 教育実習(栄養教諭実習1名:沖縄大学)
9月12日 英語能力判定テスト (全学年)
9月15日 校内意見発表会(各学級から1名の計6名)
9月12日 英語能力判定テスト (全学年)
9月16日 第60回中部地区児童・生徒科学作品展
                          銅賞 1年1名 3年5名 入賞 3年4名
9月23日~24日 中体連中頭地区陸上競技大会 (3年富川琉盛 共通男子100M 12秒17 自己ベスト8位入賞)
     他出場者全員自己ベスト更新
9月28日~30日 2学期期末考査
9月30日 令和6年度球陽中学校入学者向け学校説明会(沖縄市民会館)
9月30日 高円宮杯第75回全日本中学校英語弁論大会 沖縄県予選大会
     最優秀賞 3年石本愛菜 全国大会出場
10月7日 中学総合学力調査 (ベネッセ)
10月8日 第2回実用英語技能検定(1次)
10月13日 第2回日本漢字能力検定 <合格者数>準2級2名、3級4名、4級3名
10月13日 中学校学習評価(通知表)前期終了
10月14日 第2回実用数学技能検定 <合格者数>準1級2名、準2級10名、3級11名、4級4名、5級1名
10月14日 第18回琉球新報学校新聞コンクール並びに第二十五回沖縄県中学校社会科新聞コンクール
     金賞:櫻井妃芙未・渡邉瑛美香・高江洲花奈
     銀賞:川之上芽衣・黒坂絢花・石原奈南・上間心乃華・平良莉央・松田優空
     銅賞: 伊集守輝・金城ゆり香・比嘉木乃葉
10月16日 中学校学習評価(通知表)後期開始
10月16日 3年: 県外研修旅行出発式
10月17日~20日 中3生県外研修旅行(3泊4日:関西方面)
10月17日 中1生平和学習(糸数壕、平和祈念資料館)
10月28日 第71回全琉小・中・高校 図画作文書道コンクール
     書道:優秀賞 2年島袋登羽 / 優良書 3年城間聖子 / 佳作1年1名、2年4名、3年1名
     図画:優秀賞 2年山下蒼平、玉城瑛都
        優良賞 3年土井姫乃、谷澤月紫、城間聖子、仲村美羽
             1年船田愛次朗、平良萌歌、三高悠希
        佳 作 1年7名、2年7名、3年8名
10月31日 中学校生徒会役員選挙
10月31日 令和5年度北中城村イングリッシュコンテスト 最優秀賞 3年石本愛菜
11月5日 第2回実用英語技能検定2次(A日程) <合格者数>2級4人、準2級16名、3級25名、4級16名、5級3人
11月7日 令和5年度政策提案型パブリック・ディベート
     書類審査の結果、全国上位16位チームに選ばれ、全国大会に出場決定
     (全国大会は令和6年1月6日オンライン開催)
11月10日 合唱コンクール(保護者参観) (沖縄市民会館)
     金賞:3年A組(地球星歌)/銀賞:3年B組(ヒカリ)/銅賞:2年B組(HEIWAの鐘)
     指揮者賞 3年A組(島絆)、伴奏者賞 3年A組(普久原雅美)
11月11日 第2回スタディサプリ到達度テスト(全学年)
```

11月17日 1年:人権教育(血液教室) (講師)照屋英樹氏 11月20日~22日 2学期期末考査(技術を除く8教科)

- 11月24日 中2生社会見学(沖縄科学技術大学院大学(0IST)見学、ビオスの丘、沖縄電力具志川火力発電所)
- 11月29日 第56回中頭地区中学校音楽発表会

3年A組合唱に出場 曲名 地球星歌~笑顔のために~

3年谷澤月紫独唱に出場 曲名 アメージング・グレース (第69回全沖縄学校音楽発表会に中頭代表で出場)

- 12月2日 令和6年度県立中学校入学者選抜適性検査 受検者数(男子169名、女子185名、計354名/倍率4.425倍)
- 12月8日~10日 第11回科学の甲子園ジュニア全国大会出場 2年A組安里昌朔、知念息吹、B組上原武才

順位:20位 (参考資料) 昨年度までの沖縄県の最高順位記録は30位

- 12月9日 第48回沖縄県アンサンブルコンテスト(高等学校の部) Sax 四重奏 銀賞 (中3)上間崇史
- 12月25日 ダイキンオーキッドレディスゴルフトーナメントポスター公簿 入選 城間 聖子
- 12月26日 第69回全沖縄学校音楽発表会

3年谷澤月紫独唱に出場 曲名 アメージング・グレース

令和6年 1月6日 政策提案型全国ディベート全国大会 敢闘賞(3位)

出場者: 伊集守輝・我那覇宗基・島絆・上間崇史・儀間翔望・町田宗士

補助員:仲村美羽・金城ゆり香・瑞慶覧凌羽・玉城結愛・土井姫乃・仲地美輪子・平野有紗・松田優空

- 1月9日 3学期始業式
- 1月10日~26日 三者面談 (4日間)
- 1月13日 中学アドバンスト (希望者)
- 1月20日 第3回学力推移調査
- 1月21日 第3回英語実用技能検定(1次)
- 1月27日 3学年PTA学年行事(ボーリング大会)
- 2月1日 中学校総合的な学習の時間発表会および球陽高校 SSH 生徒研究発表会 中3生:4グループが課題研究を高校棟で発表、県外研修旅行壁新聞展示 中2生:職場体験発表/中1生:平和学習新聞展示
- 2月8日 進路講話 (講師:ベネッセコーポレーション赤嶺優太氏)
- 2月9日 第3回日本漢字能力検定 <合格者数>2級1名、準2級11名、3級3名、4級1名
- 2月14日~15日 3学期期末考査(14日:理・英・技家/15日:社・数・理)
- 2月15日 令和6年度新入生オリエンテーション(本校体育館)
- 2月16日 沖縄県学力到達度調査(中1・2年生)
- 2月17日 第二十四回若山牧水青春短歌大賞 中学生部門 佳作 (中2)上地莉穂 「席替えで 君のとなりに なりたくて 机に残る 確率の計算」
- 2月17日 第3回実用数学技能検定 <合格者数>2級1名、準2級15名、3級14名、4級4名
- 2月18日 第3回実用英語技能検定(2次)<合格者数>準1級1名、2級4名、準2級10名、3級25名、4級8名、 5級2名
- 2月25日 第六十二回全沖縄児童生徒書き初め展 最優秀賞(中2)兼次瑛也 金賞(中2)島袋登羽 銀賞(中3)普久原雅美、(中2)宮城里桜子 銅賞(中3)川之上芽衣・城間聖子・近江谷渚、(中2)山内葵、比嘉心春、(中1)大城双葉
- 3月6日~7日 県立高校入学選抜学力検査
- 3月12日 中3生を送る会
- 3月14日 卒業式予行
- 3月15日 第6回卒業証書授与式 (78名)
- 4月1日 教頭:金城博康 教諭:喜納豪士 教諭:野原梨奈 着任
- 4月2日 新任職員オリエンテーション・新入生副教材等の配布
- 4月8日 就任式・始業式・沖縄県立球陽中学校第9回入学式(新入生 男子:40名 女子:40名)
- 4月9日 新入生オリエンテーション (1年生)・学級開き (2・3年生)
- 4月10日 スタディサプリ到達度テスト (全学年)
- 4月12日 対面式(全学年) 顔写真撮影・第1回学力推移調査
- 4月15日 防災訓練
- 4月17日~19日 尿検査
- 4月17日、24日 内科検診(全学年)
- 4月18日 全国学力・学習状況調査(3年生)
- 4月19日 体力テスト
- 4月26日 リーダー育成プラン
- 5月2日 学級懇談会 (2・3年生のみ) ・部結成 5月8日 生徒会各委員顔合わせ
- 5月13日 全国 CBT 検査
- 5月20日 教育相談 (~22日)
- 5月21日 PTA 総会 (オンライン)
- 5月24日 内部進学説明会(3年生のみ)
- 5月25日 中頭地区中学校総合体育大会 (男女バドミントン)
- 5月31日 中・高校総体推戴式
- 6月1日~9日 中頭地区中学校総合体育大会(男女バドミントン、野球、剣道) 剣道個人戦シングルス ベスト8 岩橋優子(中2) 野球 2勝 県大会出場
- 6月2日 第1回実用英語技能検定(1次)
- 6月4日~6日 授業参観
- 6月14日 中学生徒総会
- 6月19日 期末考査(~21日)
- 6月21日 県外研修旅行説明会・海外雄飛プログラム説明会
- 6月25日 校内国語弁論大会(中3 比嘉心春・山内葵)
- 6月26日 中頭地区スキットコンテスト2位
- 6月28日 Qリンピック・ Σ 検査
- 7月6日 第1回実用数学技能検定 1級合格 下地凛 ※沖縄県最年少記録達成 その他合格者数 準2級7名 3級16名 4級9名 5級6名

- 7月7日 第1回実用英語技能検定(2次)<合格者数>準2級8名、3級7名、4級4名、
- 7月9日 沖縄市少年の主張大会 3年 勝連光梨「私たちの意見を届けるために」優秀賞
- 7月12日 第2回球炎祭
- 7月13日 沖縄県スキットコンテスト出場
- 7月17日 ~24日 三者面談
- 7月19日 3年薬物乱用防止教室
- 7月22日 第51回沖縄県中学校総合体育大会 野球部出場
- 7月23日 1年サイバー犯罪被害防止教室
- 7月25日 2年少年犯罪防止教室
- 7月26日 1学期終業式
- 8月23日 第12回科学の甲子園ジュニア沖縄県大会 ※全国大会出場
 - 優勝Bチーム(後藤陽茉莉・古波蔵タ希・金城颯斗)準優勝Aチーム(喜屋武健裕・下地凛・門口侑久)
- 9月10日 英語能力判定テスト (全学年)
- 9月13日 校内意見発表会(1年:和宇慶心晴・山田藍 2年:古波蔵夕希・林英那 3年:勝連光梨・村上颯祐) 第2回学力推移調査
- 9月21日 第61回中頭地区児童・生徒科学作品展

金賞:作品名(アクアポニックスシステムの探究と活用)

知念伊吹・安里昌朔・兼次瑛也・大城優志・門口侑久・上地理子・ガルシア琉菜

銀賞:作品名(音声が植物に与える影響) 新垣凛乃・上地莉穂・金原はな・狩俣美空

- 9月28日 令和7年度入学者向け沖縄県立球陽中学校学校説明会
- 10月4日 思春期講話(2年)
- 10月16日 平和学習(1年)
- 10月21日 第64回沖縄県児童·生徒科学賞作品展

最優秀賞・読売新聞社賞:作品名(アクアポニックスシステムの探究と活用)

知念伊吹・安里昌朔・兼次瑛也・大城優志・門口侑久・上地理子・ガルシア琉菜

優良賞:作品名(音声が植物に与える影響) 新垣凛乃・上地莉穂・金原はな・狩俣美空

- 10月23日 職場体験学習~24日(2年)県外研修旅行~25日(3年)
- 10月25日 宜野湾市ストーリーコンテスト 2位 嬉野文建
- 11月8日 教育講演会・合唱コンクール (沖縄市民会館)

金賞:3年A組(君とみた海)/銀賞:3年B組(ほらね、)/銅賞:1年B組(変わらないもの) 指揮者賞 2年B組(幸地瞭叡)、伴奏者賞 3年A組(当真心晴)

- 11月9日 スタディサプリ到達度テスト (全学年)
- 11月13日 思春期講話(3年)講師:福沢さや夏・座喜味綾乃
- 11月14日 血液講話(1年)講師:照屋栄樹
- 11月15日 生徒会選挙 会長:下地凛 副会長:嬉野文建・和宇慶心晴 書記:下地泰慎・門口侑久
- 11月25日~26日 2学期期末考査(技術家庭科、保健体育を除く7教科)
- 11月27日 第57回中頭地区中学校音楽発表会 3A出場 地区代表に選出
- 12月8日 第33回中頭地区中学校新人総合バドミントン競技大会 男子団体ベスト8
- 12月14日 第12回科学の甲子園ジュニア全国大会(兵庫県大会) 実技競技部門 第3位(ジー・サーチ賞受賞) 総合成績10位

参加者:門口侑久・喜屋武健裕・後藤陽茉莉・金城颯斗・下地凛・古波藏夕希

- 12月22日 公益財団法人成果発表会 ベストセレクト賞
- 12月25日 2学期終業式
- 12月26日 全沖縄音楽発表会(3A出場)
- 令和7年 1月6日 3学期始業式
 - 1月11日 中学アドバンスト模試(希望者)
 - 1月18日 第3回数学技能検定

2級2名(2年1名、2年1名)、準2級31名(3年20名、2年10名、1年1名)

3級21名(2年9名、1年12名)、4級8名(1年8名)

- 1月20日 第3回日本漢字能力検定
 - 準2級17名(3年11名、2年2名、1年4名)、3級(1年2名)
- 1月24日 第3回学力推移調査
- 1月26日 第3回英語実用技能検定

2級10名(3年7名、2年3名)準2級19名(3年9名、2年7名、1年3名)3813名(2年6名、1年7名)488名(2年2名、1年6名)581名(1年1名)

- 2月1日 大清掃(各教室・廊下のワックス作業)
- 2月6日~7日3学期期末考查
- 2月13日 沖縄県学力到達度調査
- 2月14日 中学校総合的な学習の時間発表会および SSH 生徒研究発表会
- 2月19日 令和7年度新入生オリエンテーション(本校体育館)
- 2月27日 3年生を送る会
- 3月14日 第7回卒業証書授与式 (80名)

Ⅱ 学校経営方針

- 1 スクール・ミッション (令和4年3月策定)
 - 地域の拠点校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創造する意欲を 持った生徒の育成
 - 変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ること ができる生徒の育成

2 求める生徒像(アドミッション・ポリシー)

- ① 自ら学び、深く考え、ともに高め合う知性・創造性に富む生徒
- ② 豊かな人間性と高い志を有し、自己の目標に向かって努力する生徒
- ③ 未来を切り拓く強い意志を有し、社会に貢献できる生徒

3 カリキュラム・ポリシー

- ① 幅広い知見を身に付けた主体的な探究心を育成
- ② 探究活動を通した論理的思考力・表現力を育成
- ③ 対話的な協働実践力と国際性豊かなコミュニケーション能力を育成
- ④ 行事を通して協働する力や主体的に取り組む力を育成
- ⑤ 「主体的・対話的で深い学び」の実践による問題解決能力の育成

4 育てたい生徒像(グラデュエーション・ポリシー)

《高校》

- ① 創造性・国際性に富み、21世紀を逞しく切り拓くリーダーとして地域社会や国際社会で活躍できる 素養を身に付ける生徒
- ② 率先して挨拶を交わし、礼儀正しく、思いやりの心を持ち、感謝の気持ちを伝えることができると ともに、時間を守り、服装端正である生徒
- ③ 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決できる生徒

《中学》

- ① 高い知性と創造力、豊かな人間性を養い、県内外及び国際社会で活躍する次世代を担う生徒
- ② 理数に興味関心を持ち、探究的な学習を行い新たな価値の創造に向けて粘り強く挑戦する生徒

中高共通《育成したい資質・能力》

- ① 国際的視野 ② 主体的な探究心 ③ 論理的思考力・表現力 ④ 貢献力

5 今年度の学校教育目標

《学校経営目標》

- ① 文理探究科における教育課程や授業の在り方(文理融合等)について研修・研究を深める
- ② SSH事業3期目の推進(地域社会の未来を創生するグローカルイノベーション人材の育成)
- ③ 知識・技能を活用した主体的・対話的で深い学びに繋がる授業実践で、生徒の希望進路実現に向け専門職集団として協働する(難関10大学等への進学促進)
- ④ 学習指導要領実施に伴う「指導と評価の一体化」で、三観点の指導とみとりの方法を通して更なる 授業改善を図るとともに「ICTを活用して個別最適な学びと協働的な学び」を推進する
- ⑤ 働き方改革を着実に実施し、業務に対する意識改革を更に推進する
- ⑥ 学校、家庭、関係機関、地域社会との連携を更に深め、信頼される学校づくりを行う
- ⑦ 心身ともに健康で、自己肯定感と他者への思いやりの心を持ち、明るく楽しく日常生活を営むため の基本的な資質・能力の育成を図る
- ⑧ 望ましい学習環境のもと、健康で快適な学校生活が送れるよう配慮するとともに、施設設備の充実と生徒・職員の安全管理を図る

《学校経営目標に対する取組課題》

- ① 各教科において「自ら学ぶ意欲」と「自主的・自律的な学習態度」を育て、深い学びに根ざす思考力 の育成を図るとともに探究的な学習の取り組みにより新たな知見の獲得に努める
- ② 人間尊重の精神と豊かな心を育成し、自他の人権を守ろうとする意識・意欲・態度を身に付けた生徒の育成を図る
- ③ 施設・設備の充実と周辺環境の整備を行い、教科指導の充実(観点別学習状況の評価)及び部活動等の活性化を推進し、心身ともに健康な学校生活が送れるよう支援する
- ④ 教育DXの実現により新たな学びの模索・研究・推進と効果的・効率的な教育課程の実施及び校務の 実践による新たな「働き方」を模索する

《その他、今年度の具体的な取組》

- ① 文理探究科における教育課程や授業の在り方について全職員で研修・研究を深める
- ② 観点別学習状況の評価の確実な実施で更なる授業改善を図り、生徒の学力向上に努める
- ③ タイ国との共同研究を更に深め国際性の向上や論理的思考力等の育成に努める(SSH 事業推進)
- ④ OIST等の学生と協働して課題に取り組み、国際的視野・国際的コミュニケーション能力の育成を図る
- ⑤ 根拠や意図を持って教育活動に取り組み、論理的思考力・表現力を身に付ける生徒の育成
- ⑥ 自立・貢献・協調する能力の育成とクリティカルシンキングによる批判的能力を身に付ける
- ⑦ 基本的な生活習慣の確立と Society5.0 を生き抜くための創造力と寛容性を身に付ける
- ⑧ 生徒の資質能力を育成する為、カリキュラムマネジメントの視点で教育課程を編成・実施し、魅力ある学校づくりを行う
- ⑨ 自他の生命の大切さを理解し、思いやりを持った行動ができる生徒を育成する
- ⑩ いじめ防止基本方針に基づく様々な取組を通して、人権意識の高揚を図る
- ① 防災計画や危機管理マニュアルの整備、危険物管理の徹底を図り、災害時における生徒職員の安全確保のための取組を行う
- ② 充実した教育活動や健康で快適な学校生活に向け、学校環境・施設・設備の充実・整備を図る





グランドデザイン

R5年度(案)

沖縄県立球陽中学校・高等学校

校訓:「進取」 「好学」 「敬愛」

地域社会の未来を創造するグローカルイノベーション人材の育成

育てたい生徒像(グラデュエーションポリシー)

《高校》

- 創造性・国際性に富み、21世紀を逞しく切り拓くリーダーとして
- 地域社会や国際社会で活躍できる素養を身に付けた生徒 率先してあいさつを交わし、礼儀正しく、思いやりの心を持ち、 感謝の気持ちを伝えることができるとともに、時間を守り、服装端 正である生徒
- 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、より よく問題を解決できる生徒 《中学》
- 高い知性と創造力、豊かな人間性を養い、県内外及び国際社会で 活躍する次世代を担う生徒
- 理数に興味関心を持ち、探究的学習により、新たな価値の創造に 向けて粘り強く挑戦する生徒

育成したい 資質・能力 野 1 際 的 視 主体的な探究心 論理的思考力·表現力 ④ 貢 献 力 解 課 題 力

球陽祭

球炎票

校内陸上大

高2県外研

高2台湾研修

高1宿泊研修

5SH研究発表

OISTとの連携

琉大との連携

カデナHSとの連携

JICAとの連携

遠足・新歓

野外実習

平和教育

芸術鑑賞

研修旅行

キャリア教育 理数科 国際英語科 高3 人一人の社会的・職 SSH 伸長 業的自立に向け、必要 探究活動 な基盤となる能力や態 度の育成 ·市民性教育 SDGs 発展 ・キャリアパスポート 高2 理数探究 国際探究 の利用 ·学習意欲の向上 主体的・対話的で深い学び 教科横断的な指導 自発的・自主的な活動 を基盤に共通の目標に 高1 STEAM教育 向かって互いに認め合 い、励まし合い、協力 し合い、高め合いなが ライフスキル(人権教育) 充実 ら、自主性、協調性、 責任感、連帯感などを 中3 高める。 自己評価の方法を 学ぶ ラミング PDCAの方法 中2 望ましい人間関係を形 基礎力養 成し、集団や社会の一 員として学校生活づく 高入生(3ヶ年 りに参画し、協力して 諸問題を解決しようと 成 中 0 する自主的、実践的な 道德教育 態度を育てる

カリキュラム ポリシ

- ① 幅広い知見を身 に付けた主体的 な探究心の育成
 - ② 探究活動を通し た論理的思考 カ・表現力を育 成
 - ③ 対話的な協働実 践力と国際性豊 かなコミュニ ケーション能力 の育成
 - ④ 行事を通して協 働する力や主体 的に取り組む力 を育成
 - ⑤ 「主体的・対話 的で深い学び」 の実践による問 題解決能力の育 成

求める生徒像(アドミッションポリシー)

内進生(6ヶ年)

- ①自ら学び、深く考え、ともに高め合う知性・創造性に富む生徒
- ②豊かな人間性と高い志を有し、自己の目標に向かって努力する生徒

自己受容 他者信頼 他者貢献

③未来を切り拓く強い意志を有し、社会に貢献できる生徒

「凡事徹底」の考えについて

~当たり前のことが当たり前にできる~

「教育」とは、社会に出て行く子ども達の「生きる力」を育んでいくことであり、そのためには、「知育・徳育・体育」のバランスのとれた教育を行う必要があります。生活リズムの確立や規範意識・マナーの育成など基本的生活習慣の確立こそが「確かな学力」「豊かな人間性」「健康・体力」の土台です。

そのために私は、当たり前のことが当たり前にできる「凡事徹底」という言葉を令和5年度に引き続き、本年も本校のスローガンにしたいと考えております。「当たり前のこと」とは、教育学者の森信三先生のしつけの三原則「時間を守らせる、場を清めさせる、礼を正す」に相通じるものです。これまでも多くの先生方が耳にし目にした言葉ではないでしょうか。学校教育等のあらゆる場面で、この精神(考え方)を教職員一人一人・生徒・保護者・地域の方々とともに共有・実践して参りましょう。

- 1. 例えば、生徒たちの当たり前のこと
 - ① 1日1日の各教科の授業を大切にし、内容を「本理解」すること。
 - ② 部活動や学校行事等を全力で取り組み、人間性に磨きをかけること。
 - ③ 自分から率先して挨拶すること。
 - ④ 決まり事や約束を守るとともに家の手伝いもしっかりすること。
- 2. 例えば、我々教職員の当たり前のこと
 - ① 情熱や使命感を持ち、生徒の教育にあたること。
 - ② 愛情を持って、生徒たちを褒める・叱ること。
 - ③ 授業内容を生徒達に「本理解」させること。
 - 4 常に綱紀粛正と服務規律の確保に努めること。
- 3. 例えば、保護者の当たり前のこと
 - ① 生徒の良いことは褒め、悪いことは叱ること。
 - ② 我が家の決まりやルールを決め、生徒とともに実行すること。
 - ③ 朝食で生活リズムを整えてあげること。
 - (4) 生徒の話に耳と心を傾け、最大の理解者であること。
- 4. 例えば、地域の方々の当たり前のこと
 - ①生徒に良い手本を示すこと。
 - ②地域の行事等に積極的に参加すること。
 - ③地域の方々も率先して挨拶をすること。
 - ④学校と協力して清掃活動等に参加すること

研究開発課題

地域社会の未来を創生するグローカルイノベーション人材の育成

第Ⅱ期までの球陽高校の実績

地域の探究活動先進校としての球陽高校

- 国際性を育む科学英語指導体制の構築し、科学英語力を育成 ②様々な機関と連携した探究活動
- ③探究活動を通して論理的思考力・表現力を育成
- ④SSHで経験を積んだ教員の指導力が向上

深化 発展

第Ⅲ期からの球陽高校

地域と共創した地域探究拠点校としての球陽高校

- 海外と連携した生徒共同研究と海外サイエンス研修による高度な科学英語力と国際性を育成 ②国内外で連携した高度な探究活動
- ③中高一貫での6カ年を通じた探究プログラムによる高度な論理的思考力・表現力を育成 ④「沖縄県STEAM教育コンソーシアム」を活用した沖縄県全体の探究活動の活性化

【 テーマ I 】

探究活動における多 面的・総合的な評価 システムの開発

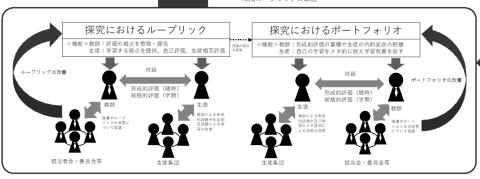
【期待される効果】

エビデンスに基づいたカリ キュラムの評価・改善を継続 的に行うことができるように なるだけでなく、改善を学習 指導まで活かすことができる ようになる。また、本評価シ ステムでの資料を男女別に分 析することにより、理系女子 育成の状況も分析可能となる。 さらに、本評価システム構造 を様々な学校へ波及させるこ とで、多くの学校が自律的か つ継続的にカリキュラムの評 価・改善を行うことができるようになることが期待される。

球陽ルーブリック(カリキュラム・ルーブリック)

SSH事業の目的、カリキュラム・ポリシーに紐づいた資質・能力育成評価指標によるカリキュ ラムの評価・改善を行う

形成的評価の蓄積資料、総括的評価の資料 球陽ルーブリックの改善



【 テーマⅡ】

探究活動の高度化プ ログラムの開発

【期待される効果】

中高一貫探究プログラムの開 発により、内進生が論理的思 考力と表現力を高める一方で、 これらのスキルを高入生に伝 達し、彼らの能力向上も促進 地域や国内外と連携 した取り組みの整備により、 多くの生徒が論理的思考、表 現力、科学英語運用能力を強 化できる見込みである。また 理系分野における女性キャリ アのロールモデルを提示し、 理系女子生徒の育成に繋げる ことができる。教員研修プロ グラムの開発により、校内外 の教員の指導力の向上にも貢 献することが期待される。

地域との取り組み

①中高大産連携探究プログラム ②生 徒の探究活動での地域企業、 大学等による支援体制の構築

校内発表会等へ地域企業・大学等 が参加し、生徒の探究活動の高度 化を促進する。

3International STEAM Challenge in Okinawa

県内インターナショナルスクール と連携し、多国籍チームによる STEAM課題に取り組む。

④SSH英語講座

⑤理科野外実習

⑥高大連携「先端科学研修」

⑦教員研修プログラム(地域企 業、大学等との協働)

教員の場に本校と連携している企 業や大学教員を招き、多様な視点 から指導改善に取り組む。

校内の取り組み

①中高 - 貫探究プログラム

中学段階では「総合的な学習の 時間」において先行的に探究プ ログラムを実施し、6年間通じ た高度な探究活動を行う

②中高一貫科学系部活動 ③文 理学際探究 I · Ⅱ · Ⅲ

両学科において、文理の専門分 野だけでなく学際的分野の探究

④英語を中心としたクロスカ リキュラム

「 英語コミュニケーション」 での科学英語の実施

⑤サイエンス・リングリッ シュラボ ⑥教員研修プログラム

教員の探究指導、授業指導力向 上のためのプログラム。

国外・県外との取り組み

カリキュラムの評価・改善

①海外生 徒共同研究

タイの国立科学博物館、 学技術大学院大学 (OIST) と連 携しながら、タイの高校と生徒 共同研究を行う。

②海外サイエンス研修

海外生徒共同研究と連動した、 海外研修を行う。

③Kyuyo Internationak Forum for Science

オンラインで3カ国を繋いだ生 徒研究発表会

4)東京つく ば研修

⑤台湾研修

⑥県外SSH校交流研修

⑦教員研修プログラム (Science Education Forum)

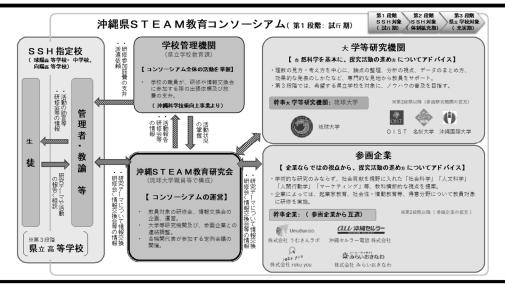
オンラインで海外とつなぎ、科 学教育について教育研究交流

【 テーマ皿】

沖縄県STEAM教 育コンソーシアムを 活用した地域連携シ ステムの確立

【期待される効果】

沖縄県STEAM教育コン ソーシアムを活用した地域連 携のモデルが構築されること で、産学官が組織的に連携し た探究活動が実現できる。 れにより、県内SSH校で開 発された探究活動の指導技術 が様々な学校種へ普及・発信 できるだけでなく、各学校が 外部と連携した探究活動を推 進し、沖縄県内の探究活動の 活性化が期待できる。



中学校学校経営方針

- ① 中高一貫教育の利点を最大限に生かした取組を充実し、生徒一人ひとりの学力・個性の伸長を図ることができる教育実践を目指します。
- ② 中高一体となった組織運営を確立し、魅力ある中高一貫教育校づくりを推進します。
- ③ 一人ひとりの生徒を受容し、その特性を十分に理解した上で、適切な生活指導・進路指導を実践します。
- ④ 本校文理探究科への進学を見据えた、特色ある教育課程を編成します。
- ⑤ 体験的な活動を積極的に取り入れることを通して視野を広げるとともに、社会性を身に付ける 指導の充実を図ります。
- ⑥ 生徒・保護者・教師が三位一体となって、「進取・好学・敬愛」の校風樹立を図り、地域社会に信頼される学校づくりのための教育実践を目指します。
- ⑦ 生徒が望ましい人間関係を構築し、学校生活の充実が図れるよう、一人ひとりを大切にした教育活動を推進します。

7 中学教育目標

高い知性と想像力、豊かな人間性を養い、県内外及び国際社会で活躍する次世代を担う人材を育成します。

生徒像:① 自ら学び、深く考え、ともに高めあう知性・創造性に富む生徒を育成します。

- ② 豊かな人間性と高い志を有し、自己の目標に向かって努力する生徒を育成します。
- ③ 未来を切り拓く強い意志を有し、社会に貢献できる生徒を育成します。

8 中学教育方針

- ① 中高一貫教育校という特性を踏まえ、ゆとりをもって生徒に自己の特性や進路を熟考させ、 自らの進路を主体的に選択できる力を育成します。
- ② 「自ら学ぶ意欲」と「自主的・自律的な学習態度」を育て、学力の充実・向上と個性の伸長を目指します。
- ③ 全教育活動において体育・道徳教育の充実を図り、たくましい体と豊かな心を育成します。
- ④ 様々な体験活動を設定し、社会に貢献できる人材の育成を目指します。
- ⑤ 日々の授業において探究活動を取り入れるなど、指導方法の工夫改善に努め、思考力・判断力・表現力を育成します。

【本校6カ年間の指導の流れ】

球磨期

-学びの基礎力養成期-

【中学1・2年】

6年間の学習の基礎となる「自ら 学び、熟考し、実践する力」を育 成すための学習方法を学ぶ。

- ・6 時間 60 分授業の実施による 基礎、基本の確実な定着と徹 底した理解。
- ・英検、数検等への取り組み。
- ・職場体験学習などの豊かな体験、経験。
- ・各教科における探究的な学 習に係る技能向上。

陽輝期

-学びの充実期-

【中学3年・高校1年】

球陽高校文理探究科への円滑な接続に向けた学習の充実を図る。

- ・中学3年生における、高校の指導内容の先取り学習。
- ・既習事項を活用したさらなる発 展的な学習への取り組み。
- ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力向上を意識した日々の取り組み。
- ・県外研修旅行を利用した大学訪問等、意欲喚起の取り組み。
- · SSH I (文理学際探究 I)(高 1)

生伸期

-学びの伸長・発展期-

【高校 2・3 年】

自己の進むべき進路に沿った学 習内容の知識・理解、技能の深化、 伸長発展を図る。

- ・進路に応じた幅広い選択科目の設定。
- ・きめ細やかな進路情報の提供。
- ・入試科目に合わせた講座や放課後講座の設定。
- ·SSH II·III (理数探究) (高 2·3)。

9 各教科の目標

玉 語 科

【中学校・高校】

- (1) 論理的思考力・表現力の基となる、「話す・聞く・読む・書く」能力を高める指導を 図る。
- ①国語に親しむ態度を養い、優れた文章を通して感受性を磨き、文章に盛り込まれている豊かな思想や感情を理解する能力を育成する。 ②自分の考えを的確に表現しようとする態度と的確に表現できる能力を育成する。 (2) 主体的な探究心を持ち、よりよく問題を解決できる力を持つ生徒の育成を図る。 ①主体的・対話的で深い学びを醸成する授業を行う。
- - ②思考の深化を促すため、積極的に文献・諸資料を活用する態度や技術を育成する。

(中) 社会科・(高) 地歴科・公民科

【中学校】

- (1) 諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、広い視野に立って社会に対する関心を持ち、事実を正確に捉え、公正に判断できる生徒を育成する。 (2) 地理的分野においては、日本や世界の諸地域について、それぞれの特色を理解し、地理的な見方や考え方を培い、人間の営み等と関連付けて比較・考察・検証させる。 (3) 歴史的分野においては、歴史的事象に対する関心を高め、各時代の特色を踏まえ、国際関係と文化交流のあらました理解し、他民族の文化、生活などに関心をもたせ国際 協調・異文化理解の精神を養う。
- (4) 公民的分野においては、個人の尊厳と人権の尊重の意義を広い視野から正しく認識さ せ、民主主義に関する理解を深めさせる。国民の生活の向上と経済活動との関わり及び現代社会についての見方や考え方の基礎も養うとともに、社会の諸問題に着目さ せ、自ら考えようとする態度を育成する。

【高校】

- (1)作業的・体験的な学習を通して、調べ方や学び方の充実を図る。 ①各種資料を活用し、学習内容の理解、異文化理解の能力を深めさせる。 ②テーマ学習を設定し、成果の発表に取り組む。 (2)時事問題を通し、現代社会に対する関心を高め、歴史・地理・社会的背景を学ぶ態度 を育成する。 (3) 学習の過程で考察した内容や成果を適切に分析し、表現できる能力を育成します。
- - ①社会事象に関する問題について、授業中の自発的な発言を促す。
 - ②記述・論述問題を数多く取り組ませ、既習事項について表現させる力を身に付けさ せる。
 - ③自己の学習成果を評価し、判断させる。
- (4) 大学進学に見合う学力や大学入試に即応できる実践力を身に付けさせる。
 - ①適切な進路指導を図るため、選択科目を充実させる。

 - ②放課後講座を実施し、生徒の学力を向上させる。 ③実践力を養うため、二次対策などの指導を充実させ、大学入試問題の演習時間を確 保する。

数 学 科

【中学校】

数学的活動を通して、数量や図形などに関する基礎的な概念や原理・法則について、理解 を深め、数学的な表現や処理の仕方を習得し、事象を数理的に考察し表現する能力を高めるとともに、それらを活用して考えたり判断したりしようとする態度を育成し、球陽高校で対応できる力をつけさせるために、以下の手立てを実施します。

- ①予習の奨励を行います。
- ②日々課題、週末課題を通して、既習事項の定着を図ります。
- ③課題ノート(日々・週末・テスト)、長期休暇の課題の提出を義務づけます。
- ④単元テストには思考力・判断力を問う問題を含めます。
- ⑤球陽高校接続に向けて、上級学年の学習内容を取り入れた授業を行います。
- ⑥発展的な問題に取り組む演習時間を確保します。
- ⑦数学検定において、当該学年より上級学年の級取得を推奨します。

【高校】

数学における基本的な概念や原理・法則の理解を深め、大学入試に対応できる学力をつ けさせるために、以下の手立てを実施します。

- ①予習の奨励を行います。
- ②自主課題、長期休暇中の課題を通して、既習事項の定着を図ります。
- ③定期考査・章末テスト等では、思考力・判断力を問う問題を含めます。
- ④複数の課外講座を設定し、進路実現に向けた学力向上に助力します。
- ⑤大学入試に向けた問題演習の時間を確保します。
- ⑥選択科目を設置し、生徒の進路に応じた指導を行います。
- ⑦大学入試問題の研究を行います。

理 科

【中学校】

- (1) 自然科学について理解を深め、科学的な見方や考え方を育成する。
 - ①予習復習に取り組ませ、基礎・基本を定着させる。
 - ②原理や仕組みの説明を促す発問の工夫をし、知識の整理と定着を図る。
 - ③日常生活や既習事項から想起させ、事象を理解し、主体的に課題を見出す態度を育 成する。
- (2) 自然の事物・現象について、科学的に探究する能力の基礎と態度を育成する。
 - ①見通しと目的意識をもった実験・観察を行う。
 - ②実験・観察の結果やデータをもとに考察を行い、論理的に表現することに取り組ま せる。

【高校】

- (1) 自然科学への原理・法則の理解や、生徒の興味関心を喚起させながら主体的に学習す る態度を育てる。
 - ①自然科学における基礎基本の知識・技能を身に付けさせる。
 - ②協働的な学習機会の充実を図る。
 - ③ICTを効果的に活用した授業を実施する
- (2) 自然現象について科学的に考察し、探究する能力を育てる。

 - ①実験や観察,科学的考察の機会の充実を図る。 ②野外実習の内容を充実させ、体験的学習を実施する
 - ③SSH関連科目や科学系部活動を通した探究活動の充実を図る。
 - ④各種科学系コンテストに積極的に応募させる。
- (3) 進路実現に向けた確かな学力を育成する。
 - ①生徒の進路に応じた学力向上へのサポートを行う。

保健体育科

【中学校】

- (1) 体育分野

 - 中高一貫教育校としての特性を活かしながら、以下の項目の充実を目指す。 ①運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにす るとともに、知識や技能を身に付け、運動を豊かに実践することができるようにす
 - ②運動を適切に行うことによって、体力を高め、心身の調和的発達を図る。
 - ③運動における競争や協同の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たすなどの意欲を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を 尽くして運動をする態度を育てる。
- (2) 保健分野

個人生活における健康・安全に関する理解を通して、生涯を通じて自らの健康を適切 に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

【高校】

- (1) 運動やスポーツに熱中することの喜びや楽しさを深めるとともに、基礎体力と運動能力を高め、心身ともに健全な生徒を育成する。
 - ①自己の役割を自覚し責任を果たし、互いに協力し合って練習をしたり、ゲームの運 営が出来るようにする
 - ②スポーツマンシップに則り、勝敗に対しての公正な態度がとれるようにする。
 - ③体育館・武道場・グラウンド・プール等の正しい使用法や授業にふさわしい体育着 の着こなしなどの習慣を身に付けさせる。
 - ④能率的で安全な集団としての行動の仕方を身に付けさせる。

- (2) 生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を養う
 - ①選択制授業を実施することによって生涯スポーツに関心を持たせる。 ②生活において体力向上を図る実践力を身に付けさせる。
- (3) 健康の大切さを知り、健康の保持増進に関する基本的な知識や態度を身に付けさせ
 - ①飲酒・喫煙や薬物乱用について、視聴覚教材等を効果的に利用し、知識を深めさせ る。

 - ②心肺蘇生法を体験させ、応急手当を学ばせる。 ③調べ学習を通して、探究心を養うとともに、発表力を身に付けさせる。

芸 科 術

【中学校音楽】

- (1) 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音や音楽への興味・関心を養い、音楽に よって生活を明るく豊かなものにする態度を育てます。
- (2) 多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、基礎的な表現の技能を身に付け、創意 工夫して表現する能力を育てます。
- (3) 多様な音楽のよさや美しさを味わい、幅広く主体的に鑑賞する能力を育てます。 (4) さまざまな音楽活動を体験することを通して、 コミュニケーション能力を育て、創造 性や感性を高めます。

【高校音楽】

- (1) 音楽の諸活動を通して、音楽の創造的な表現に必要な技能を習得させるとともに、鑑賞の能力を高め豊かな感性と音楽を愛好する心情を養います。 ①音楽における基礎的な知識と技術の習得に努め、主体的に取り組む姿勢を身に付け
 - させます。
 - ②多様な音楽活動を通して発表の場を数多く設け、表現能力と鑑賞能力の充実を図り ます。

【美術】

美術の諸活動を通して、美術の基礎的な能力を伸ばし、創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに、豊かな感性を養います。 (1)美術を愛好する心情を養い、心豊かな生活を創造していく意欲と態度を育てます。

- (2) 豊かに発想し構想する能力や表現の技能を身に付け、生徒一人ひとりが意図に応じ創
- 意工夫し美しく表現する能力を育てます。 (3) 美術文化に対する関心を高め、作品の良さや美しさなどを味わう鑑賞の能力を育てま す。

(中) 技術・家庭科 (高) 家庭科

【中学校技術・家庭科】

- (1) 生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、生活や技術に関する 実践的・体験的な学習活動を通して、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成する。
 ①生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。

 - ②生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価 ・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。
 ③よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようと
 - する実践的な態度を養う。

【高校家庭科】

- (1) 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、様々 な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域 の生活を創造する資質・能力を育成する。
 - ①生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能
 - を身に付けるようにする。 ②生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、根拠に基づいて論
 - 理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を養う。 ③様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとする とともに、生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。

英 語 科

【中学校】

中学校3カ年間で、外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと書くことなどのコミュニケーション能力の育成の基礎を養うことを目標とします。

中学校1年生では、小学校での初歩的な英語を用いて、身近な話題についてコミュニケーションを図ることができる力を育てることを目標とします。 中学校2年生では、1年生までの学習を基礎として、自分の考えや気持ちに理由を添

え、順序立てて書いたり、話したりしてコミュニケーションできる力を育てることを目標 とします。

- (1) 小学校で育成されたコミュニケーションの素地を生かし、文字と音の関係を理解させ ることを目標とします
- ることを日保としまり。 (2) 毎時間宿題を課し、自学できる生徒を育てることを目標とします。また、各種小テス トで学習の定着を適宜確認します。
- (3) 話し合い活動を取り入れた学習形態の工夫を行い、学び合う姿勢や論理的思考の素地 を育てることを目標とします。 (4) 音読指導を通して、基礎基本の定着や表現の素地を育成することを目標とします。 (5) ICTを活用した学習を推進します。

【高校】

- (1) 大学進学にかなう英語の総合力を育成します。
 - ①英語の自主学習の強化を図ります。
 - ②英語力向上のため、小テスト等を適宜行います。
 - ③ICTを活用した学習を推進します。
- (2) 英語のコミュニケーション能力の育成を図ります。
 - ①校内英語弁論大会を実施します。
 - ②ALTを活用し、英語によるコミュニケーションの場を多く作ります。 ③各種コンテストへの参加を奨励します。(スキット、スピーチ、ディベート等) ④英語プレゼンテーション能力の育成を目指します。
- (3) 異文化交流のプログラムとして、カデナハイスクールとの交流を実施します。

情報科

- (1) 情報および情報技術に関する知識と技能の習得を目指します
- (2) 生徒の実態に応じた実習を取り入れ、各種ソフトウェアや情報機器等の基本的な活用能 力の向上を図ります。
- (3) 情報と情報技術を効果的に活用し、情報社会に主体的に参画する態度を養います。

10 高校各部の目標

教務部

- (1) 学習環境を整え、本校の目指す生徒像育成へ貢献します。
 - ①教育課程の内容改善を検討します。
 - ②学校行事の精選を行い、実授業時数の確保と平均化を目指します。
 - ③各部・各教科・各学年および中学校との連携を強化します。
 - ④中高6カ年を見通した教育計画を策定します。
- (2) 保護者・地域との連携強化と情報提供に取り組みます。
 - ①家庭や地域に学校の情報を提供し、協力体制を構築します。
 - ②学校ホームページおよびスクリレを効果的に活用します。
 - ③研修会を通して保護者と教師間の連携を図ります。

進路指導部

- (1) キャリア教育の視点をいかし、進路の早期決定を図ります。

 - ①教育活動全体を通して、自己実現の意識をもたせます。②ホームルームにおける進路統一LHRの充実を図ります。
 - ③PTA進路部会との連携による進路講話を実施します。
 - ④教育実習生と在校生との懇談会、卒業生や外部講師による進路講演会を実施します。
 - ⑤奨学金制度の周知を図ります。
 - ⑥「進路のしおり」や「合格体験記」等、目的意識を高揚させるための刊行物を発行します。
- (2) 進路実現に必要な学力の伸長を図ります。
 - ①早朝講座・放課後講座を計画的に実施します。
 - ②放課後学習会(スタ場)を実施します。
 - ③小論文指導及び面接指導の充実を図ります。
 - ④自学自習の習慣の確立を図ります。
 - ⑤校内実力テストを実施します。
 - ⑥対外模試を計画的に実施します
 - ⑦スタディサプリ及びclassiの有効活用を推進します。
- (3) 進路情報の分析と効果的な活用を図ります。
 - ①模擬試験等の成績データを整理・分析して、全職員との共有化を図ります。 ②進路室の資料を活用させ、進路情報を提供します。 ③進路だより「一路」の発行により、進路情報を提供します。
- ④大学入試に関する調査研究・情報提供を行います。 ⑤「合格体験記」等を発行し、効果的な利用を図ります。 (4) 職員・保護者との連携を密にします。
- - ①スタディーサポート研修会・スタディサプリ研修会等の職員研修会を実施します。
 - ②学年会との連携を密にします。
 - ③校外の進路指導に関する研修への参加・計画を実施します。

生徒指導部

- 基本的生活習慣の確立を目指す。
 - ①担任、学年、家庭と連携を取って生活リズムの確立を図る。 ②球陽高校生として望ましい服装の確立を図る。

 - ③全体集会時等でのけじめある行動や聞く態度を育成する。
- (2) 問題行動の防止を図る。
 - ①盗難や喫煙等の問題行動防止のため、校内外の巡視や呼びかけを行う。
 - ②校外での問題行動の防止のため、地域や関係機関との連携を密に取る。
- (3) 自他の生命を尊重する安全指導の充実を図る。
 - ①生徒の危機回避能力や危機管理能力を育成するため、各種講話等を企画・実施する。
- ②免許取得者および自転車通学者に対する指導を実施する。
- (4) 生徒会の組織作りや学校行事等を通して、異年齢の生徒同士が自主的に活動できる場を設 け、実践的に取り組むことのできる生徒を育成する。
 - ①生徒が主体的に生徒会活動ができるよう組織体制を整え、自治意識をもたせる。
 - ②生徒会行事において、企画・運営し、生徒の創造性や表現力を養い、帰属意識や連帯感をも
- (5) ホームルーム活動を通して集団生活における人間関係のあり方、自己理解と生き方について 深く考え、意識を高められるよう支援する。

- ①円滑なホームルーム活動が行えるよう計画・調整する。 ②全生徒に生徒会の一員として諸活動に関わっていることを意識させる。 (6) 部活動を通して規律ある生活態度の育成を図り、社会で活躍できる人材を育てる。また、部 活動の意義を周知し、部活動の活性化を目指す。 ①進学校における部活動のあり方を、部活集会等で指導を徹底する。

 - ②部紹介等を行い、部活への加入率向上を目指す。
 - ③部活動生のタイムマネジメント力を育成する。
 - ④部室クリーンデーを設定し、部活生の部室利用に対する意識を高める。

保健相談部

- (1) 生徒の保健管理を充実し、心身ともに健康的な生活を実践できるよう支援する。 ①生徒個々の健康状態の把握のため、健康診断受診の徹底を図る。

 - ②疾病の早期発見、早期治療のため健康相談の充実を図る。
 - ③救急体制を確立する。
- (2) 家庭・地域社会及び関係機関との連携を密にし健康上の問題点の解決と適切な指導を行う。
 - ①専門機関との連携を取り、各種講演会を実施する。
 - ②保護者との連携を密にとり、相談活動を行う。
 - ③特別支援教育の意義について理解を深め、情報を共有するなど、校内支援体制をつくる。
- (3) 人権尊重の立場で教育相談を充実させ、カウンセリングマインドで生徒に接し、心の健康を 維持する。
 - ①生徒や職員が来室し、相談しやすい雰囲気をつくる。
 - ②担任・関係職員・専門機関との連携を密にし、相談活動を充実させる。

図書視聴覚情報部

- (1) 図書:学校教育における「読書センター」「学習センター」「情報センター」として図書館 を運営する。
 - ①各部・各教科・各学年団との連携を密にし、図書の充実と活用を促進する。
 - ②生徒が自主的・自発的な学習活動や読書活動に取り組めるよう環境を整える。
- (2) 視聴覚補助:教育活動が円滑に実施できるよう環境を整える。
 - ①各部・各教科・各学年団との協力体制を構築し、連携を密にする。
 - ②視聴覚機器の整備、利用の支援・促進を行う。
- (3) 情報:ICTを利用した効果的・効率的な業務遂行のための環境を整備する。
 - ①関係部署と連携を密にし、円滑な校務支援システムの運用を促進する。
 - ②校内LANとMicrosoft365を活用した情報の共有と連携を図る。
 - ③ICT機器の管理・整備を行う。

環境整備部

- (1) 清掃の徹底を図り環境美化を行う
 - ①各清掃分担区に責任者を配置し清掃指導を行う。
 - ②ワックス作業時に、勤労体験学習の一環として全校生徒による環境美化作業を年1回行う。 ③清掃用具倉庫・ゴミ集積所の管理・整備を行う。
- (2) 校内緑化を行う
 - ①正門から生徒用通路のプランターを利用した花壇作りをする。
 - ②体育館前の花壇の花植えを行う。
- (3) 校庭の草刈りと芝生の維持管理を行う
 - ①草丈の伸び具合に併せて随時刈り取り作業を行う。
 - ②グラウンド周辺の剪定を行う。
- (4) 施設の修繕や整備に迅速に対応する

未来創造探究部

- (1) SSH事業全体の成果を可視化し、改善していく評価システムを構築するために、SSH事業の多 面的・総合的な評価法を開発・実施します。
 - ①球陽ルーブリックを開発し、SSH事業全体のPDCAを回すことで、研究開発の改善を行いま
 - ②各探究の授業におけるルーブリックを改善・活用し、形成的・総括的評価を通して生徒たち の知識・技能、思考力・判断力・表現力を育成します。 ③探究ポートフォリオを改善・活用し、生徒の主体的に学習に取り組む態度を育成します。
- (2) 探究活動を高度化するプログラムを開発・実施し、その効果を検証します。
 - ①中高一貫探究プログラムを開発し、6年間を通した高度な探究力を育成します。
 - ②SSクラブの活動を通してより専門的で高度な探究活動を推進します。
 - ③高校3年間を通した探究活動を通して、主体性や探究心、高度な論理的思考力・表現力を育 成します。
 - ④英語の授業との連携やKyuyo International Forum for Science、International STEAM Cha llenge in Okinawa、SSHタイ海外研修を実施することで、国際性や英語運用能力、コミュニ ケーション能力を養います。
- (3) 地域連携のモデルを構築し、沖縄県の探究学習の推進を行います。 ①海外の高校や大学、県内外の企業等と連携した探究活動を行います。
 - ②本校の取組を県内外へ波及させることを通じて沖縄県全体の探究活動を推進していきます。

11 高校各学年の目標

高校1学年

- (1) 基本的生活習慣の確立
- ①自ら進んで挨拶、清掃、身なり等がきちんとできる生徒を育てます。 ②3点固定(起床、就寝、学習開始)を意識し、けじめある生活習慣を身に付けた生徒を育てま ず。 (2) 学習指導の充実
- - ①基礎学力を定着させ、学力の向上を図ります。
 - ②各種アプリケーションを活用して家庭学習の習慣を定着させ、高校生としての学習スタイルを 早期に確立させます。
 - ③自発的かつ積極的な学習態度を身に付けさせ、「自学自習」を定着させます。
- (3) ホームルーム活動の充実
 - ①生徒理解を深め、ホームルームの融和を図ります。
 - ②高校生としての自覚と誇りを持ち、生徒が自主的に諸活動への取組を実践するホームルーム経 営を目指します。
- (4) 進路指導の充実
 - ①進路の早期決定を促し、目的意識を確立させます。
 - ②様々な体験を通して、自分自身の興味関心や適性を探究させます。

高校2学年

- (1) 基本的生活習慣の定着
 - ①明朗で奉仕精神があり、自ら進んであいさつ、奉仕活動がきちんとできる生徒に育てます。
 - ②3点固定(起床、就寝、学習開始時間)を心がけ、心身ともに健康な生徒を育てます。
 - ③5分前行動を心がけさせ、落ち着いて学習に取り組む態勢を整えさせます。
 - ④身の回りの整理整頓、日々の清掃活動を徹底させ、より良い学習環境を維持します。
- (2) 学習指導の強化
 - ①予習・授業・復習のサイクルを徹底させ、基礎学力の定着と更なる学力の向上を図ります。
 - ②週1000分の学習時間達成を目標に、日々の学習習慣を定着させます。
 - ③ICT機器を活用し、自発的かつ積極的な学習態度を促します。
- (3) 進路指導の充実
 - ①希望進路の早期決定を促し、目的意識を明確にさせます。
 - ②進路指導部や教科担任との連携を密にし、計画的な進路指導と学習支援の充実を目指します。
 - ③各種模試や進路調査等を分析し、きめ細かな指導をします。
 - ④研修旅行を通して、進路観・職業観の育成を図ります。
- (4) ホームルーム活動の充実
 - ①計画的に諸活動や面談を行い、生徒理解に努めます。
 - ②球陽高校生としての自覚と誇りを持ち、諸活動に積極的且つ協働的に取り組む生徒を育成しま す。

高校3学年

- (1) 基本的生活習慣の向上
 - ①3点固定(起床、就寝、学習開始)を継続させ、「自走」できる生徒を育てます。
 - ②挨拶や気配りができ、自主的に行動する生徒を育てます。
- (2) 主体的な学習習慣の形成
 - ①各自生活や学習の記録をつけることを奨励し、自己管理ができる生徒を育てます。
 - ②各自の目標に向かって課外講座、スタサプを活用させ、学習量、質の向上を促します。
- (3) 一人ひとりの生徒に寄り添う進路指導
 - ①各種模試や進路調査等の進路資料を活用し、面談を適宜行うことで生徒の夢実現を支援しま す。
 - ②進路検討会を活用し、各教科担当・進路指導部との情報交換を行い、保護者との連携を密に し、適切な進路指導を行います。
 - ③希望進路に向けて物事を見通し、計画を立て、実行できる生徒を育てます。
- (4) 球陽高校生としてのプライドの涵養
 - 各学校行事等を通して、最終学年の球陽高校生徒としての誇りを持たせ、より良い校風作りを 促します。

12 中学校目標及び全学年経営方針

- (1) 目標
 - ① 基本的な生活習慣の確立
 - ア あいさつや礼儀等、中学生としてふさわしい態度やマナーを有する生徒を育成する。 ※一、時を守り 一、場を清め 一、礼を正す を意識させる。
 - イ 中学生として、3点固定(起床時間の固定、就寝時間の固定、家庭での学習開始時間の 固定で自分をコントロールする力を身に付ける)を意識した規則正しい生活習慣や 望ま しい学習姿勢を身に付け、心身ともに健康な生徒を育成する。
 - ウ 中学生として、責任感と自覚をもって行動できる生徒を育成する。
 - エ 物事を深く考え、自ら主体的に行動し、自立(自律)ができる生徒を育成する。
 - ② 学習指導の充実
 - ア 自己の将来についてしっかりと考えさせることで、学習意欲の喚起を図り、学力の充実・ 向上につなげる。
 - イ 中高一貫教育校としての特色を踏まえた教育実践の充実を図る。特に、第一学年及び第 二学年では、基礎的な知識の定着を図り、学びの基礎を育成する。また、日々の学習の 取組が充実するための望ましい学習スキルを身に付けさせる。第3学年では、高校での 接続を意識した学習内容に取り組み、なお一層の学力の伸長を図る。
 - ウ 「自ら学ぶ意欲」と「自主的・自律的な学習態度」を育て 問題解決的な学習や、発展的な学習並びに探究的な学習の充実を図る。
 - ③ 豊かな人間関係の構築
 - ア 全教育活動において心の教育を充実させ、優しさと思いやりの心をもった生徒を育成するとともに、個性の伸長を図る。
 - イ 豊かな体験活動を通して、心情豊かな生徒を育成する。
 - ウ 友人たちや先生方とより良き人間関係を築き充実した学校生活を過ごせるよう、中高の 連携のもと支援や教育相談体制を充実させる。
 - エ これまで培った友情の下、信頼できる人間関係が一層深まるよう、支援の充実を図る。
 - オ お互いの良さを理解し認めることを通して、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ 態度(主体性・多様性・協働性)が養えるよう支援の充実を図る。
 - カ 仲間とともにより良き伝統を築くために努力する心構えを養う。

(2) 全学年経営方針

- ① 生徒の実態を適切に把握し、各教科領域において生徒の自主性を育て個性の伸長を図る。
- ② 中高一貫教育校として中高の連携を密に行い特色ある教育活動の推進及び実践を図る。
- ③ 生徒一人ひとりの特性を十分に理解、把握し、生徒指導並びに進路指導の充実を図る。
- ④ 体験的な活動を積極的に取り入れ、豊かな人間性を育むのと同時に社会性を身に付ける 指導の充実を図る。
- ⑤ 自己の生き方やあり方について熟考させ、早期に将来の目標を設定することで学校生活が充実したものとなるような指導・支援体制の確立に努める。そのために、キャリア・パスポートを核としたキャリア教育の一層の充実を図る。
- ⑥ 中高6ヶ年の特色有る教育課程を通して、中高職員と連携を取りながら、生徒の可能性を 広げ、高める教育活動を実践する。
- ⑦ 難関大学(東大・京大・旧帝大・医学科)進学を視野に入れた計画的な学びの支援と進路 指導の充実を全職員共通理解のもと行う。

Ⅲ 学校経営計画

1 中学各教科年間授業時数

※1単位時間は60分、授業時数は週時数×35に1.2(60分/50分)をかけた値です。

		1 学年			2学年		3 学年					
	授業 時数	週 時数	標準 時数	授業 時数	週 時数	標準 時数	授業 時数	週 時数	標準 時数			
国 語	168	4	140	168	4	140	126	3	105			
社 会	126	3	105	136. 5	3. 25	105	168	4	140			
数 学	168	4	140	147	3.5	105	210	5	140			
理 科	126	3	105	178. 5	4. 25	140	168	4	140			
音楽	54. 6	1.3	45	42	1	35	42	1	35			
美 術	54. 6	1.3	45	42	1	35	42	1	35			
保健体育	126	3	105	126	3	105	126	3	105			
技 術	42	1	35	42	1	35	21	0.5	17. 5			
家庭	42	1	35	42	1	35	21	0.5	17. 5			
外国語	210	5	140	168	4	140	168	4	140			
特別の教科道徳	42	1	35	42	1	35	42	1	35			
特別活動	42	1	35	42	1	35	42	1	35			
総合的な学習の時間	58.8	1.4	50	84	2	70	84	2	70			
総授業時数	1260	30	1015	1260	30	1015	1260	30	1015			

2 高校教育課程表

令和7年度入学生 文理探究科 教育課程表

沖縄県立球陽高等学校 全日制課程

共	教		標準			2:	年			3	年			各教科	
専	科	科目	単位数	必履修	1年	必修	A選択	必修	B選択	C選択	Di	 選択	E選択	単位数の 合計	備考
		現代の国語	2	0	2										
各	国	言 語 文 化	2	0	2										
	語	古 典 探 究	4			2		2						12	
学	пп	現 代 文 探 究	学校設定			2		2							
	114		2	0		2									D選択で地理歴史科目を選択する者は、同一科目 を同時履修すること
科	地	地 理 探 究	3								-2	2		1	地理探究とC選択の地理探究プラス、日本史探究
	理	歴 史 総 合	2	0	2									4~8	とC選択の日本史探究プラス、世界史探究とC選択
I	歴	日本史探究	3												の世界史探究プラスは同時には選択できない
共	史	世界史探究	3												
		公 共	2	0	2										A選択で「倫理」を選択したらB選択は「公共、倫理
通	公	倫理	2				 2								探究」を、A選択で「政治・経済」を選択したらB選択 は「公共、政治・経済探究」を選択すること
	_	政治・経済	2											2~10	D選択で「倫理」を選択する者は「公共、倫理探究」
す	民	公共、倫理探究	学校設定						¬2		<u> </u>				を、「政治・経済」を選択する者は「公共、政治・経済 探究」を同時に選択すること
		公共、政治・経済探究	学校設定								l				D選択はA・B選択と同じ科目は選択できない
る		物理基礎	2	Δ		_									
AZ	理		2	Δ	2	<u> </u>		 		<u></u>	 		l		
各	gr.1		2	Δ	2	2		<u> </u>		<u> </u>	 		<u> </u>	6	
教	科		2	Δ				 		<u></u>	 		l		
	保		7~8	0	2	2		2			\vdash				
科	健 体		2	0	1	1			<u> </u>		<u> </u>			8	
	育芸		2	Δ		1					\vdash				
-	石術		2	Δ	2						<u> </u>			2	
7. 1	外	英語コミュニケーション I	3	0	3										
科	国	論 理 ・ 表 現 I	2		2	•					<u> </u>			5	
目	語家庭	家庭基礎	2	0		2								2	
	情		2	0	1	1								2	
	報	国語探究	学校設定	0											
主		小論文研究	学校設定								<u> </u>			0~2	
ح		地理探究プラス	学校設定							¬(5)					 C選択はD選択と同じ科目名の付く科目は選
し	ļ	日本史探究プラス	学校設定						<u> </u>					0~5	択できない
て	共	世界史探究プラス	学校設定			•		·····	<u> </u>		<u> </u>				
専	•	数学探究 [学校設定		5										 「数学Ⅲ」の履修が必要な者は、数学探究Ⅲと
門		数 字 探 究 Ⅱ 数 学 探 究 Ⅱ	学校設定			6			<u></u>	<u> </u>					数学 β を選択すること
学		数 学 探 究 Ⅲ	学校設定						<u> </u>	<u></u>	<u> </u>		ļ	14~16	「数学Ⅲ」を履修が必要でない者は、数学探究 αを選択すること
科		数 学 探 究 α	学校設定			•		3	<u> </u>		<u> </u>			' ' ' '	a emily for
1=	通	数 字 探 究 β	学校設定			•		·····	<u> </u>		<u> </u>				
お		物理基礎探究	学校設定												
い		物理探究	学校設定						<u> </u>		<u> </u>		ļ		ら、B選択も同じ科目を選択すること
て		化学基礎探究	学校設定			•		·····	<u> </u>						C選択はA・B選択と同じ科目は選択できない
開	探	化学探究	学校設定			<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	 				D選択で理科科目を選択する者は、基礎探究 科目から2つ選択すること
		生物基礎探究	学校設定								<u> </u>			0~13	科目から2つ選択すること
設土			学校設定						<u> </u>	<u> </u>	 				
さ		地 学 基 礎 探 究	学校設定					<u> </u>			<u> </u>				
れ	_	地 学 探 究	学校設定						<u> </u>	<u> </u>	 				
る	究	ル チ 採 丸 アドバンスト・イングリッシュ I	学校設定			5									
各		アト・ハ ンスト・1ング リッシュ I アト・ハ・ンスト・イング・リッシュ II	学校設定			J		6	<u></u>	<u></u>	<u> </u>				
教		アト・ハ・ンスト・リーテ・ィンク・	学校設定						<u></u>	<u></u>	<u> </u>		<u> </u>	11~13	
科		アトハンスト・リーティング	学校設定				······································	<u> </u>			<u> </u>				
[•		文理学際探究Ⅰ	学校設定		1										「総合的な探究の時間」の代替
科	S S		学校設定		1	3		<u> </u>	<u></u>	<u></u>	<u> </u>			5	「文理学際探究Ⅱ」の1単位分は、実地研修で まとめ取り
目	Н	文理学際探究Ⅱ 文理学際探究Ⅲ	学校設定			J		1	<u></u>	<u></u>	<u> </u>			"	
	土海	メ 埋 字 除 探 究 山 教 科・科 目 単 位 数 合			23	14-	~ 16			R ~	<u> </u> -12			43~51	
		教科・科日単位数言			23 6		~16 ~16	ļ			~12 ~23			37~45	
		的な探究の時間	3~6			17				17				57 - 1 5	
	ė d Ė	位数 小	計		29	3	0			2				88	
	活動	ホームルーム活		1	1					. <u>. </u>			3		
	ž	位数総合	計		30	3					80			91	
	-	— ∞ ₁ω I	н				•	<u> </u>			. •				<u> </u>

共	教		177.144		1年	2年		3年		各教科				
専	科	科 目	標準 単位数	必履修	共通	共通	共通	A選択 (2単位)	B選択 (2単位)	単位数の 合計				
		現代の国語	2	0	2			(2412)	(2+11)					
	_	言語文化	2	0	2									
各	国	論理国語	4			2	2							
		古典探究	4			2	2			12~16				
学	語	小論文研究	学校設定					— 2		•				
		国語探究	学校設定						— 2					
科		地理総合	2	0	2									
1-1	地	地 理 探 究	3							•				
		歴 史 総 合	2	0	2									
ı	理	日本史探究	3				3			•				
		世界史探究	3							7~9				
共	歴	地 理 探 究 プラス	学校設定							•				
	史	日本史探究プラス	学校設定							•				
通	~	世界史探究プラス	学校設定											
		公共	2	0		2								
١	公	倫 理	2							2~4				
す	民	政治・経済	2							- ·				
	保		7~8	0	2	2	2							
る	体		2	0	1	1				- 8				
			2	Δ		•								
各	芸	音 楽 Ⅱ	2		2									
	2.b-		2	Δ						2~4				
+/_	術		2											
教		英語コミュニケーション I	3	0	3									
		英語コミュニケーションⅡ	4			4								
科	外	英語コミュニケーションⅢ	4				4							
		論 理·表現 I	2		2					_				
	国	論理・表現Ⅱ	2			1	1			15~19				
		アト・ハ・ンスト・リーテ・ィンク・	学校設定											
科	語	スタンタ゛ート゛・ライティンク゛	学校設定											
1-1		アト・ハ・ンスト・ライティンク	学校設定											
	家	家庭基礎	2	0		2				2				
目	度情	情報Ⅰ	2	0	2									
	報	情報活用	学校設定							2~4				
主		理数数学Ⅰ	5~8	0	5					1	「理数物理」「理数化学」「理数生物」「理数地学」から3科目			
主として		理数数学Ⅱ	7~12	0		5	4	<u> </u>	l	1	履修			
専門	理	理数数学特論	2~7			_	2			1	3年A・B選択「理数物理」「理数地学」は、2年で履修していない科目は選択できない			
専門学科に		理数物理	3~9	Δ						29~33	3年A・B選択は、同一科目を選択すること			
たおい	344L	理数化学	3~9	Δ		3								
て	数	理数生物	3~9	Δ	3	3	4				3年A・B選択は、理科選択と同一科目は選択できない			
開設され		理数地学	3~9	Δ										
れる各		文理学際探究 I	学校設定		1					1	「理数探究」の代替			
る各教科	S S	文理学際探究Ⅱ	学校設定			3		<u></u>		5	「総合的な探究の時間」の代替 「文理学際探究 II 」の1単位分は、実地研修でまとめ取り			
· 科	Н	文理学際探究皿	学校設定	l			1	<u></u>		- <u> </u>				
目	共 遅	[教科・科目単位数合			20	16	-	14~18		50~54				
		教科・科目単位数合			9	14		11~15		34~38				
		い的な探究の時間	3~6					0		0. 00				
_	単	位数 小	計		29	30		29		88				
	活動	ホームルーム活			1	1		1		3				
_	単	位数総合	計		30	31		30		91				
<u> </u>	_		н		00	01				31				

44 4	W-			× 11 PK	1年	2年	I	3年			1	广栖水业外侧间寸于仅 王口则杯住
共・	教	科 目	標準	必履修				A選択	B選	捉	合 計	備考
専利	科	–	単位数		共通	共通	共通	(2単位)	(2単		п п	ита . 3
		現代の国語	2	0	2							
 -	国	言語文化	2	0	2				*			
各	4	論 理 国 語	4			2	2	·····			10 10	
	_	古 典 探 究	4			2	2				12~16	
Ē	吾	小 論 文 研 究	学校設定					<u>¬</u> 2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
学	ľ	国語探究	学校設定						 (2))		
		地 理 総 合	2	0	2							
t	地	地 理 探 究	3					·	 			
科	ľ	歴 史 総 合	2	0	2		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
Ŧ	理	日 本 史 探 究	3				4					
	楚	世界史探究	3				<u> </u>	1	·		8 ~ 10	
1= "	TE .	地 理 探 究 プラス	学校設定					=				
	史	日本史探究プラス	学校設定					=				
		世界史探究プラス	学校設定					—				
共		公 共	2	0		2						
1	公	倫 理	2				— .					
	ľ	政治・経済	2				3				5 ~ 7	
通月	民	倫 理 探 究	学校設定					1	<u> </u>			
	ľ	政治・経済探究	学校設定					·	<u> </u>			
	7	数 学 I	3	0	2					T		3年数学研究Bは、A選択、B選択同時には選べない
す	ľ		4		1	2	1	†*** † *********				
	数		2		2		ļ	†*** † *********				
	ľ	数 学 B	2			1	1	····	├ -		13~15	
る。	学	数 学 C	2			1	·······	····	····		10 10	
- -	7	数学研究A	学校設定				2	·	├ -			
	ŀ	数学研究B	学校設定				<u>-</u>	╆	<u> </u>			
各	\dashv	物理基礎	2	Δ						_		「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」「地学基礎」のうち3科
	ŀ	物理	4			 		<u> </u>	<u> </u>			目を履修
	ŀ	化学基礎	2	Δ		2			├ -			基礎科目を履修していないと、「基礎プラス」および基礎を
教	理	化学	4			2			<u></u>			付きない科目は選択できない
" "	-	生物基礎	2	Δ	2			ł	 			
	ŀ	生物型質	4			····		<u> </u>	<u> </u>			基礎を付さない科目を選択する場合は、A選択・B選択とも に同一科目を選択すること
科		地学基礎	2	Δ		<u></u>		ł	├ -		0 10	に向付けるとというること
	科	地 学	4					<u></u>	<u></u>			
	' '	化学基礎プラス	学校設定					ł	<u></u>			
.	ŀ	生物基礎プラス	学校設定						 			
	ŀ	地 学 基 礎 プラス	学校設定						<u> </u>			
4	保	<u>- ペリ 型 堤 ノ ノ ハ ー</u> 体 育	7~8	0	2	2	2					
	本		2	0	1	1		ł	 		8	
	芸		2	0	2					_		
	析	音 楽 Ⅱ	2		<u>-</u>			·	<u></u>		2~4	
B 3	家	家庭基礎	2	0		2				1	2	
Į.	青		2	0	2		-	+	\vdash	\dashv		
	報	情報活用	学校設定	Ŭ		ļ	····	 	<u> </u>		2~4	
主		総合英語Ⅰ	3~6		4				\vdash	+		
٤	+	総合英語Ⅱ	4~8			3	····	† †	 			
して	-	総合英語皿	4~8			<u>_</u>	5	 	 			
	英	が ロ 天 四 単 ディベート・ディスカッション I	2~4		2		<u>_</u>	 	 			
学	+	ディベート・ディスカッションⅡ	2~4			2	····	† †	 			
科に	+	エッセイライティング I	2~4			2	····	† †	 		20~24	
お_	·#	エッセイライティング II	2~4			<u> </u>	2	 	 			
いる	語	アト・ハ・ンスト・リーティンク・	学校設定				<u> </u>	 	<u> </u>			
開	-	スタンタ゛ート゛・ライティンク゛	学校設定					'	 			
設さ	ŀ	アト・ハ・ンスト・ライティンク・	学校設定					<u> </u>	 			
h <u>-</u>	吾	中 国 語	学校設定						\vdash	\dashv		
各点	学	スペイン語	学校設定			2		 	<u></u>		2~4	
教	-	<u> </u>	学校設定		1					\dashv		「総合的な探究の時間」の代替
	S S	文理学際探究Ⅱ	学校設定			2		ł			4	「文理学際探究Ⅱ」の1単位分は、実地研修でまとめ取り
14	H	文理学際探究Ⅲ	学校設定			2	1	ļ	l		7	
1					22	19	<u>'</u>	17~21	<u> </u>	\dashv	50 60	
	•••••				22 7	11	 	8~12			58~62	
		教科・科目単位数合 的な探究の時間			1	1.1	-	0 12		+	26~30	
単		位 数 小	3~6		20	30		29		-	00	
特別活			計		29					-	88	
		ホームルーム活			1	21		20		+	3	
単		位 数 総 合	計		30	31		30			91	

_		一大人				1	1			1	介格东亚外南向サナ汉 王口则陈性
共	教		標準		1年	2年		3年			
専	科	科 目	単位数	必履修	共通	共通	共通	A選択 (2単位)	B選択 (2単位)	合 計	備 考
,,		TR (I) 0 FR -T		_				(2単位)	(2年位)		
		現代の国語	2	0	2			·			
_	国	言語文化	2	0	2			ļ			
各		論 理 国 語	4			2	2			12~16	
		古 典 探 究	4			2	2			12.010	
334	語	小論文研究	学校設定					 ②			
学		国語探究	学校設定			<u> </u>	ļ	<u> </u>	 2	1	
				_					<i>E</i>		
l		地 理 総 合	2	0	2			ļļ			
科	地	地 理 探 究	3			<u></u>		<u>.</u>	<u></u>		
		歴 史 総 合	2	0	2						
	理	日 本 史 探 究	3				3	·····		1	
1:		世界史探究	3				₩	·····		7~9	
	歴	地理探究プラス	学校設定								
l								<u></u>			
共	史	日本史探究プラス	学校設定								
		世界史探究プラス	学校設定								
		公 共	2	0		2					
通	公	倫 理	2					······			
		政治・経済	2					······	<u></u>	2~4	
	足		ļ					ļ			
す	民	倫理探究	学校設定								
		政治・経済探究	学校設定								
	保	体育	7~8	0	2	2	2			0	
る	体	保 健	2	0	1	1				8	
		音 楽 I	2	Δ							
	芸				2			····			
各		音 楽 Ⅱ	2		2	<u> </u>		ļ		2~4	
	術	美術 I	2	Δ				ļ			
		美 術 Ⅱ	2								
教		英語コミュニケーションI	3	0	3						
		英語コミュニケーション Ⅱ	4			4		······			
	外	英語コミュニケーションⅢ	4				4	}	······	1	
科			·····			<u> </u>					
	国	論理・表現I	2		2			ļ		15~19	
		論 理 · 表 現 Ⅱ	2			1	1	<u>,</u>	<u></u>		
		アト・ハ・ンスト・リーテ・ィンク・	学校設定								
	語	スタンタ゛ート゛・ライティンク゛	学校設定								
		アト・ハ・ンスト・ライティンク	学校設定								
科	家			_		2				0	
	庭	家庭基礎	2	0		2				2	
	情	情報 I	2	0	2			ļ		2~4	
目	報	情 報 活 用	学校設定							- '	
	理	理数探究基礎	2								総合的な探究の時間の代替可能
	数	理 数 探 究	2~5					<u> </u>		1	
主		理数数学Ⅰ	5~8	0	5						 「理数物理」「理数化学」「理数生物」「理数地学」から3科目
主とし			ł	 	J			ļ			履修
で専門	理	理数数学Ⅱ	7~12	0		5	4	ļļ			3年A・B選択「理数物理」「理数地学」は、2年で履修してい
門学	Æ	理 数 数 学 特 論	2~7			<u> </u>	2	<u> </u>	<u> </u>		ない科目は選択できない
学科にお		理数物理	3~9	Δ		¬	Н	H	H	29~33	3年A・B選択は、同一科目を選択すること
い	数	理数化学	3~9	Δ		3	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		3年A・B選択は、理科選択と同一科目は選択できない
て開	奴	理 数 生 物	3~9	Δ	3	3	4	Ш	<u> </u>		マーハ リだいいの、生けだいに同一は色いいでない
設さ				 	<u> </u>	 		<u></u>	<u></u>	-	
れ		理数地学	3~9	Δ			_				「SS理数探究 I 」「SS理数探究 II 」は「総合的な探究の時
る各教	s	SS 理 数 探 究 I	学校設定		1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	ļ		「55年数保先1」「55年数保先1」は「総合的な保免の時間」の代替
教科・	S	SS 理 数 探 究 Ⅱ	学校設定	 		3				5	
科目	Н	SS 理 数 探 究 Ⅲ	学校設定				1				
_	共	通科目単位数合	計		20	16		14~18		50~54	
_			計		9	14		11~15			
-						-				34~38	
ļ	科	目 単 位 数 合	計		29	30	<u> </u>	29		88	
<u> </u>	総合	ら的な探究の時間	3~6	 							
特別	活動	ホームルーム活	動		1	1		1		3	
	単	<u> </u>	計		30	31		30		91	
	_	TO D	н			01		00		91	

	7和3年及入子王 国际英語科									冲繩泉立球隙尚寺子校 宝日初縣 植		
共	教		標準		1年	2年		3年				
専	科	科 目	単位数	必履修	共通	共通	共通	A選択	B選択	合 計	備 考	
₹	17			_				(2単位)	(2単位)			
		現代の国語	2	0	2			·····				
	玉	言語文化	2	0	2			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
各		論 理 国 語	4			2	2			12~16		
		古 典 探 究	4			2	2			12/010		
	語	小 論 文 研 究	学校設定					 2				
学		国語探究	学校設定					1	¬ 2			
•		地 理 総 合	2	0	2							
	地	地理探究	3			····	<u></u>	·····	····			
1 4	-0		}		0							
科	理	歴 史 総 合	2	0	2		4	ļ ļ				
	_	日本史探究	3					<u></u>	ļ ļ	8~10		
	歴	世界史探究	3					<u> </u>				
に		地理探究プラス	学校設定					<u> </u>				
	史	日本史探究プラス	学校設定					-				
		世界史探究プラス	学校設定					\blacksquare				
共		公 共	2	0		2						
	公	倫 理	2					·				
	_	政治・経済	2				3	/ 	····	5 ~ 7		
通	民		学校設定			····	····	·····	ł 	0 /		
ш	14					····	ļ		·			
		政治・経済探究	学校設定								○左巻帯可立りは A 隠れ D 隠れ同味には愛ぐない	
_		数 学 I	3	0	2			ļ			・3年数学研究Bは、A選択、B選択同時には選べない	
す	*	数 学 Ⅱ	4		1	2		<u> </u>				
	数	数 学 A	2		2							
		数 学 B	2			1				12~14		
る	学	数 学 C	2			1						
	7	数学研究 A	学校設定				3					
		数学研究 B	学校設定					丗				
各		物理基礎	2	Δ							「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」「地学基礎」のうち3科	
_			4								目を履修	
		物理					<u> </u>	<u> </u>	ļ ļ			
+/_		化学基礎	2	Δ		2	ļļ	<u> </u>	ļ ļ		基礎科目を履修していないと、「基礎プラス」および基礎を	
教	理	化学	4			2		<u> </u>	<u> </u>		付さない科目は選択できない	
		生物 基礎	2	Δ	2						3年理科選択で基礎を付さない科目を選択した場合は、A選	
		生物	4				\dashv	\vdash		8~12	択でも同一科目を選択すること	
科		地学基礎	2	Δ			2	1			また、基礎プラスを選択した場合は、A選択において基礎を	
	科	地 学	4					—			付さない科目を選択することはできない	
		化 学 基 礎 プラス	学校設定					····				
		生物基礎プラス	学校設定					·				
		地学基礎プラス	学校設定				 		ļ ļ			
-	/0					0	0					
科	保	体 育	7~8	0	2	2	2		ļļ	8		
14	体	保 健	2	0	1	1						
	芸	音 楽 [2	0	2			<u> </u>		2~4		
	術	音 楽 Ⅱ	2							- '		
目	家庭	家 庭 基 礎	2	0		2				2		
	情	情 報 I	2	0	2					0 4		
	報	情 報 活 用	学校設定	1					H	2~4		
主		総合英語I	3~6		4	1	1					
٤		総合英語Ⅱ	4~8	ł		3	····	†····	t t			
として			4~8	ļ		 	5	ł	├ 			
専門	英	総合英語皿		ļ	0	 		ł .	ļ ļ			
学		ディベート・ディスカッション I	2~4	ļ	2	2	 	ļļ	 			
学科に		ディベート・ディスカッションⅡ	2~4	ļ			ļ	<u> </u>	ļ ļ	20~24		
お		エッセイライティング I	2~4	ļ		2	ļ	ļ ļ	ļ .			
いて	語	エッセイライティング Ⅱ	2~4	ļ			2	<u> </u>	<u> </u>			
開		アト゛ハ゛ンスト・リーテ゛ィンク゛	学校設定				L	<u> </u>	Н			
開設され		スタンタ゜ート゛・ライティンク゛	学校設定				L	Н				
れる		アト゛ハ゛ンスト・ライティンク゛	学校設定	[Ш	[<u> </u>			
各	語	中 国 語	学校設定			—						
教 科	学	スペイン語	学校設定	····		2	····	<u> </u>	<u> </u>	2~4		
	S		学校設定		1	 	 				 「総合的な探究の時間」の代替	
科目	S		····	·····	<u> </u>					3	一 ではないないないないできょうにはしていては	
	Н.	国際探究Ⅱ	学校設定			2	<u> </u>	10 . 00		F0 05		
		通科目単位数合	計		22	19		18~22		59~63		
	-	門科目単位合	計		7	11		7 ~ 11		25~29		
1	斗	目 単 位 数 合	計		29	30		29		88		
á	総合	計的な探究の時間	3~6									
特別	活動	ホームルーム活	動	·····	1	1	T	1		3		
į	Ě	位 数 総 合	計		30	31		30		91		
_		- % N H		1		· · ·	1			· ·	<u>I</u>	

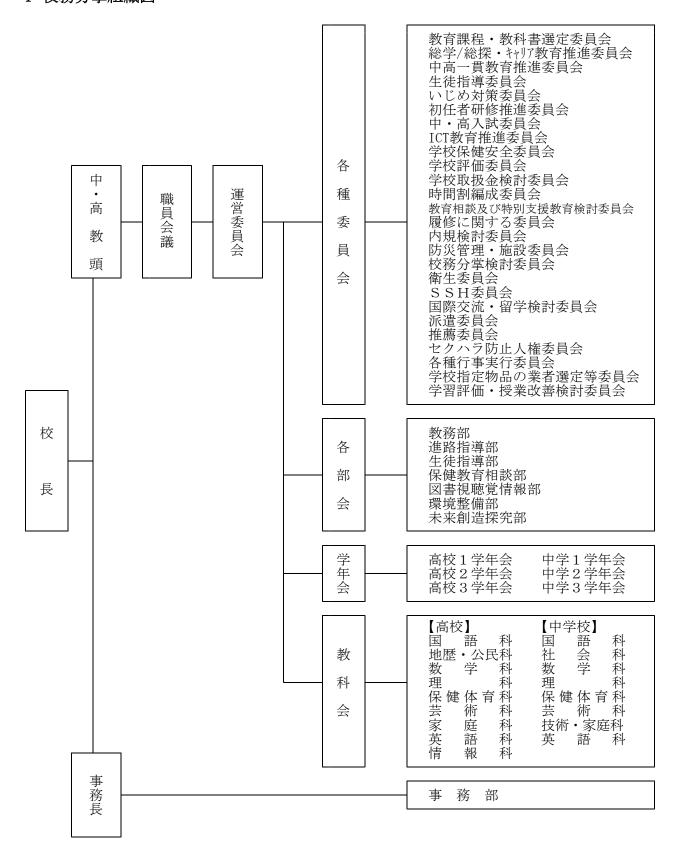
3 職員一覧

職名計	校長	教頭。	事務長	教 諭	食護教諭の	木養職員.	天習助手 4	事務職員 5	子校司書	用務員	A L T	T事 A務員	非講勤師	校医等。	産業医	合 計
					養	栄	宝	事	学			D				

_				司	 3 1 11 2
	職名	教科	氏	名	校務分掌
1		長			
2					職務代理1
3	教	頭			職務代理2
4					中学校
5	事系	务長			1 1 10
6					図書視聴覚情報部主任・図書
7					教務部中高一貫・文理探主任
8					教務部学籍
9					高校2年担任
10					学年主任(高1年)
11		国語			高校3年担任
12					高校2年担任
13					高校1年担任
14					進路指導部就職・希望者模試
15					中学2年担任
16					中学1年担任・教科書
17		地歷			進路指導部奨学金
18		地位			教務部行事
19					高校2年担任
20					進路指導部模試
21					高校3年担任
22		公民			進路指導部一路・スタ場
23					高校1年担任
24					中学2年担任・環境整備
25		社会			中学進路指導主任 · 中学入試担当
26					学年主任(高2年)
27					教務部主任
28					進路指導部国公立
29					教務部時間割
30					未来創造探究部・探究 I
31					高校3年担任
32	教諭				進路指導部システム
33		数学			高校1年担任
34					高校3年担任
35					未来創造探究部・探究Ⅲ
36					高校1年担任
					高校 2 年担任
37 38					
					中学2学年主任・保健主事
39					中学1年担任 図書視聴覚情報部校内LAN・理数科主任
40					生徒指導部服装·安全
41					高校3年担任
42					高校3年担任
43					同収る十担仕
44					未来創造探究部・探究Ⅱ
<u>л</u> г					土 市 創 生 が た が か か ト に
45					未来創造探究部主任
46		理科			教務部入試
47					生徒指導部部活動
48					図書視聴情報部校務システム
49					生徒指導部生徒会・HR
50					教務部PTA涉外·内規
51					進路指導部小論・私大・専門
52					高校1年担任
53					中学3年担任・証明写真
54		(d: 4-r)			中学3学年主任・総学
55		情報			教務部教育課程
56		家庭			高校2年担任

- 4	1 b) 1	2	3 7		10 3 1 115
	職名	教科	氏	名		校務分掌
57						生徒指導部主任
58						生徒指導部生徒会・HR
59						保健教育相談部主任・保健主事
60		保体				環境整備部主任
						71170===111111
61		ŀ				高校1年担任
62						中学教務主任・生徒指導主任
63						未来創造探究部・科学英語プログラム
64						高校進路指導部主任
65						進路指導部講座・ネット教材・国英科主任
66	教諭					高校3年担任
67	秋					教務部人材育成・国英科主任・中学兼任
68		•				保健教育相談部教育相談
69						学年主任(高3年)
70		英語				未来創造探究部・台湾研修
_						
71						高校2年担任
72		•				高校1年担任
73						高校2年担任
74						教務部キャリパス・教育実習・教科書
75						中学1学年主任·生徒会
76			<u> </u>			中学3年担任
77	* :#	女と言今				保健教育相談部
78	養護					保健教育相談部教育相談
79	栄養	教諭				中学校
80	.,	0 1,,,,,,				環境整備部
81						教務部
_	実習	助手				
82						環境整備部
83						図書視聴覚情報部
84						事務部 中学
85						事務部 庶務・旅費
86	事	務				事務部 歳出・施設
87						事務部 給与
88						事務部 歳入・備品
89	司	書				図書視聴覚情報部司書
90						事務部
91	用剩	务員				環境整備部
92						ALT
	А Т	т.				
93	ΑI	۱ ـ				ALT
94		/>				ALT
95	音楽		<u> </u>			非常勤講師
96	地歴	(高)	<u> </u>			非常勤講師
97	英語	(高)				非常勤講師
98	中国部	岳(高)				非常勤講師
99	スペイ	ン(高)				非常勤講師
100	美術(<u> </u>			非常勤講師
101	音楽					非常勤講師
	家庭		1			非常勤講師
102	• " -					
103	27111					非常勤講師
104	体育	(円)				非常勤講師
105	事務	補助				事務部
106	+ 177	1111-07				事務部
107		1	· <u> </u>	_	-	事務部
108	D.77	+ √ <i>b</i>				事務部
109	PIA	A事務				進路指導部
110			<u> </u>			進路指導部
111	SSH	事終	<u> </u>			未来創造探究部
112	学校		·			非常勤職員
113						非常勤職員
114						非常勤職員
115	産業	美医				非常勤職員

4 校務分掌組織図



5-1 中学校校務分掌表

5-1 中学校 部	職員名	職務内容	兼務
教務部(教務主任)		【教務主任】※高校教務と連携 ※教育課程全般 (1) 行事計画の企画・立案・調整 ① 年間・月行事計画の企画・立案・調整 ② 週報の作成 ③ 月間行事計画の板書 ←教頭が確認しながら板書する ④ 学校行事(球陽祭・体育祭等)企画・調整・運営と点検・評価 ⑤ 時間割の変更に伴う調整 ←教頭と連携 (2) スタッフ会議・運営委員会での連絡・調整 (3) 中学校職員会議の準備・運営 (4) 儀式的行事の企画・運営 ① 卒業式要覧・入学式要覧の作成 (5) 学級編成に関する事務(編成要領作成) (6) 技能教科(保体以外)との調整 ←教頭が行う (7) 三者面談・夏休みのしおり等の全体に関わる要項の作成	生徒指導主任
進路部(進路主任)		【進路指導主任】※高校と連携(キャリア教育も含む) (1) 進路年間計画・キャリア教育の計画作成 ① 進路だよりの計画的な発行 ② 進路講話の企画・運営 ③ 進路関連出版物の購入計画 (2) キャリア教育全体計画の作成 ① キャリア教育全体計画の作成 ③ キャリア教育全体計画の作成 ③ キャリアを大ポートの実施とその調整 (3) 模試等の計画・運営 ① 全国学力実態調査に関すること ② 県到達度調査に関すること ② 県到達度調査に関すること ③ 模試結果・各種調査結果の報告と分析 ④ 校内実力テスト・学力推移調査の上位者の発表・個表作成 (4) 朝読書・早朝&放課後講座の計画 【中学入試】 (1) 入学者選抜に関する事務の企画(要項、執務資料の作成・各分掌の割当てと各分掌との連携・判定資料の作成、判定会議の運営) (2) 学校案内・パンフレットの作成・業者調整 ※教頭が主になって行う業務(教務は教頭と連携する) ① 学校説明会の企画 ② 新入生オリエンテーションの企画(原稿作成・業者調整) ③ 入試関係文書の処理(県への報告等) 【情報教育】 (1) GIGA スクール構想の推進 ① 情報活用能力の育成 ② 情報モラルの指導	入試担当
生徒指導部(生徒指導主任)		【生徒指導主任】※高校と連携 (1) 年間生徒指導計画に関する企画・立案 ① 校内及び校外規律指導 ② 服装・容儀指導 ③ 勤怠指導(早朝講座・遅刻・欠課・欠席・長欠等) ④ 行事に関する資料の作成(休暇心得等) (2) 全体集会等の指導 (3) 安全指導の計画と実施・講演会等の企画 (4) 生徒指導に関する調査・統計 (5) 制服業者選定委員会の計画・実施 【情報機器】※高校との連携 (1) 情報機器の整備 (2) 中学校版校務支援システム担当	教務主任
教科書担当		【教科書】 (1) 教科書関係の事務処理 (2) 教科書の選定 (3) 副教材等の選定に関すること (4) 副教材販売業者との調整	18担任

生徒指導部(生徒会(主))	【生徒会】※高校生徒会と連携 (1) 生徒会全般の企画・運営 ① 生徒会の諸行事指導 ② 生徒会予算編成 ③ HR役員認証に関すること ④ 中学朝会の企画・指導 ⑤ 諸表彰の集約 (2) 生徒身分証明証の発行 【1学年主任】 (1) 学年の運営全般 ① 学年会の企画・運営 ② 学年行事の企画・調整 ③ 学年事務(氏名票の作成等) (2) 学年の生活指導、進路指導、安全指導に関すること (3) 総合的な学習の時間の企画・調整 ① 平和学習に関すること (4) 学級編成に関する事務 (5) 学年PTAに関すること	1 学年主任
保健教育相談部 (教育相談)	【教育相談】 ※高校と連携 (1) 学校保健年間計画の立案 (2) 各種保健行事の企画運営 ① 薬物乱用防止教室に関する事 ② 性教育講演会・心の講演会の運営に関する事 ③ エイズ予防デーの特設授業に関する事 (3) 学校保健委員会に関する事 (4) SCとの連携と調整 ① 生徒対象カウンセリング調整 ② 教育相談後の情報共有 (5) ∑検査に関すること 【特別支援コーディネーター】 (1) 校内の関係者や関係機関との連絡調整 (2) 保護者に対する相談窓口 (3) 担任への支援 (4) 支援員や専門家との連携 (5) 保健相談部との連携	養護教諭特別支援コーディネーター
給食部 (食育担当)	(1) 学校給食に関する基本計画の企画・運営① 学校給食指導② 検食等③ 学校給食管理(栄養管理・衛生管理・物資管理)(2) 食育全般に関すること(※給食主任) (3) 調査研究等	栄養教諭
環境整備	【環境整備】※高校との連携 (1) 学校美化に関する方針と年間指導計画 (2) 清掃分担区域決定と職員及び生徒の配置 ① 清掃用具の配備と点検・補充 ※教頭が主になって行う業務(担当者は教頭と連携する) ① 破損報告書作成、修理の方法検討 ※事務長・用務員と調整 ② 作業用具の点検修理(購入等も含む)	2 B 担任
学年主任	【1学年】 【2学年】 【3学年】	
担任	【1学年】A組: B組: 【2学年】A組: B組: 【3学年】A組: B組:	

5-2 高校校務分掌表

部	係	係職員名	職務内容
	企画 (主任)		①年間行事計画及び月間行事計画の企画・立案・調整(生徒への配信) ②月別授業時数・年間授業時数の調査と調整 ③日々の日程と授業計画の調整・伝達 ④職員会議及び運営委員会の計画・調整(かうい職員会議の場合の配信) ⑤始業式・終業式・修了式の企画・調整・運営 ⑥学校要覧の作成
	学校行事 学期反省		①入学式·卒業式の企画・調整・運営 ②大きな学校行事(球陽祭・球炎祭等)における企画・調整運営 ③卒業式要覧・入学式要覧の作成 ④行事における備品購入計画・管理・廃棄に関すること ⑤学期反省の集約 ⑥諸表彰の集約
	教育課程		①教育課程に関する事務 ②選択科目の調査 ③学級編成に関する事務 ④シラバスの作成・調整 ⑤生徒名票作成・準備 ⑥中高一貫教育に関する業務補助
教	学籍		①諸帳簿・公簿(指導要録・出席簿等)の作成点検・保管等の計画と助言②学籍に関する事務(転出入・休退学・復学等)及び書類の保管と統計③学籍に関する届出用紙・書類整備 ④履修・転科・留学・単位認定・追試・成績判定会議に関する事務 ⑤学籍に係わる文書廃棄に関する事務 ⑥県外受験の出席扱いに関すること
	時間割		①授業時間割の編成 ② 3 年生特別編成授業の計画 ③考査時間割作成と監督割当案作成 ④時間割の変更に関する業務 ⑤各行事・授業時鐘の計画
務	高校入試		①入試関係文書の処理 ②学校案内・パンフレットの作成 ③入学者選抜に関する事務の企画 ④学校説明会・体験入学の企画・実施 ⑤中学校訪問の調整・実施 ⑥内進生の高校入学に関すること ⑦合格者オリエンテーションに関すること
-4-17	教科書 教育実習 キャリアパスポート		①教科書・教材に関する事務 ②教育実習の受け入れ、指導、実施に関すること ③大学職場体験の受け入れに関すること ④キャリアパスポートの全体計画及びその実施等に関すること
部	PTA渉外 内規		①PTAに関すること【予算編成・総会・評議委員会の開催等】②同窓会活動に関すること【同窓会名簿の作成・活動支援】③PTA車の保守点検管理に関すること④期成会活動に関すること【教頭補助】⑤内規の検討⑥職員必携発行に関すること
	庶務		①印刷・製本の補助 ②教務関係掲示物作成 ③私書箱(棚)の管理 ④文書廃棄に関すること ⑤日々の職朝連絡票の入力
	人材育成		①人材育成(留学・研修等)に関する呼びかけ、説明会、書類準備、 人材育成だより発行、留学検討委員会、留学奨学金に関すること、 成果報告会に関すること ②海外からの留学生受入れに関すること、国際交流事業、カデナハイ スクール交流の企画・運営・調整
	中高一貫 教育推進		①中高一貫教育に関すること ②情報収集、校内の6カ年教育計画、PDCA、情報交換会の企画運営 ③中高一貫教育にかかる職員研修 ④学習指導要領実施に伴う学習評価の内規等の作成・運営に関する こと ⑤学習指導要領にかかる職員研修(指導と評価の一体化・個別最適 な学びと協働的な学び等)

部	係	係職員名	職務内容
	企画 (主任)		①部内・各部・外部との連絡・調整 ②進路部の予算作成 ③諸講座・模試の基本計画作成 ④各種調査の報告 ⑤進路統一LHRの計画 ⑥PTAとの連携 ⑦進路関連出版物の購入計画 ⑧進路講話の企画・運営 ⑨進路検討会の計画・実施 ⑩進路年間計画の作成 ⑪Classi に関すること
	国公立		①国公立大学の学校推薦型選抜に関する校内事務の企画・実施 (推薦希望者一覧の作成、推薦委員会の招集・資料作成、担任への推薦書の作成依頼) ②国公立大学の一般選抜に関する業務全般(願書の準備・配布・とりまとめ等) ③現役生の調査書の作成依頼・指導 ④大学説明会の計画・実施 ⑤大学入学共通テスト出願に関する業務全般
進	私大・専門 小論文		①私大・専門学校の学校推薦型選抜に関する校内事務の企画・実施 (願書の準備・配布・とりまとめ等) ②私大・専門学校の一般選抜に関する業務全般 ③県内オープンキャンパスの告知 ④各学年「小論対策」の実践資料の収集 ⑤小論指導の年間計画の策定・実施 ⑥小論文テスト・模試の計画・実施 ⑥人試問題の回収整理 ①受験報告書の回収・報告
	奨学金		①奨学金に関すること(校内推薦委員会資料作成・実施) ②奨学金の周知(一路作成・HP 掲載・ポスター掲示等) ③担任への成績証明書・調査書作成依頼
路	就職 希望者模試		①卒業生の調査書・推薦書・成績証明書(和文・英文)の発行 ②就職に関すること ③職業安定所への就職希望者の報告 ④進学力エンカレッシ、推進事業関連業務 ⑤「学習の記録」の計画・発行 ⑥3年生希望者模試の企画・実施・料金の精算 ⑦大学校に関すること
指	模試		①必修模試の実施要項の作成・問題発注・料金の精算 ②模擬試験の問題封入の計画・時鐘の設定・試験の実施 ③事前受験の企画・実施 ④試験終了後の不受験者への問題配布 ⑤必修模試の出席データの管理及び保管
導	システム		①必修模試の上位者の発表 ②県内外の進学校との成績比較 ③模試結果報告の作成 ④FINEシステムのデータ管理 ⑤進学状況の把握と合格者の張り出し ⑥進路状況の取りまとめ及び各業者への報告 ⑦スタディサプリ関連業務(ID 管理など) ⑧Classi に関すること
部	講座 ネット教材		①諸講座の企画・実施(早朝・放課後・夏期集中講座) ②講座出席システムデータの管理及び保管 ③各種講座の予算の作成及び執行 ④スタディサプリ到達度テストの企画・運営・処理 ⑤スタディサプリ関連業務 ⑥総合型・学校推薦型・一般選抜における面接指導の企画・実施 ⑦大学入試における小論文試験の分析・職員研修
	一路・資料 スタ場		①進路だより「一路」の計画的な発行 ②教育実習生や合格者との懇談会の企画・運営 ③進路情報の収集・各種模試分析等の「一路」への掲載 ④「進路のしおり」の計画・発行 ⑤スタ場(放課後学習会)の計画 ⑥1・2年生希望者模試の企画・実施・料金の精算
	庶務		①会計簿の整理 ②入試問題(赤本等)・入試選抜要項の入手・整理 ③各証明書等に関する押印・封入など ④専門学校関係資料の収集・整理 ⑤各種大学校の募集要項の収集・整理 ⑥奨学金補助業務
	その他		①来客への対応 ②各種研修会への参加 ③進路情報「一路」の執筆 ④模試問題の仕分け・封入 ⑤「進路のしおり」の作成 ⑥共通テスト・琉大の願書点検 ⑦対外模試の総合分析 ⑧対外模試の総務・監督 ⑨調査書等の封入 ⑩進路室の管理・充実 ⑪合格体験記の校正 ⑫進路資料等の印刷

部	係	係職員名	職務内容
生	企 画 (主任)		①生徒指導に関する企画・立案(研修・内規・諸様式・予算等) ②年間生徒指導計画 ③校内及び校外規律指導 ④部内及び外部との連絡・調整 ⑤公文書の受理・処理・保管 ⑥生徒指導に関する調査・統計 ⑦集団啓発 ⑧行事に関する資料作成・配布(新入生ポエンテーション・休暇心得等) ⑨校外指導及び地域諸機関との連携 ⑩巡回指導の計画と実施 ⑪中部地区生徒指導連絡協議会「心の会」に関すること ⑫校外指導の計画と実施 ③アルバイトに関する指導 ⑭休暇中の旅行届に関すること (即講演会等の企画) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
徒指	身なり指導 交通安全		①服装・身なり(容儀)指導に関すること ②制服に関する事(制服業者選定委員会に関すること) ③生徒身分証明証の発行に関すること ④自転車通学に関すること ⑤講演会等の企画 ⑤ 京通安全に関すること ⑦顔写真撮影に関すること
導部	部活動		①部活動の編成及び指導 ②部合宿等の指導 ③部合宿等の指導 ③良期休業中の部活動に関する指導 ⑥部室の管理に関する事項 ⑧セミナーハウスに関すること ③高体連・高文連に関する事務
	生徒会 HR		①生徒会行事全般の企画・運営②生徒会の諸行事指導③生徒会予算編成④写真台帳の作成⑤HR役員認証に関すること⑥HR活動年間計画⑦LHRの体育館等施設の利用計画⑨特支校との交流事業計画
	その他		①生活指導/相談②校内巡回③校外巡回④校内・校外指導⑤服装・身なり(容儀)指導⑥各種安全指導⑦アルバイトに関する指導⑧部活動に関する指導⑨生徒指導に関する統一LHRの計画など
保健	企画 (主任)		①学校保健年間計画の立案 ②部・組織活動の運営に関すること ③健康講演会(薬物乱用防止、性教育講演会、心の健康講演会)の運営に 関すること ④生徒保健委員会の指導 ⑤学校保健委員会の企画・運営 ⑥拡大学年会の企画・運営 ⑦関係機関との連絡調整
と 教育相談	保健		①保健管理(健康診断の実施及び事後措置) ②救急処置対応 ③健康相談(担任や教育相談との連携) ③保健統計・健康診断のデータ入力に関すること ④日本スポーツ振興センターに関すること ⑤感染症の予防対策 ⑥各種保健関係・講演会への協力 ⑦学校保健環境衛生管理(換気・照明・騒音・水質等) ⑧学校三師との連携 ⑨保健組織活動(生徒保健委員活動・学校保健安全委員会)
部	教育相談		①部・組織活動への協力 ②生徒対象カウンセリング ③カウンセリングの啓発活動 ④健康講演会(薬物乱用防止、性教育講演会、心の健康講演会)への協力 ⑤研究会への参加 ⑥特別支援教育に関すること ⑦養護教諭不在時の対応

部	係	係職員名	職務内容
	図書 (主任) 司書		①図書館の運営 ③図書委員指導 ③図書委員指導 ④教科および生徒の利用指導 ⑤記書指導 ⑥図書の整備と修理 ⑦備品の管理 ⑧図書の整理・貸出返却・諸帳簿の整理と出納事務 ⑨読書感想文・感想画コンクール窓口 ⑩PTA文化広報部副部長(主任)
図書視聴	視聴覚補助		①視聴覚備品の購入計画 ②備品の管理・運営 ③校内放送機器の整備・管理 ④視聴覚教室の管理 ⑤視聴覚機器、視聴覚教室、放送室の使用に関する支援とマニュアル作成 ⑥学校ホームーページの管理
地 覚 情 報	校務支援 システム		 ①校務支援システムの運用・管理 ②校務支援システム使用マニュアル作成 ③学期末処理支援 ④出欠未入力者リスト作成 ⑤指導要録・調査書作成支援 ⑥ P T A 会員名簿作成 ⑧ 高校入試システム ⑩ T 機器使用の支援
部	校内 LAN		①校内 L A N の運用・管理②サーバー管理③学校メール管理④生徒出欠管理システムの運営・管理⑤情報機器の管理・購入⑥貸出機器の予約調整・管理⑦ I T機器使用の支援⑦高校 GIGA スクール構想推進リーダー⑧学校ホームーページの管理⑩オンライン配信に関するサポート⑧セキュリティ対策⑫Mi crosoft 365 に関すること
環境整	企画 (主任) 美化		①学校美化に関する方針と年間指導計画 ②校内清掃計画と指導 ③学校環境全般にわたる整備計画 ④破損報告書作成、修理の方法検討 ⑤学校施設設備の合理的配備の研究と管理組織の立案 ⑥清掃分担区域決定と職員及び生徒の配置 ⑦環境美化作業の計画と指導
部	環境整備		⑧作業用具の点検修理⑨清掃用具の配備と点検・補充⑩散水、プランターの管理⑪整備全般、施設・設備の修理
学	1 学年主任		①学年会の運営全般に関すること ②学年の生活指導、進路指導、安全指導に関すること ③学校行事・学年行事の企画・調整 ④必修模擬試験の答案の整理と不受験者の指導
年部	2 学年主任		⑤各教科間の課題調整 ⑥勤怠指導(遅刻・欠課・欠席・長欠等) ⑦外部関係機関との連絡調整等(公共交通機関・警察署など) ⑧ E C サイトの案内に関する業務(1 学年主任)
	3 学年主任		⑨新入生研修(平和学習等)に関わること(1学年主任) ⑩総合的な探究の時間(台湾研修)における学年団の統括(2学年主任) ⑪卒業アルバムに関すること(3学年主任)

部	係	係職員名	職務内容
	主任		①SSH 事業計画立案・運営 ② 県教委、JST、文科省公文対応 ③ SSH 委員会の企画運営 ⑤ 予算調整 ⑦ 講演会の企画運営 ⑥ 予算調整 ⑦ 講演会の企画運営 ⑥ 予算調整 ⑧ 理数意識調査の分析 ⑩ 研究報告書の作成・総括 ⑪ 運営指導委員会の運営 ⑫ 探究活動シンポジウム ⑬ 沖縄県 STEAM 教育コンソーシアムの調整・運営 ⑭ 「総合的な探究の時間」年間計画・予算に関すること ⑮ 海外共同研究の調整 ⑰ 探究に関する教員研修 ⑪ SSH 事業評価に関すること ⑩ 1 年生学校オリエンテーション(校内)
未来	探究Ⅱ		①「文理学際探究Ⅱ」の研究開発 ②「文理学際探究Ⅱ」の校内生徒発表会 ③理数意識調査実施 ④「文理学際探究Ⅱ」担当者会の企画運営 ⑤研究報告書の作成
創造探	探究Ⅲ 東京つくば 研修		①「SS 理数探究Ⅲ」の研究開発 ②「SS 理数探究Ⅲ」担当者会の企画運営 ③東京・つくば研修 ④生徒研究論文集の作成 ⑤研究報告書の作成
究部	科学英語 プログラム		①英語コミュニケーションⅡでの科学英語プログラムの研究開発 ②海外サイエンス研修の企画実施 ③SSH 英語講座(OIST との連携) ④英語プレゼンテーション指導 ⑤サイエンスイングリッシュ・ラボ ⑥International STEAM Challenge in Okinawa の企画・運営 ⑦Kyuyo International Forum for Science の企画・運営 ⑧研究報告書の作成
	探究 I 先端科学 研修		①「文理学際探究 I 」の研究開発 ②「文理学際探究 I 」担当者会の企画運営 ③先端科学研修の企画運営 ④県外 SSH 校交流研修の企画実施 ⑤研究報告書の作成
	台湾研修		①台湾研修旅行(国英科) ②文理探究科(R8 年度)の研修旅行の検討・計画 ③科学英語プログラム補助 ④研究報告書の作成
	総括・財産		①事務の総括・調整②企画運営③予算執行計画④出納事務に関すること⑤後接会の幹事(会計)⑤財政
	人事·給与· 福利		①人事 ② 給与・認定 ③ 公立学校共済組合の事務に関すること
事	歳出・施設		①歳出全般 ②施設管理 ③防音事業報告
務	庶務・ 服務・旅費		①文書の収発②諸願届等の整理保管③旅費(高校)④出勤簿整理
	歳入·備品 • 就学支援金		①歳入(全般) ②備品関係 ③就学支援金・給付金 ④諸証明書(有料・無料)の発行に関すること
部	中学		①報酬・非常勤講師等の費用弁償 ②旅費(中学) ③中学校の給食に関すること ④中学校教科書に関すること ⑤学校取扱金(中学:美術,技術)
	用務		①来客の対応・湯茶接待 ②電話の対応 ③印刷業務・印刷室管理
	事務補助		①就学支援金業務及び就学のための給付金業務に関する事務 その他事務全般の補助 ②電話対応

6 各種委員会

0 17	重委員会		
	任 務	組織	構成員
運営委員会	①職員会議に提出する議案の審議及び職員会議から付託された事項の審議決定 ②職員会議で審議する必要のない運営上の事務的事項を審議し職員会議に報告する。 ③緊急事項の審議処理、ただし、この場合は事後に職員会議に報告する。 ④職員会議に報告する。 ④職員の業務に関して負担軽減を検討 ⑤中高の課題解決の方策の検討 ※委員長が召集し、教頭が司会する。	◎校長 教頭(中高) 事務長 教務主任(中高) 進路指導主任(高) 生徒指導主任(高) 学年主任(高) 探究部主任	
教育課程•	①教育課程の編成 ②その他教育課程に関する調査・研究 ③シラバスに関する調査・研究及び作成 ④教科書選定に関すること ※①②③は委員長が召集し、教育課程係が司会する。 ※④は委員長が招集し、教科書係が司会する。	◎教頭(中高) 進路部主任 教務教育課程係 教務教科書係 各教科代表 (国・地公・数・理・体・ 芸・家・英・情)	
教育推進委員会	①「総合的な学習の時間」・「総合的な探究の時間」についての企画・立案 ②その他「総合的な探究の時間」に関する調査・研究 ③勤労観・職業観を育成するための学習計画の立案・実施 ④生徒の実態把握と教科間連携に関する取組 ⑤研修旅行に関することに関すること ※委員長が召集し、総探係が司会する。 ※①については必要に応じて招集する。	◎教頭(中高) 事務長 教務キャリアパスポート係 学年主任 探究部(主任、探究 I ・探究Ⅲ) ዘR 係、 中学総学担当 中学キャリア教育担当 ※各教科代表	
生徒指導	①職員会議に提案する生徒指導に関すること ※委員長が召集し、司会する。	教頭(中高) ◎生徒指導部主任 当該学年主任 当該学級担任	
じ め 委対	①いじめの把握・調査 ②年間指導計画 ③指導方針等の決定 ④チェックリストの作成 ⑤重大事態への対応 ⑥校内研修の企画運営 ⑦その他	◎校長 教頭(中高) 生徒指導部主任 各学年主任 各学和談係 養護教諭(中高) 当該学級担任 当該部顧問	
初任者研修等推進	①初任者が教職入門に必要な諸知識や技能を習得するのを支援する。 ②初任者研修を組織的、系統的に実施する。 ③年間計画にしたがい、講話・講習会・共同作業・話し合い等を実施する。 ④中堅研修や他の経年研者との話し合いなどを企画する。	◎教頭 事務長 教務主任 進路指導部主任 生徒指導部主任 保健主事情報部主任 環境整備 初任者 初任者 初任研指導教諭、 初任研教科指導員	
中・高入試	①入試選抜に関すること ※委員長が召集し、司会する。	◎校長 教頭(中高) 教務主任(中高) 入試係(中高) 入試各班班長	
推進委員会	①学校業務の標準化・システム化の推進 ②校内LANの拡充及び運用上の問題点の処理 ③ICT教育等に関すること ④ホームページに関すること ※委員長が召集し、情報システム係が司会する。	◎教頭(中高) 事務長 校内 LAN 係 各部代表 (教・進・生・環・保) 各学年代表	

	任 務	組織	構成員
学校保健安全	①学校保健に関する事項の指導、計画策定および実施 ②学校安全に関する事項の指導、計画策定及び 実施 ③学校施設の安全点検及び整備 ④警察その他関係団体との連携及び家庭、地域 との連携 ※委員長が召集し、司会する。	事務長 ◎保健主事 生徒指導部主任 学年主任	
会校評価委員	①内部評価方法と外部評価表の検討を行う。	◎校長 教頭(中高) 事務長 各部主任 学年主任 各学科主任 その他必要な職員	
学校取扱金委員会	①各部・教科等へ「学校徴収金」扱いとする経費について(様式例1-1様式集P.1)を配布する。 ②各部・教科等の代表者から提出された学校取扱金審議依頼書について審議を行う。 ③徴収目的・徴収金額について審議・検討し、学校取扱金を決定する。 ④学校取扱金一覧表を作成する。	事務長	
援教育検討委員会教育相談及び特別支	①特別支援教育に関する校内研修の企画・実施②特別な支援が必要な生徒の実態把握③病気や精神的な悩み等の特別な事情による別室投稿に関する指導方針を検討する。④特別な支援が必要な生徒の具体的な支援・指導内容・指導方法についての検討及び支援計画の作成⑤関係機関との連絡調整⑥保護者の相談窓口※毎月第2週日に開催	教育相談 特別支援教育 コーディネーター 養護教諭(中高)	
時間割編成	①特別編成授業の問題点を洗い出し、円滑且つ効果的な授業の実施を図る。 ②新年度時間割編成に係わる確認及び補助 ※委員長が召集し、時間割係が司会する。	◎教頭 教務時間割係 進路指導部の係 高校3年主任 各教科代表 (国数理地公体英芸家情)	
履修に関する	①所定の出席日数・時数の不足が懸念される生徒を掌握し、早期指導を図る。 ※必要に応じて開催 ※ケース会議で話し合われた事項については、相談係と学籍係で連携しておこなう。	校長 ◎教頭(中高) 学籍係 教育相談係 養護教主等(中高) 保健主学年上任 当該学年担任 生徒指導(当該学年副担)	
内 委員 会 討	①内規の調査研究を行う。 ③内規の整備を行う。 ※委員長が召集し、内規係が司会する。	◎教頭(中高) 教務内規係 生徒指導部の係 進路部の係 学年主任(関係担当)	
委員会 防災管理・施設	①火災、風水害、その他の災害から生徒・職員 の人命と身体の安全を守る定期的な訓練の計 画・実施 ②学校施設の使用目的に関すること ③学校施設の安全に関すること ④施設整備に関すること ※委員長が招集し、環境整備主任が司会する	校長 ◎教頭(中高) 教務主任(中高) 学年主任(中高) 生徒指導部主任 環境整備部主任 深各教科代表の職員 は②③④の際に招集	

	任 務	組織	構成員
校務分掌検	①校務分掌編成方針の検討と具体的な分掌 編成 ②各種委員会の改廃と構成員の見直し	◎教頭 各部代表 (教科と兼任可) 学年主任 各教科代表 (国・地公・数・理・体・芸家情・英)	
衛 委生 員 会	①職員の安全及び健康の確保並びに快適な職場 環境の形成を促進する。	校長 ◎教頭(中高) 事務長 保健主事(中高) 養護教諭(中高) 養育相談係(中高) 職員代表	
探究委員会	①SSH 研究開発に関する調査・研究 ②SSH 研究開発に関する企画・運営 ③SSH 研究発表会の企画・実施 ※ 委員長が招集し、研究主任が司会する。	校長 ◎教頭 研究主任 探究部(全員) 教務主任 進路指導部主任 各教科代表 (国·地公·数·理·体·芸家情·英)	
留 留 学 検 討 ・	①当該生徒の留学に関する手続き(留学願、復学願等)について審議し、疑義がないとき留学の許可を校長に答申する。②国際交流プログラムに関すること③カデナハイスクールとの交流に関すること④受入留学生等に関すること	◎教頭 学籍係 人材育成係 国際英語科主任 当該学年主任 当該学級担任 ※学籍係は①の時は参加	
委派 員 会	①派遣規程の周知・徹底 ②派遣に関すること	◎教頭 部活動係 教務内規係 関係部顧問	
委推 員 会	①当該生徒の進学・就職の推薦に関し、推薦基準に基づいて検討を行う。	◎教頭 進学係 進路部主任 3学年主任 当該学級担任	
中高一貫教育推進	①中高6年間の教育計画のとりまとめ ②教育計画の点検 ③中学入学生及び内進生の学習に関すること 及び出席状況の点検等	◎校長 教育任 中高係 高校学教育任 高校学教路主任任 中学教路主任任 中学多進 3 学科 中学者 3 学科 中学者 3 学科 中学表 (国 (兼任 (兼任 (兼任 (兼任 (兼任 (東 (東 (東 (東 (東 (東 (東 (東 (東 (東 (東 (東 (東	
員会 学習評価検討委 授業改善·観点別	運営に関すること ②学習評価に関する校内研修・教科研修等の企 画、運営 ③新学習指導要領に係る指導と評価の一体化 (授業改善) に関する取組の企画・運営	◎教頭 教務部行事係 教務部中高一貫係 各教科代表 探究部(1 名) 生徒会 IIR 係	
学校改革	①学科整備に関すること ②学校活性化に関すること	校長 ◎教頭(中高) 教務主任 進路指導主任 生徒指導主任 教務教育課程係 教務中高一貫係 探究部主任	
その他	セクハラ防止人権委員会 各種行事実行委員 早朝講座等検討委員会 球陽中学校・高等 その他必要に応じて設置する委員会 -48-	員会 学校指定物。 学校活性化委員会	品の業者選定等委員会

7 在籍並びにホームルーム担任

中学校

年	組	男	女	計	担任	副担任
	Α	20	20	40		
年	В	19	21	40		
_	計	39	41	80	主任	
	Α	18	22	40		
年	В	18	22	40		
	計	36	44	80	主任	
_	Α	22	18	40		
三年	В	21	18	39		
	計	43	36	79	主任	
合計	 	118	121	239		

髙校

高村	<u>父</u>						
年	科	組	男	女	計	担任	副担任
		1	15	25	40		
		2	15	25	40		
	文理	3	16	24	40		
_	理探究科	4	15	25	40		
	科	5	16	24	40		
年		6	15	25	40		
		7	16	24	40		
	1111111	+	108	172	280	主	:任
		1	17	24	41		
	押	2	17	25	42		
	理数	3	17	25	42		
_	科	4	19	20	39		
		5	18	21	39		
年	英国 語解	6	10	30	40		
	科際	7	10	30	40		
	計	+	108	175	283	<u></u>	:任
		1	15	25	40		
	理	2	21	19	40		
	数	3	14	26	40		
111	科	4	18	21	39		
		5	18	21	39		
年	英国 語解	6	12	28	40		
	科際	7	11	29	40		
	1111111	+	109	169	278	<u> </u>	任
	合計		325	516	841		

※休学・留学を含む数となっています。

	月曜日 火曜日					水曜日				木曜日					金曜日															
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1 – 1	化学基礎	体育	数学 I	英コ論表	生物基礎	音楽I	生物基礎	英コ論表	化学基礎	保健	数学 I	現国言文	数学 I	歴史総合	公共	英コ論表	現国言文	文理探 I	数学 I	音楽I	情報I	公共	英コ論表	現国言文	英コ論表	数学 I	現国言文	体育	歴史総合	LHR
1 – 2	情報I	体育	数学 I	英コ論表	化学基礎	生物基礎	公共	英コ論表	歴史総合	生物基礎	数学 I	現国言文	数学 I	美術 I	美術 I	英コ論表	現国言文	文理探 I	数学 I	歴史総合	化学基礎	保健	英コ論表	現国言文	英コ論表	数学 I	現国言文	体育	公共	LHR
1 – 3	生物基礎	体育	数学 I	英コ論表	音楽I	情報I	保健	英コ論表	生物基礎	化学基礎	数学 I	現国言文	数学 I	公共	化学基礎	英コ論表	現国言文	文理探 I	数学 I	公共	音楽I	歷史総合	英コ論表	現国言文	英コ論表	数学 I	現国言文	体育	歴史総合	LHR
1 – 4	現国言文	英コ論表	公共	情報I	数学 I	生物基礎	英コ論表	保健	歴史総合	数学 I	現国言文	公共	生物基礎	英コ論表	数学 I	化学基礎	体育	文理探I	現国言文	英コ論表	化学基礎	数学 I	歴史総合	体育	美術 I	美術 I	英コ論表	数学 I	現国言文	LHR
1 – 5	現国言文	英コ論表	歷史総合	音楽I	数学 I	公共	英コ論表	保健	情報I	数学 I	現国言文	化学基礎	化学基礎	英コ論表	数学 I	生物基礎	体育	文理探I	現国言文	英コ論表	歴史総合	数学 I	音楽 I	体育	生物基礎	公共	英コ論表	数学 I	現国言文	LHR
1-6	歴史総合	情報I	保健	数学 I	現国言文	英コ論表	数学 I	美術 I	美術I	歴史総合	化学基礎	英コ論表	英コ論表	数学 I	現国言文	体育	公共	文理探I	公共	現国言文	生物基礎	化学基礎	数学 I	英コ論表	現国言文	生物基礎	数学 I	英コ論表	体育	LHR
1 – 7	化学基礎	歴史総合	音楽I	数学 I	現国言文	英コ論表	数学 I	情報I	化学基礎	生物基礎	歴史総合	英コ論表	英コ論表	数学 I	現国言文	体育	公共	文理探 I	公共	現国言文	保健	音楽I	数学 I	英コ論表	現国言文	生物基礎	数学 I	英コ論表	体育	LHR
2 – 1	理数化学	論理古典	理数数学	英コ論表	理選物理	公共	理数化学	家庭科	家庭科	英コ論表	理数数学	論理古典	理選物理	英コ論表	理数数学	論理古典	文理探Ⅱ	文理探Ⅱ	体育	英コ論表	理数数学	理数化学	公共	論理古典	体育	理選物理	保健	理数数学	英コ論表	LHR
2-2	理数数学	論理古典	保健	英コ論表	理数化学	理選物理	理数数学	英コ論表	理数化学	公共	理選物理	論理古典	公共	英コ論表	理数数学	論理古典	文理探Ⅱ	文理探Ⅱ	体育	英コ論表	理数数学	家庭科	家庭科	論理古典	体育	理数化学	英コ論表	理数数学	理選物理	LHR
2-3	物理/地学	論理古典	理数数学	家庭科	家庭科	英コ論表	理数化学	保健	英コ論表	物理/地学	理数数学	論理古典	英コ論表	理数数学	物理/地学	論理古典	文理探Ⅱ	文理探Ⅱ	体育	公共	理数数学	理数化学	英コ論表	論理古典	体育	英コ論表	公共	理数数学	理数化学	LHR
2 – 4	英コ論表	理選物理	公共	論理古典	理数数学	体育	理選物理	理数数学	保健	英コ論表	論理古典	理数化学	理数数学	体育	理数化学	英コ論表	文理探Ⅱ	文理探Ⅱ	論理古典	家庭科	家庭科	理選物理	理数数学	英コ論表	理数数学	公共	論理古典	英コ論表	理数化学	LHR
2-5	英コ論表	家庭科	家庭科	論理古典	理数数学	体育	保健	理数数学	物理/地学	英コ論表	論理古典	理数化学	理数数学	体育	公共	英コ論表	文理探Ⅱ	文理探Ⅱ	論理古典	公共	理数化学	物理/地学	理数数学	英コ論表	理数数学	理数化学	論理古典	英コ論表	物理/地学	LHR
2-6	論理古典	理選地学	総英DD	数ⅡB	公共	EW I	化学基礎	EW I	論理古典	数ⅡB	総英DD	体育	総英DD	中国語	中国語	家庭科	家庭科	文理探Ⅱ	総英DD	数ⅡB	論理古典	公共	化学基礎	保健	理選地学	総英DD	体育	論理古典	数ⅡB	LHR
2-7	論理古典	公共	総英DD	数ⅡB	物理/地学	EW I	保健	EW I	論理古典	数ⅡB	総英DD	体育	総英DD	家庭科	家庭科	中国語スペーク語	中国語スペーク語	文理探Ⅱ	総英DD	数ⅡB	論理古典	化学基礎	物理/地学	公共	化学基礎	総英DD	体育	論理古典	数ⅡB	LHR
3 – 1	地歴選	理理選	理A選	理数特論	理数特論	論国古典	論国古典	地歴選	理数特論	体育	英コミⅢ	英コミⅢ	英コミⅢ	理A選	理数特論	理理選	論国古典	地歴選	理理選	理数探Ⅲ	理数特論	体育	英コミⅢ	理A選	英コミⅢ	理理選	理A選	理数特論	論国古典	LHR
3-2	論国古典	英コミⅢ	理A選	理数特論	理数特論	地歴選	英コミⅢ	英コミⅢ	理数特論	体育	地歴選	理理選	地歴選	理A選	理数特論	理理選	論国古典	英コミⅢ	理理選	理数探Ⅲ	理数特論	体育	論国古典	理A選	理理選	論国古典	理A選	理数特論	英コミⅢ	LHR
3 – 3	英コミⅢ	英コミⅢ	理A選	理数特論	理数特論	理理選	英コミⅢ	論国古典	理数特論	体育	理理選	地歴選	理理選	理A選	理数特論	地歴選	英コミⅢ	論国古典	理理選	理数探Ⅲ	理数特論	体育	論国古典	理A選	地歴選	論国古典	理A選	理数特論	英コミⅢ	LHR
3 – 4	理数特論	理数特論	理A選	英コミⅢ	論国古典	地歴選	理数特論	英コミⅢ	英コミⅢ	論国古典	地歴選	理理選	地歴選	理A選	体育	理理選	理数特論	英コミⅢ	理理選	理数探Ⅲ	論国古典	英コミⅢ	理数特論	理A選	理理選	体育	理A選	論国古典	理数特論	LHR
3 – 5	理数特論	理数特論	理A選	英コミⅢ	論国古典	理理選	理数特論	英コミⅢ	英コミⅢ	論国古典	理理選	地歴選	理理選	理A選	体育	地歴選	理数特論	英コミⅢ	理理選	理数探Ⅲ	論国古典	英コミⅢ	理数特論	理A選	地歴選	体育	理A選	論国古典	理数特論	LHR
3-6	公民選	国A選	EWI	国理選	英総Ⅲ	数学研A	国B選	公民選	論国古典	地歴選	体育	数学研A	英総Ⅲ	英総Ⅲ	論国古典	EWI	地歴選	体育	地歴選	数学研A	公民選	論国古典	国A選	英総Ⅲ	論国古典	英総Ⅲ	地歴選	国理選	国B選	LHR
3 – 7	公民選	国A選	EWI	国理選	英総Ⅲ	数学研A	国B選	公民選	論国古典	地歴選	体育	数学研A	英総Ⅲ	英総Ⅲ	論国古典	EWI	地歴選	体育	地歴選	数学研A	公民選	論国古典	国A選	英総Ⅲ	論国古典	英総Ⅲ	地歴選	国理選	国B選	LHR
ф 1 — A	理科	英語	体育	国語	社会	数学	美術	体育	数学	英語	音美総	総学	数学	社会	理科	英語	音楽	国語	理科	体育	道徳	社会	国語	英語	英語	技家	技家	国語	数学	LHR
ф1-В	社会	国語	体育	数学	英語	理科	国語	体育	理科	音美総	英語	総学	国語	社会	英語	美術	数学	音楽	英語	体育	道徳	社会	数学	国語	理科	数学	英語	技家	技家	LHR
ф 2 — A	社会	英語	数学	体育	国語	理科	社会	英語	体育	社数理	国語	道徳	国語	理科	英語	音楽	総学	総学	国語	英語	数学	理科	体育	社会	理科	技家	技家	美術	数学	LHR
ф 2 —B	理科	国語	社会	体育	数学	英語	数学	英語	体育	国語	理科	道徳	美術	英語	音楽	社会	総学	総学	社数理	社会	国語	英語	体育	理科	国語	数学	理科	技家	技家	LHR
ф3-A	数学	理科	社会	国語	体育	英語	体育	数学	社会	技家	英語	美術	社会	数学	国語	理科	総学	総学	英語	理科	体育	数学	国語	道徳	数学	社会	英語	理科	音楽	LHR
ф 3 —В	数学	社会	英語	理科	体育	国語	体育	数学	英語	社会	技家	理科	理科	数学	- 50 -	国語	総学	総学	国語	社会	体育	数学	英語	道徳	数学	理科	美術	音楽	英語	LHR

9 校時表

:	校時表(60分6校時)								
SHR	8:45 ~ 8:55								
1 校時	9:00 ~ 10:00								
2校時	10:10 ~ 11:10								
3校時	11:20 ~ 12:20								
給食 (中学校)	給食準備:12:20~12:35(15) 給食時間:12:35~12:55(20) 給食片付:12:55~13:05(10)								
昼 食 (高校)	12:20 ~ 13:05								
4校時	13:10 ~ 14:10								
5 校時	14:20 ~ 15:20								
6 校時	15:30 ~ 16:30								
清掃 火・木・金	16:30 ~ 16:40								

:	校時表(50分6校時)							
SHR	8:45 ~ 8:55							
1校時	9:00 ~ 9:50							
2校時	10:00 ~ 10:50							
3校時	11:00 ~ 11:50							
給食 (中学校)	給食準備:11:50~12:05(15) 給食時間:12:05~12:25(20) 給食片付:12:25~12:35(10)							
昼 食 (高校)	11:50 ~ 12:35							
4校時	12:40 ~ 13:30							
5 校時	13:40 ~ 14:30							
6 校時	14:40 ~ 15:30							
清掃 火・木・金	15:30 ~ 15:40							

職朝∙	職朝・部会・学年会・委員会の時間										
月·木 職朝	8:30 ~ 8:40										
火 部会•学年会	8:30 ~										
水·金 委員会	8:30 ~										

10 部同好会設置一覧

10	部同好会設置一覧	和7年度 部・同め	子会設置一覧	
		顧	<u> </u>	 活動場所
			li)	
1	男子バレーボール			体育館
	女子バレーボール			体育館
3	男子バスケットボール			体育館
4	女子バスケットボール			体育館
	男女卓球			武道場
	男子サッカー			グラウンド
7	女子サッカー			グラウンド
	男子バドミントン			体育館
	女子バドミントン			
	剣道部 男子ハンドボール			
	女子ハンドボール			体育館
	男子テニス			アニスコート
	女子テニス			テニスコート
	男女陸上			グラウンド・その他
16	野球部			グラウンド
	水泳同好会			グラウンド プール・他
11	文化系・同好会	顧	· 問	活動場所
1Ω	放送部	/PS	124	放送室
	軽音楽部			部室
	吹奏楽部			音楽室
21	ダンス部			武道場
	国際ボランティア部			教室
23	美術・イラスト、郷土芸能同好会			美術室
24	茶道同好会			和室
	演劇同好会			校内・他
	英語ディベート同好会			LL教室
27	クイズ研究同好会			被服室
28	総合部			その他
	SSクラブ	顧	問	活動場所
29	物理			
30	地学			
31	生物			理科室
				•
	<i>u</i>			ラボ室
32	化学			2014
33	数学			その他
34	国際探究部			
	中学校	顧	問	活動場所
1	男女バドミントン	/ ////	IHI	体育館
	陸上			グラウンド・その他
_	野球 サイエンス			<u>グラウンド</u> 中学理科教室
5	ウィエンス 吹奏楽			一
	高校部活動つなぎ			日本土
6	(その他)			
		Γ0		-

IV 使用教科書及び副読本

1 中学教科書・副読本

(1) 教科書

教科	教科名	番号	発行者	教科書の 記号・番号	教科書名	使用学科及び学年
	国語	1 5	三省堂	国語 002-72	現代の国語 1	1 学年
国語	国語	1 5	三省堂	国語 002-82	現代の国語 2	2学年
	国語	1 5	三省堂	国語 002-92	現代の国語 3	3学年
	社 会 (地理的分野)	4 6	帝国書院	地理 046-72	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	1学年
社	社 会 (歴史的分野)	4 6	帝国書院	歴史 046-72	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	2学年
会	社 会 (公民的分野)	4 6	帝国書院	公民 046-92	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して	3 学年
	地図	4 6	帝国書院	地図 046-72	中学校社会科地図	1 学年~3 学年
	数学	104	数研出版	数学 104-73	これからの数学1	1 学年
数 学	数学	104	数研出版	数学 104-83	これからの数学2	2 学年
	数学	104	数研出版	数学 104-93	これからの数学3	3 学年
	理科	2	東京書籍	理科 002-72	新編 新しい科学1	1 学年
理 科	理科	2	東京書籍	理科 002-82	新編 新しい科学2	2学年
	理科	2	東京書籍	理科 002-92	新編 新しい科学3	3学年
音楽	音楽 (一般)	2 7	教育芸術社	音楽017-72 音楽017-83 音楽017-84	中学生の音楽 1 中学生の音楽 2 ・ 3 上 中学生の音楽 2 ・ 3 下	1 学年 2 · 3 学年 2 · 3 学年
*	音楽 (器楽)	2 7	教育芸術社	器楽 027-72	中学生の器楽	1学年~3学年
美術	美術	3 8	光村図書出版	美術038-72 美術038-82	美術 1 美術 2 · 3	1 学年 2 · 3 学年
保体	保健体育	9	東京書籍	保体 002-72	新しい保健体育	1 学年~3 学年
技術	技術	2	開隆堂	技術 009-72	技術・家庭・技術分野 テクノロジーに希望をのせて	1学年~3学年
家庭	家庭	6	教育図書	家庭 006-72	新 技術・家庭 家庭分野 暮らしを創造する	1学年~3学年
	英語	3 8	光村図書出版	英語 038-72	Here We Go! ENGLISH COURSE1	1 学年
英語	英語	3 8	光村図書出版	英語 038-82	Here We Go! ENGLISH COURSE2	2 学年
	英語	3 8	光村図書出版	英語 038-92	Here We Go! ENGLISH COURSE3	3学年
道徳	特別の教科道徳	1 1 6	日本文教出版	道徳116-73 道徳116-83 道徳116-93	中学道徳 あすを生きる 1 中学道徳 あすを生きる 2 中学道徳 あすを生きる 3	1 学年 2 学年 3 学年

(2)副読本

1学年

教科	副読る	本名	出版社
	中学春期テキスト〔必修編〕国語1年		文理
国	三訂版 現代語練習帳 ことのは		いいずな書店
語	Winning 国語 1 年		好学出版
丽	新・国語の便覧 1年		正進社
	観点別評価プリント確認から発展へ A		学宝社
	定期テスト対策Keyテスト歴史 I		教育開発出版
社	改訂新版 徹底演習テキスト 地理		受験研究社
111	つながる歴史		浜島書店
	中学春期テキスト〔必修編〕社会1年		文理
会	改訂新版 徹底演習テキスト 歴史		受験研究社
五	中学社会用語・資料集 四訂版		旺文社
	定期テスト対策keyテスト地理 I		教育開発出版
	中学実力練成テキスト 数学 1年		文理
	中学実力練成テキスト 数学 2年		文理
	体系問題集 数学1	三角形と四角形	数研出版
	幾何偏(標準)完成ノート	図形の性質と合同	数研出版
		平面図形/空間図形	数研出版
*/-		1次関数	数研出版
数	体系問題集 数学1	正の数と負の数/式の計算	数研出版
	代数編(標準)完成ノート	不等式	数研出版
		方程式	数研出版
224	体系問題集 数学1 代数編標準 解答編	<u> </u>	数研出版
学	体系問題集 数学1 幾何編標準 解答編		数研出版
	体系数学1 幾何編		数研出版
	体系数学1 代数編		数研出版
	中学春期テキスト〔必修編〕数学1年		文理
	単元別プリント観点別評価数学1年全8回		正進社
	単元別プリント観点別評価数学2年全8回		正進社
	Winning 理科 1年		好学出版
IHI	中学 詳細 用語&資料集		受験研究社
理	理科ノート 1年		新学社
1 /l	単元プリント 基礎をきずく 理科 1年		浜島書店
科	中学 春季テキスト〔必修編〕理科1年		文理
	中学WinPass 理科1年		文理
	速読英単語 中学版		Z KAI
± -	新学社英語ワークノート (前期後期) 1年		新学社
英	Winning 英語 1年		好学出版
=∓	エイゴラボ 1年		正進社
語	中学 春季テキスト〔必修編〕英語1年		文理
	積み上げ(リスニング付き) 1 年		明治図書
音楽	Music Study 1年		学宝社
/口 /r±	体育実技ノート1年(沖縄県版)		沖縄時事出版
保健	保健学習ノート1年(沖縄県版)		沖縄時事出版
体育	中学体育実技 1年(沖縄県版)		学研
++-/-	t作 中皮色羽 , 1 tt. / m	エネルギー変換生物育成	沖縄時事出版
技術 ・家庭	技術・家庭学習ノート 技術分野	材料と加工	沖縄時事出版
			教育図書

2 学年

教科名	副読本	名	出版社				
国語	Winning 国語 2年		好学出版				
四品	観点別評価プリント確認から発展へ A		学宝社				
社	定期テスト対策keyテスト地理 II		教育開発出版				
会	定期テスト対策keyテスト歴史 II		教育開発出版				
五	中学 春期テキスト〔必修編〕社会2年		文理				
	赤ナビ 数学		あかつき				
	単元別プリント観点別評価数学2年 全8回		正進社				
	単元別プリント観点別評価数学3年 全8回		正進社				
	体系数学 2 幾何編		数研出版				
	体系数学 2 代数編		数研出版				
	体系問題集数学2 幾何編 標準 解答編	数研出版					
数	体系問題集数学2 代数編 標準 解答編		数研出版				
学	体系問題集 数学 2 幾何編(標準)	円	数研出版				
	完成ノート	三平方の定理	数研出版				
	JUNG / I	図形と相似/線分の比と計算	数研出版				
	体系問題集 数学 2 代数編(標準)	2次方程式/関数 y = aX2	数研出版				
	完成ノート	データの活用/確率と標本調査	数研出版				
	7 5770	式の計算/平方根	数研出版				
	中学実力練成テキスト 数学3年		文理				
	Winning 理科 2年		好学出版				
理	理科ノート 2年		新学社				
科	単元プリント 基礎をきずく 理科 2年		浜島書店				
	中学WinPass 理科2年		文理				
	新学社英語ワークノート(前期後期)2年		新学社				
英	Winning 英語 2年		好学出版				
語	エイゴラボ 2年 (リスニングなし)		正進社 明治図書				
	積み上げ(リスニング付き) 2年						
音楽	Music Study 2年		学宝社				
保健	体育実技ノート2年(沖縄県版)		沖縄時事出版				
体育	保健学習ノート2年(沖縄県版)		沖縄時事出版				

3学年

教科名	副読本名	出版社
	思考判断表現力を高める国語現代文 記述式問題集	受験研究社
国語	新版 古文用言・漢文書き下しマスターノート	数研出版
	観点別評価プリント確認から発展へ	学宝社
	定期テスト対策keyテスト公民	教育開発出版
社	徹底演習テキスト 公民	受験研究社
会	新しい公民	浜島書店
	中学 春期テキスト〔必修編〕社会3年	文理
	高校入試 特訓テキスト数学 (発展編)	文理
数	数学 I (教科書)	数研712
学	新課程 4STEP 数学 I+A	数研出版
7	新課程 4STEP 数学 I+A 解答編	数研出版
	単元別プリント観点別評価数学3年 全8回	正進社
	Winning 理科 3年	好学出版
理	理科ノート 3年	新学社
科	単元プリント 基礎をきずく 理科 3年	浜島書店
11-1	特訓テキスト〔発展編〕	文理
	3年間の理科 ぎゅぎゅっと総まとめ	明治図書
	新学社英語ワークノート(前期後期)3年	新学社
英	積み上げ(リスニング付き)3年	明治図書
語	Winning 英語3年	好学出版
	エイゴラボ 3年 (リスニングなし)	正進社
音楽	Music Study 3年	学宝社
保健体育	体育実技ノート3年(沖縄県版)	沖縄時事出版
NEFT	保健学習ノート3年(沖縄県版)	沖縄時事出版

2 高校教科書・副読本

(1) 教科書

教	41 12 22		(4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)		教科書名	佐田学科 T-18学年	
科	科目名	番号	略称		・番号	教件音名 	使用学科及び学年
F	現代の国語	104	数研	現国	708	現代の国語	文理:1年
国	言語文化		数研	言文	707	言語文化	文理:1年
語	論理国語	104	数研	論国		精選 論理国語	理数、国英:2・3年
Ī	古典探究		東書	古探	702	精選古典探究 古文編	理数、国英:2・3年
Ī	古典探究		東書	古探	703	精選古典探究 漢文編	理数、国英:2・3年
_	地理探究		帝国	地探	702	新詳地理探究	理数:3年 国英:3年
	歴史総合		帝国	歴総	706	明解 歴史総合	文理1年
冧	日本史探究		山川	日探		詳説日本史	理数:3年 国英:3年
公上	世界史探究		帝国	世探	703	新詳世界史探究	理数:3年 国英:3年
-	公共		第一	公共	710	高等学校 公共	文理:1年 理数・国英:2年
-	倫理		第一	倫理	705	高等学校 倫理	理数:3年 国英:3年
	政治・経済		東書	政経	701	政治・経済	理数:3年 国英:3年
_	数学 I		数研	数 I	712	数学Ⅰ	文理:1年
-	数学Ⅱ		数研	数Ⅱ	709	数学Ⅱ	文理:1年 理数:2年
-	数学Ⅱ		数研	数Ⅱ	710	高等学校 数学Ⅱ	国英:2年
	数学Ⅲ		数研	数Ⅲ	708	数学Ⅲ	理数:2年・3年
子 —	数学A		数研	数A	712	数学A	文理:1年
_	数学B		数研	数Β		数学B	理数:2年
-	数学B		数研	数B	711	高等学校 数学B	国英: 2年
_	数学C		数研	数C	708	数学C	理数:2年・3年
_	数学C		数研	数C	709	高等学校 数学C	国英:2年・3年
-	物理基礎		東書	物基		物理基礎	国英: 2年
_	物理基礎		数研	物基	707	物理基礎	理数:2年
_	物理		数研	物理	706	物理	理数:2・3年 国英:3年
田 一	化学基礎		数研	化基		化学基礎	文理1年 理数・国英:2年
科 1	化学		数研	化学		化学	理数:2・3年 国英:3年
<u> </u>	生物基礎			生基		i版 生物基礎	文理:1年
_	生物		東書	生物	701	生物	理数:3年 国英:3年
_	地学基礎			地基	703	高等学校 地学基礎	理数:2年 国英:2・3年
,	地学		啓林館			高等学校地学	理数:3年
74.	保健体育					高等学校 保健体育 Textbook	文理1年 理数・国英:2年
	保健体育		第一	保体	704	高等学校 保健体育 Activity	文理1年 理数・国英:2年
210	音楽 I		教芸	音 I	703	MOUSA 1 辛华」	文理:1年
	美術 I	38	光村	美 I	701	美術 1	文理:1年
	英語コミュニ ケーション I	61	啓林館	СІ	712	ELEMENT English Communication I	文理: 1年
	論理・表現I	61	啓林館	論 I	708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	文理:1年
	英語コミュニ ケーションⅡ	61	啓林館	СП	712	ELEMENT English Communication II	文理:1年 理数・国英:2年
Ī	論理・表現Ⅱ	61	啓林館	論Ⅱ	708	Vision Quest English Logic and Expression IIAce	理数・国英:2・3年
	英語コミュニ ケーションⅢ	61	啓林館	СШ	710	ELEMENT English Communication II	理数・国英:2・3年
家庭	家庭基礎	183	第一	家基	710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつ くる	理数:2年 国英:2年
情報	情報 I	116	日文	情 I	710	情報I	文理:1年

(2) 副読本

1年生

教科	発行所	副読本名				
	数研出版	改訂版プレミアムカラー国語便覧				
	いいずな書店	評論・小説を読むための新現代文単語				
	尚文出版	新版 理解を深める核心 古文単語351				
国語	桐原書店	基礎から学ぶ解析古典文法 三訂版				
	桐原書店	基礎から学ぶ解析古典文法 三訂版 演習ノート				
	いいずな書店	知識から文脈へ理解を深める 精説 漢文 改訂版				
	いいずな書店	知識から文脈へ理解を深める 精説 漢文 定着ノート				
	帝国	明解 歴史総合図説シンフォニア 四訂版				
地歴	帝国	(706) 明解 歴史総合ノート				
公民	第一学習社	最新公共資料集2025				
	数研出版	新課程4ステージ演習ノート公共				
数学	数研出版	新課程版 4STEP 数学 I + A				
学	数研出版	新課程版 4STEP 数学Ⅱ+B+C				
	啓林館	センサー化学基礎 4th Edition				
理科	啓林館	センサー生物基礎 4th Edition				
	第一学習社	新課程二訂版 スクエア 最新図説生物				
保 体	第一学習社	保健体育ノート				
情報	ラーンズ	進研WINSTEP 情報 I				
	いいずな書店	総合英語Evergreen				
	いいずな書店	Evergreen 27 Grammar 27 Lessons				
英 語	いいずな書店	Evergreen English Grammar 27 Lessons Workbook				
	いいずな書店	Listening Coach Warm-up Stage				
	桐原書店	完成英単語・熟語 Data Base 4800				

2年生

教科	発行所	副読本名	使月 理数科	学科 国英科
	いいずな書店	評論・小説を読むための新現代文単語 改訂版	0	0
	啓隆社	とける、わかる 現代文 解法のテクニック3【三訂版】	0	0
	啓隆社	ポイント書く解くマスター古典3	0	0
	数研出版	改訂版プレミアムカラー国語便覧	0	0
国語	いいずな書店	四訂版 わかる、読める 解ける 古文単語	0	0
	桐原書店	基礎から学ぶ解析古典文法 三訂版	0	0
	桐原書店	基礎から学ぶ解析古典文法 三訂版 演習ノート	0	0
	いいずな書店	知識から文脈へ理解を深める 精説 漢文	0	0
	いいずな書店	知識から文脈へ理解を深める 句形ドリル	0	0
公	第一学習社	最新公共資料 2025	0	0
民	数研	新課程 4ステージ演習ノート 公共	0	0
	数研出版	新課程版 4STEP 数学Ⅱ+B	0	
数	数研出版	新課程版 4STEP 数学Ⅲ+C	0	
学	数研出版	新課程版 4プロセス 数学Ⅱ+B		0
	数研出版	新課程版 4プロセス 数学 C		0
	啓林館	センサー総合物理	選	択者
	東京書籍	Let's Try NOTE 化学基礎 Vol.1 物質の構成		0
	東京書籍	Let's Try NOTE 化学基礎 Vol.2 物質量と化学反応式		0
	東京書籍	Let's Try NOTE 化学基礎 Vol.3 物質の変化・化学が拓く世界		0
理 科	実教出版	エクセル 化学 総合版 化学基礎+化学	0	
	第一学習社	新課程二訂版 スクエア 最新図説化学	0	
	数研出版	新課程 フォローアップドリル 化学基礎② 物質量・化学反応式	0	
	第一学習社	新課程 二訂版スクエア 最新図説地学	選	択者
	啓林館	地学基礎の基本マスター新訂版	選	択者
保体	第一学習社	保健体育ノート	0	0
	いいずな書店	英語総合問題集 Wonderland 4 3rd Edition	0	0
	ベネッセ	2026共通テスト【実力養成】 重要問題演習 英語(リーディング)	0	0
	いいずな書店	英文法・語法問題 Vintage 3rd Edition	0	0
英語	第一学習社	Active Listening 大学入学共通テスト対応リスニング 10分+30分	0	0
	いいずな書店	MEW Exercise Book Frontier 1600 世界を知るための英単語編	0	
	いいずな書店	自分の力で書く大学入試英作文 FINAL DRAFT		0
	啓林館	完成英単語 熟語 Data Base 4800	0	0
家庭	第一学習社	学習内容のまとめと作業 家庭基礎学習ノート	0	0

3年生

教科	発行所	副読本名	理数科	学科 国英科
	浜島書店	新訂版 最新国語便覧	0	0
	いいずな書店	三訂版 わかる 読める 解ける 古文単語330	0	0
	尚文出版	共通テスト 国語過去問題総合版(令和3年~6年)	0	0
	尚文出版	新共通テスト対策決戦国語完答32+6	0	0
国	ベネッセ	2025 共通テスト対策 実力完成直前演習 国語		選択者
語	派島書店 初訂版 最新国語便覧 いいずな書店 三訂版 わかる 能める 解ける 古文単語330 高文出版 共通テスト 国部過去問題総合版 (令和3年~6年) 前文出版 邦共通テスト 対策決戦国語光常32+6 ベネッセ 2025 共通テスト対策 実力完成面前演習 国語	選打	尺者	
	桐原書店	基礎から学ぶ解析古典文法 三訂版	0	0
	桐原書店	基礎から学ぶ解析古典文法 三訂版 演習ノート	0	0
	いいずな書店	知識から文脈へ理解を深める 精説 漢文 改訂版	0	0
	いいずな書店	知識から文脈へ理解を深める 精説 漢文 句形ドリル	0	0
	浜島書店	新詳日本史	選打	尺者
	浜島書店	ゼミナール日本史	選打	尺者
	山川出版	(705) 授業用詳説日本史整理ノート	選打	尺者
	東京法令	ウィニングコンパス 地理の整理と演習 2025	選打	尺者
	帝国書院	地理統計 2025年版	選打	火者
地麻	浜島書店	最新図説 倫理	選打	尺者
公	数研出版	新課程 4ステージ演習ノート 倫理	選打	火者
民		選打	尺者	
			_	尺者
				火者
			+	火者
				火者
			0	
			0	
*/-				0
毅 学	帝国書院 最新 世界史図説タペストリー (二十三訂版) 数研出版 新課程版 4STEP 数学Ⅲ 数研出版 新課程版 4STEP 数学 C 数研出版 新課程版 4プロセス 数学 C 東京書籍 攻略!共通テスト PickUp 数学 I + A, II + B + C ベネッセ 2026共通テスト対策【実力完成】直前演習 数学 I · A (バラ版) ベネッセ 2026共通テスト対策【実力完成】直前演習 数学 II · B · C (バラ)	0	0	
			0	0
			0	0
				選択者
				選択者
			選択者	还八日
			選択者	
			選択者	
			選択者	
*****			Æ1/C-B	選択者
埋 科		-		選択者
			選択者	还八日
			经扒伯	選択者
			/張士	尺者
			+	火者
				火者
			選択者	/\d
		. —	選 択相	0
			+	
			0	0
			0	0
英 語			0	0
	, ,		0	0
苗	エミル	共理ノクトリグーング 実践 30min. 2026	0	0
	367 - ±11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 -	1.34 × /k + + /k + + + + + + + + + + + + + + +	Sale 1	尺者

V 生徒調査

1-1 出身小学校別生徒数

1-1 出身		1学年			2 学生	Ę.	3	3 学	F	小学校名		1 学	Ę.	4	2 学	Ę.	3 学年		
小学校名	男	女	計	男	女	計	男	女	計	小子仪名	男	女	計	男	女	計	男	女	計
琉大附属		1	1							安慶田		1	1						
屋部										美東		2	2		2	2			
大宮										宮里		3	3	1		1		1	1
名護				1		1				高原	5		5		1	1	1		1
松田										美原	1		1	2	1	3	2	1	3
金武							1		1	泡瀬		2	2	1		1	1		1
嘉芸					1	1				比屋根	1	2	3	1	1	2			
恩納		1	1				1		1	北谷	1	2	3					1	1
山田								1	1	北玉		1	1	1	1	2		2	2
城前	1		1					1	1	浜川	2		2		1	1	2		2
伊波	3	1	4				2		2	北谷第二	2		2		3	3	1	2	3
南原					1	1				普天間	1	1	2		1	1		1	1
川崎				1		1				普天間第二		2	2	1		1	2	3	5
天願		1	1				1		1	大山	1	1	2				2		2
あげな								1	1	宜野湾	1	1	2	1		1			
田場	2		2	1		1	2		2	嘉数				1	1	2		1	1
具志川					1	1				大謝名		1	1	1	1	2		1	1
兼原		1	1	1	5	6	2		2	志真志		1	1	1	2	3	1	1	2
高江洲				3	1	4	1		1	長田	2		2	1	1	2	2		2
中原		2	2	2	1	3	3		3	はごろも		1	1	1		1			
赤道	1	1	2		1	1	1		1	北中城	2	2	4		1	1	1	1	2
渡慶次	1		1				2		2	(北)島袋	1	1	2		1	1	1		1
読谷					2	2				中城							1	1	2
喜名					1	1	1		1	津覇								1	1
古堅	1		1					1	1	中城南	2	3	5	2		2	1	2	3
古堅南	1		1	1	1	2	1		1	浦城									
屋良		1	1				1	1	2	当山	1		1	1		1			
嘉手納				1	1	2		1	1	内間				1		1			
越来				2		2	1		1	港川		1	1					1	1
コザ				1		1				沢岻	1		1						
中の町				1	1	2	1		1	天久	1		1						
諸見							1		1	沖縄カトリック	1		1				1	2	3
(沖)島袋	1	1	2	1		1				沖縄アミークス								3	3
山内	1	1	2	2	5	7	1	1	2										
北美		1	1		1	1	1		1										
美里	1	1	2	1	3	4	1	3	4										
										小計	39	41	80	36	44	80	44	35	79
*	空	白は	[0]	をま	表しる	ます。	o o			合計					239				

1-2 出身中学校別生徒数(入学者数)

1 2 四为 个子仅加工化	1学年	2学年	3学年	合計
出身中学校	計	計	計	計
球陽中学校	79	77	79	235
国 頭 中 学 校			1	1
羽 地 中 学 校	1			1
屋部中学校	1	1	1	3
名 護 中 学 校	2	4	4	10
大 宮 中 学 校		1		1
宜 野 座 中 学 校	1			1
金武中学校	1	1	1	3
うんな中学校	2	3	4	9
石 川 中 学 校	3	4	3	10
伊 波 中 学 校	6	9	5	20
彩橋中学校	1			1
与 勝 中 学 校	2	1	3	6
あげな中学校	5	4	7	16
具 志 川 中 学 校	8	9	12	29
高江洲中学校	4	4	5	13
具 志 川 東 中 学 校	2	6	1	9
読 谷 中 学 校	2	4	9	15
古 堅 中 学 校	8	4	10	22
嘉 手 納 中 学 校	2	5	8	15
越来中学校	1	3	1	5
コザー学校	5	7	5	17
山内中学校	4	7	6	17
美 里 中 学 校	13	7	3	23
美 東 中 学 校	15	12	8	35
安慶田中学校	3	3	1	7
宮 里 中 学 校	12	13	6	31
沖縄東中学校	5	10	8	23
北 谷 中 学 校	14	15	21	50
桑江中学校	9	8	10	27
普 天 間 中 学 校	7	3	8	18
嘉 数 中 学 校	5	3	4	12
真志喜中学校	14	7	7	28
宜 野 湾 中 学 校	8	7	4	19
北中城中学校	4	5	7	16
中 城 中 学 校	6	7	7	20
西 原 中 学 校		1		1
西原東中学校			2	2
浦 添 中 学 校		1		1
港川中学校		1		1
寄宮中学校	1			1
久 部 良 中 学 校	1			1
琉球大学附属中学校	11	16	13	40
与勝緑が丘中学校	9	4	2	15
沖縄アミークス	3	3	6	12
総計	280	283	279	842

2 通学方法別生徒数

学年	方法	自家用車	バス	徒歩	自転車	その他	合計
中学1年	登校時	46	26	8		0	80
十子1十	下校時	28	42	10		0	80
中学2年	登校時	53	19	8		0	80
十十2十	下校時	38	33	9		0	80
中学3年	登校時	46	22	11		0	79
十子3十	下校時	33	33	13		0	79
高校1年	登校時	148	106	20	5	1	280
同仅1午	下校時	83	156	37	4	0	280
高校2年	登校時	180	72	22	5	2	281
同仅2中	下校時	106	137	33	4	1	281
高校3年	登校時	182	72	15	4	1	274
同次3十	下校時	117	119	32	5	1	274

3 通学所要時間調査

 学年	時間	30分未満	3 0 分以上 6 0 分未満	60分以上 90分未満	90分以上 120分未満	120分以上	合計
中学1年	登校時	39	35	4	2	0	80
十子1十	下校時	32	33	13	2	0	80
中学2年	登校時	41	35	4	0	0	80
中子乙午	下校時	41	31	8	0	0	80
中学3年	登校時	39	39	1	0	0	79
中子 5 平	下校時	35	39	5	0	0	79
高校1年	登校時	126	132	21	1	0	280
商仪 1 平	下校時	93	132	53	2	0	280
古松 0 年	登校時	146	116	18	1	0	281
高校2年	下校時	105	142	28	6	0	281
高校3年	登校時	140	116	17	1	0	274
高仪 3 年	下校時	127	113	33	1	0	274

4 住居区分別調査

学年	自宅	下宿・間借り アパート	兄弟と同居・ 親戚宅に同居	その他	合計
中学1年	80	0	0	0	80
中学2年	80	0	0	0	80
中学3年	79	0	0	0	79
高校1年	276	4	0	0	280
高校2年	277	3	1	0	281
高校3年	269	3	2	0	274

※高校1年生の自転車通学者数は2025年4月17日付の希望者数となっています。

※留学者を除く。 2025年4月17日付

5 年度別卒業者数

	理数科	国際英語科	小 計	総計
平成 3 年度(1 期生)	156	160	316	316
平成 4 年度(2 期生)	163	177	340	656
平成 5 年度(3 期生)	157	177	334	990
平成 6 年度(4 期生)	156	179	335	1325
平成 7 年度(5 期生)	158	172	330	1655
平成 8 年度(6 期生)	158	168	326	1981
平成 9 年度(7 期生)	159	172	331	2312
平成10年度(8期生)	161	151	312	2624
平成11年度(9期生)	157	160	317	2941
平成12年度(10期生)	161	150	311	3252
平成13年度(11期生)	159	157	316	3568
平成14年度(12期生)	161	165	326	3894
平成15年度(13期生)	156	155	311	4205
平成16年度(14期生)	161	157	318	4523
平成17年度(15期生)	159	161	320	4843
平成18年度(16期生)	162	151	313	5156
平成19年度(17期生)	161	159	320	5476
平成20年度(18期生)	156	146	302	5778
平成21年度(19期生)	163	171	334	6112
平成22年度(20期生)	141	150	291	6403
平成23年度(21期生)	157	148	305	6708
平成24年度(22期生)	158	156	314	7022
平成25年度(23期生)	155	144	299	7321
平成26年度(24期生)	157	164	321	7642
平成27年度(25期生)	152	156	308	7950
平成28年度(26期生)	157	156	313	8263
平成29年度(27期生)	164	158	322	8585
平成30年度(28期生)	153	122	275	8860
令和元年度(29期生)	157	114	271	9131
令和 2 年度(3 0 期生)	160	123	283	9414
令和 3 年度(31期生)	156	113	269	9683
令和 4 年度(32期生)	155	116	271	9954
令和 5 年度(33期生)	150	110	260	10214
令和 6 年度(3 4 期生)	192	79	271	10485
合 計	5388	5097	10485	

6 年度別現役生合格者総数

	4 年	が 引大学	短期大学	大学校	
卒業年度	国公立	私立	国公立・私立	専門学校 留学・就職等	合計
平成3年度 (1期生)	92	32	31	10	165
平成4年度 (2期生)	104	29	32	12	177
平成5年度 (3期生)	110	31	22	5	168
平成6年度 (4期生)	113	25	25	5	168
平成7年度 (5期生)	115	58	15	4	192
平成8年度 (6期生)	120	50	11	5	186
平成9年度 (7期生)	147	68	13	5	233
平成 1 0 年度 (8 期生)	129	59	11	6	205
平成 1 1 年度 (9 期生)	116	60	4	14	194
平成12年度 (10期生)	134	68	3	16	221
平成13年度 (11期生)	147	71	5	23	246
平成14年度 (12期生)	151	81	2	10	244
平成15年度 (13期生)	156	58	3	10	227
平成16年度 (14期生)	154	103	3	16	276
平成17年度 (15期生)	139	99	0	10	248
平成18年度 (16期生)	128	96	6	20	250
平成19年度 (17期生)	125	120	3	13	261
平成20年度 (18期生)	136	128	1	14	279
平成21年度 (19期生)	161	171	3	16	351
平成22年度 (20期生)	124	112	4	17	257
平成23年度 (21期生)	114	106	2	29	251
平成24年度 (22期生)	144	167	6	21	338
平成25年度 (23期生)	120	135	4	19	278
平成26年度 (24期生)	157	123	6	25	311
平成27年度 (25期生)	163	116	4	20	303
平成28年度 (26期生)	144	126	7	38	315
平成29年度 (27期生)	143	152	9	34	338
平成30年度 (28期生)	123	123	5	26	277
平成31年度 (29期生)	152	149	1	20	322
令和2年度 (30期生)	154	149 -	64- 0	15	318

6 年度別現役生合格者総数

	4 年制	引大学	短期大学	大学校	
卒業年度	国公立	私立	国公立•私立	専門学校 留学・就職等	合計
令和3年度 (31期生)	143	151	5	9	308
令和4年度 (32期生)	137	137	3	11	288
令和5年度 (33期生)	142	106	3	19	270
令和6年度 (34期生)	164	106	0	10	280

^{※28}期生より7クラス

7 令和6年度(34期生)合格者数一覧

*私立大学·専門学校の合格者数は延べ人数になります

区分	大学名等	総合型 推薦型 選抜 選抜	一般 入試	総合計
国	琉 球 大 学	1 14	72 87	
	県 外 国 公 立 大 学	7 10	47 64	
立	沖縄県立看護大学	1	7 8	164
公立大学	沖縄県立芸術大学		0	
子	名 桜 大 学		5 5	
私	沖縄国際大学	1 3	8 12	
立	沖 縄 キリスト教 学 院 大 学		0	106
立大学	沖 縄 大 学	1	11 12	100
学	県 外 私 立 大 学	5 12	65 82	
	留 学		3 3	3
文部	沖縄職業能力開発大学校	_	0	
科学 省管	国立看護大学校		0	4
轄外 大学	海上保安大学校		1 1	1
校	防 衛 大 学 校		0	
	沖縄 女子短期 大学		0	
短期	沖縄キリスト教短期大学	_	0	
大学	県 外 公 立 短 期 大 学		0	0
	県 外 私 立 短 期 大 学		0	
専門	県内専門学校等		5 5	E
学校	県外専門学校等		0	5
位 3	県 内 就 職		1 1	4
就職	県 外 就 職		0	1
	合 計	15 40	225 280	280

VI 年間計画

1 年間行事予定

令和7年度 年間行事計画 4月

沖縄県立球陽中学·高等学校

_	033	/- = 5 / - 1	1	受業	実施	18+ii	画(混	(校)) [1	Ŕ	0業	実	無計	画(中学	<u>^</u>)	沖縄県立球陽	
日	唯	行事名(高校生)		2 ;						行事名(中学生)	1						6 m			備考 新規採用
1	火																	0	連宮委員会①(10:00),中学会議①(13:00)	職員辞令 交付式
2	水																	0	中学会議②(11時),	初任研 (午後)
3	木																	0	発足職員会議(1)(午後), 数科会	臨任研修 会(午前)
4	金	教科書・副読本・制服・体育着・校内スリッパ販売 (新入生)																0	(11時),高1学年研修会議(14時),	
5	±																	0	1	
6	日																	0		
7	月	就任式・始業式・全体清掃.身なり点検日, 入学式,L:役員選出等,保健調査票記入(2・3年), 人権の日		// Lit	7	/	L /	1	1	就任式,始業式,全体清掃, 入学式,L(役員選出等),学級懇談会(1年),給食無 し	/ 17		- 1	/ A 行 /	1	/	L ×	1		
8	火	1年:L行行火45L(L:役員選出行:学校オリエンテーション), 2・3年:火12345L(L:新歓・対面式.キャリハ°ス①),	L O	行 fi O (0 0	0	L ·	4 6	2	○ 50分授業,1年:L総総総総 2年:LL総45L 3年:L総L45 教科書配付 1年:新入生オリエンテーション,スタディサフ リ登録説明会(2・3校時)	, L	. #	8 #	能 能 :	総 は 4 り	& / <5 [/ C) 2	職員会議②	
9	水	尿検査一次①第1回実力テスト(スタサボ), 1年生スタディサブリ登録説明会	*	o (* *	*	*	6	3	リ豆球部明芸(どう校時) 1.2年:国数上456.3年:国数英L56 スタディサブリ到達度テスト① 尿検査①	3	1 8	牧	L 2 L 2	k4 7	k5 /	k6 C) 3		初任研指導教員連
10	木	マイン (1977) 京歌記の云 尿検査一次②	0	* ;	0	0		6	4	スタイイックッ封建及テスト(T) が校員(T) 	本本	1 *		† 3 7	54 7	¢5 #	K6 C) 4		絡協議会 初任研
		金245行行L(行:対面式,部紹介),	0	0 0	0	0	0	6	4	50分授業, 国数英行LL, 第1回学力推移調査,対面	*	1 *	2 1		K4 7	¢5 #	-6 C L C) 4		校長研修
11	金	個人顏写真撮影(高1), 尿検査一次③	0	0 0) 行	行	L.	4		式(4校時) 部紹介(5校時),キャリアパスポート(1 (6校時) 尿検査(3)) [3	3	女 多	英名	ī	L	L C	5	美化委員会,	会
12	±								5 5									5		
13	田								5 5 5									5 5		
14	月	月12345L●(L:球陽際に向けて) スタ場1開講式	0	0 0	0	0	L	7	6 6 6	50分授業,月12345L行(行:防災訓練)	Я	1 Я	12 F	F 3 J	14 5	15 E		6		
15	火		0	0 0	0	0	0	6 6	7 7 7	生徒会朝会①	火火火	1 9	(2)	k3 ;	(4) (4)	(5 y	<6 C) 7		
16	水	金12345,3学年朝会, 1年顔写真撮影	0	0 0	0	0	/	5	8	金12345, 内科検診①(中学多目的教室),全国学 力学習状況調査①(中3:3生徒質問紙,45理テ CBT)	*	1 4	2 4	±3 ±	24 <u>4</u>	è5 /	/ 0	8 0	職員研修① (新任対象スタサプ説明会).	新任校長 研修会
17	木	1学年研修①(校外), SSHアンケート	行 O	の行行のの	ī 行 O O	行 O	行 O	6	9	50分授業,全国学力学習状況調査②(中3:国テ・ 数テ),個人顔写真撮影(放課後)	本木	1 *	12 7		K4 7	5 # 5 #	C 6 C 6 C 6 C 6 C 6 C 6 C 6 C 6 C 6 C 6	9		初任研
18	金	1学年研修②(校外), 2·3年:遠足,少年を守る日	行行	行名	ាំ ក្រា	行行	行 行	1	10 10		9	1 4	2 4	£3 ±	94 ⊈ 94 ⊈	±5 [±5 [L C) 11	D D	
19	±	スタディサブリ到達度テスト(自宅実施), おきなわ地域教育の日	रेंग	行名	1 17	ग	tī	1		おきなわ地域教育の日	*	1 9	2 9	<u>1</u> 23 ±	24 9	25 [LC	10	D D	
		家庭の日・ファミリー読書						1		家庭の日・ファミリー読書								10	D D	
21	月	月123456L(L:球陽際に向けて) 1学期早朝・放課後講座開始(希望者)	0	0 0	0	0	0	7 1	10 11 11		Я	1 Я	12 5	9 3 J	14 5	15 A		1	1 運営委員会③	
22	火	2学年朝会	0	0 0	0	0	0	6 1	12	50分授業	火	1 %	(2)	k3 ;	(4 <i>y</i>)	(5 y		1:	2 職員研修②(観点別)	
23	水	探究 II オリエンテーション (5校時:理数科,6校時:英語科), 留学事業説明会、SSHアンケート。自転車通学者集会 尿検査二次(1)	0	000	0	0	0	6 1		50分授業,内科検診②,尿検査二次①	火费费	女力	(2 7	K 3 2	k4 7	k5 /	<6 C	1:		中校長研修会,生徒
			0	0 0	0	0	0	6 1	13 14	学びの確かめ(中1、中2:数CBT)	*	1 7	(2)	k3 z	K4 7	k5 /	K6 C	1:	3	指導協議 会 新任教頭 研修会
		尿検査二次②	© 行	◎ (行 f	o o i fi	◎	© 行	6 1	14 15	尿検査二次②	木木金	1 *	2 1		K4 7	k5 #	K6 C) 1:	⁴ 文理探究Ⅱ担当者会② 5	中教頭研
25	金	新入生歓迎スポーツ大会		行名				1	15 15	50分授業	*			±3 ±			L C			修会
26	±	進研学力記述模試(3年)						1	15 15									1:	5	
27	日							1	15 15									19	5	
28	月	月23456	0	0 0	0	0	/	5 1	16 16 16	リーダ-育成プラン(体育館・武道場・屋外バスケ コート・弁当持参)	ŕ	Ť	7 1	行名	亍 1	ī f	テ × テ × テ ×	1	職員会議③	
29	火	昭和の日							16 16 16	昭和の日								10	6	
30	水		0	0 0	0	0	総	6 1		50分授業 各委員会顔合わせ①	* *	:1 29	(2)		k4 7	k5 /	k6 C	1	7	体育主任 研究協議 会
備	考	No残業Day(毎週水曜)	授:	業数	1	年 17 17	2年 17	3	年 17	全国学調質問紙、全国学調、リーダー育成プランの体育館利 円球物 内骨SCNである。 骨を関す場で研教	ž	受業		_	# 2 7 1	年 3: 7 1	≄ i	給食 15 15		1
thu.		····p= my vmenous/PE/	授:	業数	1 7	75 75	83	8	33	用確認. 中学SSH7ンケート、学年開き場所調整 	ŧ	受業	. ,	月 9 Rat 9	7 9	8 9	8	15		

令和7年度 年間行事計画 5月

沖縄県立球陽中学

授業実施計画(高校 行事名(職員) 日曜 行事名(高校生) 行事名(中学生) 備考 木123(●·総合検診) 1 木 木123行行行(行:総合検診) PTA高3保護者対象奨学金講演会 金1 全3 全5 行 行 行 〇 19 全1 全3 全5 行 行 行 〇 19 全1 全3 全5 行 行 行 〇 19 保健主事 研修会 金135行行行(行:新体カテスト) 少年を守る日 金135(●:新体カテスト) 2 金 少年を守る日 3 土 憲法記念日 憲法記念日 4 日 みどりの日 みどりの日 5月こどもの日 こどもの日 6 火 振替休日.人権の日 振替休日人権の日 中堅研 2学年朝会,身なり点検日 7 水 内科検診(1 20 志望理由書サポート講座申込開始(3年希) 20 50分授業 8 木 年主任研 21 地区中体連抽選会 内科検診② L O 22 L O 22 教頭研修 9 金 心の健康チェック① 22 10 土 22 22 11日 22 22 RI R2 R3 R4 R5 R6 〇 23 運営委員会④ R1 R2 R3 R4 R5 R6 ○ 23 にじめ防止対策委員会 23 23 12 月 選択科目説明会(1年放課後) 50分授業,全国学調保護者質問紙 24 24 13 火 選択科目説明会(2年理数科) 50分授業 x8 O 24 学校保健安全委員会発足 2年目研 1・3年:水12366,2年:水123総総,内科検診③, 理数探究Ⅱ・国際探究Ⅱ合同テーマ検討会 14 水 25 水12366金5. 生徒会朝会②
 ***2 **3 **4 **5 **6 ** 26

 ***2 **3 **4 **5 **6 ** 26

 ***2 **3 **4 **5 **6 ** 26

 ***2 **3 **4 **5 **6 ** 26
 26 26 第1回SSH運営指導委員会 中学会議⑤ 選択科目説明会(2年国英科), 15 木 50分授業 内科検診(4) 事務長研 2 進路統一LHR(1・2年:選択科目について), 心の健康チェック,少年を守る日 16 金 27 50分授業 O 27 職員会議4 17 土 おきなわ地域教育の日 27 おきなわ地域教育の日 18 日 家庭の日・ファミリー読書 27 家庭の日・ファミリー読書 28 月126,個人面談①②③ 心電図·X線検査のもれ検診 19 月 28 50分授業, 月126,教育相談①②③ O 28 中高一貫委員会 29 1学年朝会,火126, 個人面談④⑤⑥ 20 火 50分授業,火126,教育相談④⑤⑥,PTA総会 21 水 水3456,個人面談⑦⑧ 30 50分授業, 水3456,教育相談⑦⑧ O 30 衛生委員会 木12456. 内科検診⑤, 個人面談予備日 22 木 31 木12456,内部進学説明会(3年:6校時体育館) O 31 SSH委員会 全仮講習 進路主任 23 金 金行12345(行:高校総体推戴式), 高校総体開会式 50分授業,教育相談予備日⑨ 水1金1234 32 O 32 職員研修④(授業改善) 研修会 24 土 高校総体① 32 32 25 日 高校総体② 32 32 高校総体③, スタ場1開講式(1年) 26 月 33 50分授業,授業参観①(1A、3A) 50分授業 27 火 高校総体④ 34 授業参観②(1B、3B) 34 中高一貫 水12456 校連絡協 28 水 水12456 35 · 授業参観③(2A、2B)
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 **7
 **O
 36

 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 **7
 **O
 36

 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 **7
 **O
 36

 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 **7
 **O
 36
 29 木 木23456行,坎吻沟内科検診予備日 木23456行,球陽祭準備①, 0 0 0 0 0 ft 5 36 木23456行 球陽祭準備① 金1234L行.球陽祭準備②,選択科目希望調査提 出〆切,進路統一LHR(全学年: 合格体験記),大学 入学共通テスト模試(3年放課後) 金1 金2 金3 金4 L 行 O 37 金1 金2 金3 金4 L 行 O 37 金1 金2 金3 金4 L 行 O 37 0 0 0 0 L ft 5 0 0 0 0 L ft 5 0 0 0 0 L ft 5 30 金 50分授業, 金1234L行,球陽祭準備② 37 31 土 大学入学共通テスト模試6月(3年) 37 中頭地区総体① 37 海外生徒共同研究プロジェクトチーム募集 備考 ISCO実施,No残業Day(毎週水曜) 20

令和7年度 年間行事計画 6月

授業実施計画(高校 行事名(職員) 行事名(高校生) 日曜 行事名(中学生) 備考 1 日 第1回英検一次 37 中頭地区総体② 第1回英検1次 37
 月1
 月2
 月3
 月4
 月5
 行 〇 38

 月1
 月2
 月3
 月4
 月5
 行 〇 38

 月1
 月2
 月3
 月4
 月5
 行 〇 38
 2 月 月13456行,球陽祭準備③ 月13456行.球陽祭準備③ 38 38 3 火 火13456行,球陽祭準備④, 人権の日 火13456行 39 球陽祭準備④ 39 4 水 水12345行,球陽祭準備⑤, 第1回小論文模試(3年希望者,放課後) 50分授業 球陽祭準備⑤ 中校長研 作() 修会,生徒 指導協議 5 木 球陽祭準備 球陽祭準備 養護教諭 研修会 行 行 行 行 行 行 X 42 行 行 行 行 行 行 X 42 行 行 行 行 行 行 X 42 6 金 球陽祭① 球陽祭① 42 42 球陽祭② 7 土 球陽祭②,後夜祭 43 中頭地区総体③ 8 日 43 中頭地区総体④ 9 月 7日の振替休日 43 7日の振替休日 0 0 0 0 0 0 6 44 0 0 0 0 0 0 6 44 0 0 0 0 0 0 6 44 10 火 2学年朝会,身なり点検日 50分授業 45 45 11 水 46 46 R1 R2 R3 R4 R5 R6 Q 46 R1 R2 R3 R4 R5 R6 Q 46 R1 R2 R3 R4 R5 R6 Q 46 初仟研 12 木 月123456 50分授業.月123456 3年志望理由書サポート模試提出〆切, 47 13 金 金行2345L, 野球部·文化系部活動推戴式,高校総体表彰式 中学校生徒総会(6校時) 漢検① 47 14 土 教員選考 試験第1 15 日 家庭の日・ファミリー読書 家庭の日・ファミリー読書 0 0 0 0 0 0 6 48 0 0 0 0 0 0 6 48 0 0 0 0 0 0 6 48 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 日 〇 48 月 月 月 月 月 月 月 日 〇 48 運営委員会⑥ 月 1 月 2 月 3 月 4 月 5 月 0 〇 48 16 月 48 残量調査(16日~20日) O O O O O O 6 49 O O O O O O 6 49 O O O O O O 6 49 次1 火2 火3 火4 火5 火6 〇 49 火1 火2 火3 火4 火5 火6 〇 49 火1 火2 火3 火4 火5 火6 〇 49 火1 火2 火3 火4 火5 火6 〇 49 学力検査 子刀快宜 結果分析 説明会 17 火 50分授業 × ○ 50 × ○ 50 ★ ○ 50 衛生委員会 18 水 水12345 50 rk12345 19 木 51 PTA研究 52 20 金 少年を守る日 52 50分授業,少年を守る日 0 52 大会 21 土 おきなわ地域教育の日 52 おきなわ地域教育の日 52 教員選考 試験第1 次(予備 22 日 52 52 23 月 慰霊の日 52 慰霊の日 52 52
 H1
 H2
 H3
 H4
 H5
 H6
 O
 53

 H1
 H2
 H3
 H4
 H5
 H6
 O
 53

 H1
 H2
 H3
 H4
 H5
 H6
 O
 53
 50分授業, 生徒会朝会④ 月123456 24 火 期末考査① 53 53 3 54 中学会議⑥, 文理学際探究Ⅱ担当者会③ 25 水 期末考査②,留学生復学説明会 期末考查①1校時:美 2校時:技/家 火6 55 26 木 期末考查③. 学校推薦·総合希望者説明会(高3:試験終了後) 50分授業 55 水234木456 期末考査④いじめアンケート①. 2年理数科東京・つくば研修説明会(放課後@武道場) 50分授業 〇 56 教育課程委員会 〇 56 56 L: Σ 検査 28 土 56 56 29 日 30 月 備考 No残業Day(毎週水曜)

令和7年度 年間行事計画 7月

沖縄県立球陽中学・高等学校 授業実施計画(高校 行事名(高校生) 行事名(中学生) 行事名(職員) 日曜 備考 火1 火2 火3 火4 火5 火6 〇 58 火1 火2 火3 火4 火5 火6 〇 58 火1 火2 火3 火4 火5 火6 〇 58 2学年朝会 第2回推薦委員会, 調査書作成説明会(3担) 1 火 58 人権の日 58 2 水 59 50分授業 59
 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 O
 60

 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 O
 60

 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 O
 60
 入試委員会②(特色作問要 領ほか) 50分授業 県外研修説明会(放課後)(オンライン予定) 3 木 60 60 4 金 3学年朝会, 2年L:東京・つくば研修事前学習会, 3年L:進路講演会 入試委員会③(特色作問要 61 50分授業. 総合学力テスト(1・2年), 5 土 進研記述模試(3年) 61 数学検定① 6 日 第1回英検二次A日程 第1回英検二次A日程 61 7 月 身なり点検日 50分授業 62 62 火6 O 63 8 火 63 火6 〇 63 63 64 64 9 水 水12456(●:生徒会選挙) 水312456 高校生代 表者会議 50分授業 沖縄市「少年の主張」大会 10 木 第1回難関大学志望者の集い 65 L O 66 L O 66 66 66 1・2年:金345(●:英語弁論大会) 11 金 金34512L 3年: 金34512L 66 66 12 土 数検① 66 66 66 66 66 13 日 第1回英検二次B日程 第1回英検2次(B日程) 月123,三者面談①,夏期集中講座①, 14 月3年写真撮影①(理数科), 67 月123,三者面談① O 67 月4 〇 68 月4 〇 68 成績判定会議 月4 〇 68 68 68 50分授業 火1452月34 15 火 火145(●:国語科校内弁論大会) 69 水123,三者面談②,夏期集中特別講座②, 3年写真撮影②(国英科) 50分授業 16 水 69 衛生委員会 水123,三者面談② 木156 70 木156 三者面談③,夏期講座③, 体育系部活アルバム撮影 17 木 50分授業, 三者面談③ 70 金126.キャリパス②、役員選出、三者面談④、 夏期講座④、文科系・生徒会アルバム撮影、 制服追加注文、少年を守る日 50分授業, 金126 三者面談④ 生徒会朝会⑤ キャリアパスポート②, 役員選出, 少年を守る日, 18 金 おきなわ地域教育の日 小論模試②(3年希, Web実施) 19 土 おきなわ地域教育の日 20日 家庭の日・ファミリー読書 家庭の日・ファミリー読書 海の日 第51回沖縄県中学校総合体育大会開会式 21 月 海の日 1・2年:火3※(必修小論模試),3年:火36(●:生徒総 ● ◎ ※ 72 火136,三者面談⑤ 第51回沖縄県中学校総合体育大会① 会),三者面談⑤,夏期講座⑤,第2回総合型·学校推 薦型選抜受験希望者説明会(3年) 22 火 72 72 月45(●:安全講話),三者面談⑥,夏期講座⑥. 月345, 三者面談⑥ 第51回沖縄県中学校総合体育大会② яз я4 я5 яз я4 я5 SSHサイエンスイングリッシュラボ、献血(高3), 未撮影者の再撮影,1学期早朝講座終了 23 水 73 73 第1回学校保健委員会 木234行行L(行:全体清掃,行:1学期終業式) 第51回沖縄県中学校総合体育大会③ 24 木 木234行行L(行:全体清掃,行:1学期終業式) ○ 74 第1回学校評議員会 教務主任 職員研修⑤(救急法), 中学会議⑧(中学入試案①) 25 金 研修 74 26 土 第2回河合全統共通テスト模試(3年希) 考試験第 27 日 74 74 74 中堅研 28 月 74 74 74 29 火 堅研 74 74 74 中堅研 30 水 74 74 中堅研(予 備日) 31 木 74 1年 2年 3年 授業 月 17 17 17 日数 == 74 74 74 授業 月 82 82 82 時数 == 348 356 356 SSH英語講座(OIST).サイエンスイングリッシュラ 備考 ハ, No残業Day(毎週水曜)

令和7年度 年間行事計画 8月

沖縄県立球陽中学・高等学校

授業実施計画(高校 授業実施計画(中学) 行事名(高校生) 行事名(中学生) 行事名(職員) 日曜 備考 6 2+ B 刀任研,5 1 金 大学別模試①(3年希) 74 74 年目研 修.15年目 管理職選 考試験第 1次(予備 74 74 74 2 土 河合全統高1・高2模試(1・2年希) 74 74 74 3 日 74 74 4 月 リフレッシュウィーク(~8月9日) リフレッシュウィーク(~8月10日) 司書研修 会 74 74 5 火 74 74 6 水 学校閉庁日① 学校閉庁日① 74 74 7 木 学校閉庁日② 学校閉庁日② 74 74 8金 学校閉庁日③ 学校閉庁日③ 教員選考 試験第2 次① 9 土 教員選考 試験第2 次② 10 日 74 74 11 月 山の日 山の日 2年目研 74 6,5年目 研修 12 火 2年目研 74 6,5年目 研修 13 水 74 74 14 木 74 74 15 金 少年を守る日 少年を守る日 74 教員選考 試験第2 次(予備 16 土 おきなわ地域教育の日 おきなわ地域教育の日 74 教員選考 試験第2 次(予備 74 74 17 日 家庭の日・ファミリー読書 家庭の日・ファミリー読書 生徒指 導・高校 18 月 74 74 入試地区 初任研 19 火 74 74 教育相談 研修会 20 水 74 衛生委員会 74 中学研修①②③(①評価につ 74 レンて、②中高一貫校事例③ Σ 74 検査情報共有) 備日) 21 木 74 教育課程研 修会.初任研 指導教員協 議会 22 金 74 74 23 土 第2回河合全統記述模試 (3年希) 74 74 74 74 24 日 74 74 74 運営委員会®, 中学会議⑨(中学入試案②) 25 月 74 74 職員研修⑥(主体的な態度の 26 火 人権の日,第1回追認考査 74 見取り方) 行 L *2 *3 *5 *6 〇 75 行 L *2 *3 *5 *6 〇 75 行 L *2 *3 *5 *6 〇 75 75 75 行L水3456(行:2学期始業式),身なり点検, 美化委員会,ポリッシャー講習 行L水3456(行:2学期始業式) 身なり点検日,キャリア・パスポート③ 27 水 1年: テテテテテテL2年: テテテテテテ, 第2回実力テスト(スタサボ), 3年: 木123456,3学年朝会(共通テスト願書説明会)
 11
 42
 43
 44
 45
 46
 76

 41
 42
 43
 44
 45
 46
 76

 41
 42
 43
 44
 45
 46
 76

 41
 42
 43
 44
 45
 46
 76
 28 木 事務職員 研修会 火4 火5 火6 行 行 行 〇 77 火4 火5 火6 行 行 行 〇 77 火4 火5 火6 行 行 行 〇 77 --50分授業 火456行行行(行:ワックス作業), 生徒会朝会⑥ ワックス作業 推薦出願セット提出 〆切17:00(3年) 29 金 77 30 ± 77 31 日 | 1# 2# 3# 給食 |授業 月 3 3 3 3 3 3 日数 ## 77 77 77 3 | |授業 月 17 17 17 3 | |時数 ## 424 425 425 | 1年 | 2年 | 3年 | 授業 | 月 | 3 | 3 | 3 | 日数 | 377 | 77 | 77 | 授業 | 月 | 17 | 17 | 17 | 時数 | 365 | 373 | 373 職員向け小論文ガイダンス、 備考 No残業Day(毎週水曜)

令和7年度 年間行事計画 9月

沖縄県立球陽中学・高等学校 授業実施計画(高校 行事名(中学生) 日曜 行事名(高校生) 行事名(職員) 備考
 A1
 A2
 A3
 A4
 A5
 A6
 O
 78

 A1
 A2
 A3
 A4
 A5
 A6
 O
 78

 A1
 A2
 A3
 A4
 A5
 A6
 O
 78
 入試委員会4 1月 スタ場2開講式 (中学募集要項) 78 次4 次5 次6 次1 次2 次3 〇 79 1・2年:火45612●(先輩に学ぶ進路講演会), 50分授業 火456123 2 火 3年:火456123, 79 79 中学会議(10) 人権の日 *1 **2 **3 **4 **5 **6 O 80 *1 **2 **3 **4 **5 **6 O 80 *1 **2 **3 **4 **5 **6 O 80 80 理数科研修旅行保護者説明会, 入試委員会(5) 3 7k 教育実習オリエンテーション (中学募集要項) \$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac 金12345L(2L:心の健康講演会,心の健康チェック, 50分授業,Qリンピック(6校時)、心の健康チェック② 4 木 第3回推薦委員会 81 3L: 共通テスト願書配布説明). 旧盆(ウンケー 旧盆(ウンケー) 5 金 学校休業日 81 学校休業日 81 81 旧盆(ウークイ) 旧盆(ウークイ) 6 土 81 81 81 7 日 81 82 82 2学期早朝·放課後講座開始, 教育実習開始~19日 8 月 火2 火3 火4 火5 火6 ○ 83 学校保健 時間割編成委員会 教育研修 会(~11 9 火 火23456(●:英語能力判定テスト) 83 火英23456,英語能力判定テスト1校時(全学年) 総探委員会 10 水 授業参観(高2) 84 50分授業 *6 O 84 職員会議9
 x1
 x2
 x3
 x4
 x5
 x6
 O
 85

 x1
 x2
 x3
 x4
 x5
 x6
 O
 85

 x1
 x2
 x3
 x4
 x5
 x6
 O
 85
 初任研 85 2学年朝会, 授業参観(高1) 履修委員会, 教育課程委員会 11 木 85 12 金 授業参観(高3), 第1回ベネッセ・駿台マーク模試(3年放課後), 教育実習生との懇談会(放課後) 国数英金4金5LO86 国数英金4金5LO86 国数英金4金5LO86 校長研修 86 50分授業, 国数英45行,第2回学力推移調査(123), 校内意見発表会(6校時),少年を守る日 会,中教頭 研修会 文理学際探究Ⅱ担当者会⑤ 86 管理職選 86 考試験第 2次 13 土 第1回ベネッセ・駿台マーク模試(3年) 86 86 14 日 15 月 敬老の日 敬老の日 87 87 火2 火3 火4 火5 火6 〇 87 火2 火3 火4 火5 火6 〇 87 16 火 87 50分授業 87 中校長研 17 水 88 50分授業 88
 x1
 x2
 x3
 x4
 x5
 x6
 89

 x1
 x2
 x3
 x4
 x5
 x6
 89

 x1
 x2
 x3
 x4
 x5
 x6
 89

 x1
 x2
 x3
 x4
 x5
 x6
 89
 入試委員会⑦(高校募集要 18 木 89 金1 金2 全3 全4 全5 L 〇 総 総 総 総 総 総 総 × 全1 全2 全3 全4 全5 L 〇 教頭研修 1学年朝会 19 金 90 2学年社会見学 90 少年を守る日 管理職選 考試験第 20 土 おきなわ地域教育の日 90 おきなわ地域教育の日 90 2次(予備 21 日 家庭の日・ファミリー読書 90 家庭の日・ファミリー読書 90
 H1
 H2
 H3
 H4
 H5
 H6
 O
 91

 H1
 H2
 H3
 H4
 H5
 H6
 O
 91

 H1
 H2
 H3
 H4
 H5
 H6
 O
 91

 H1
 H2
 H3
 H4
 H5
 H6
 O
 91
 22 月 91 23 火 秋分の日 91 秋分の日 91 体育主任 研究協議 **2 **3 **4 **5 **6 O 92 **2 **3 **4 **5 **6 O 92 **2 **3 **4 **5 **6 O 92 中間考查①, 部活動写真撮影(体育系·文科系) 50分授業 24 水 92 92 中学校学校説明会(オンデマンド配信開始)
 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 O
 93

 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 O
 93

 **1
 **2
 **3
 **4
 *5
 **6
 O
 93
 93 中間考查②. 25 木 93 50分授業 台湾研修保護者オリエン(16時,オンライン) 93 \$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac 94 26 金 中間考査③ 50分授業 金12345水4 94 27 土 第3回河合全統共通テスト模試(3年希) 高円宮杯第76回全日本英語弁論沖縄県予選 94 94 94 県職員採用試験(中初級採用1次試験) 28日 94 0 0 0 0 0 0 6 95 0 0 0 0 0 0 6 95 月1 月2 月3 月4 月5 月6 〇 95 月1 月2 月3 月4 月5 月6 〇 95 東宮委員会⑪ 月1 月2 月3 月4 月5 月6 〇 95 29 月 95 身なり点検日 大1 大2 大3 大5 大6 / 〇 96 大1 大2 大3 大5 大6 / 〇 96 大1 大2 大3 大5 大6 / 〇 96 0 0 0 0 0 / 5 96 0 0 0 0 0 / 5 96 0 0 0 0 0 / 5 96 職員会議⑩(高校募集要項 30 火 火12356 火12356 (1)提案) | 1年 2年 3年 |授業 月 19 19 19 |日数 == 96 96 96 |授業 月 104 104 104 |時数 == 469 477 477 備考 先端科学研修,No残業Dav(毎週水曜) 中1授業参観(エナジード発表会)

令和7年度 年間行事計画 10月

沖縄県立球陽中学・高等学校 授業実施計画(高校 日曜 行事名(高校生) 行事名(中学生) 行事名(職員) 備考 0 0 0 0 0 0 6 97 0 0 0 0 0 8 6 97 0 0 0 0 0 0 6 97 *1 *2 *3 *4 *5 *6 O 97 *1 *2 *3 *4 *5 *6 O 97 *1 *2 *3 *4 *5 *6 O 97 第3回小論文模試(3年希望者). 生徒会朝会⑦ 入試委員会®(中学執務) 中成績入力〆切 1 水 高校生制服追加販売 第10回創立記念日
 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 O
 98

 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 O
 98

 **1
 **2
 **3
 **4
 *5
 **6
 O
 98
 0 0 0 0 0 6 3学年朝会 50分授業 2 木 98 0 0 L 0 0 6 0 0 L 0 0 6 金1 金2 金3 金4 金5 / 〇 99 中学会議① 金1 金2 会3 金4 金5 / 〇 99 中学会議① 99 金12L,2年L:研修旅行事前学習①, 高3生激励会 3 金 99 99 駿台全国模試(1·2年希), 第3回河合全統記述模試(3年希) 4 ± 中学総合学力調査 99 99 99 99 5 日 第2回英検一次 第2回英検1次 99
 R1
 R2
 R3
 R4
 R5
 R6
 O
 100

 R1
 R2
 R3
 R4
 R5
 R6
 O
 100

 R1
 R2
 R3
 R4
 R5
 R6
 O
 100
 6 月 身なり点検日 50分授業 100 x x x x x x x x x x 0 101 入試委員会⑨(高校募集要 x x x x x x x x x x 0 101 項), x x x x x x x x x x x x 0 101 文理学際探究Ⅱ担当者会⑥ 7 火 2学年朝会, 人権の日 50分授業 101 ** ** ** ** ** 行 行 / 〇 102 ** ** ** ** 行 行 / 〇 102 ** ** ** ** 行 行 / 〇 102 ** ** ** ** 行 行 / 〇 102 5 10 8 水 水456(●:PTAキャリア教育講演会) 102 水456行行(行:PTAキャリア教育講演会) ○ 103 ○ 103 ○ 103 頁) 0 0 0 0 0 L 6 103 0 0 0 0 0 L 6 103 0 0 0 0 0 L 6 103 9 木 金12345L, 2・3年L:共通テスト100日前集会, 103 金12345L 〇 104 〇 104 中学前期終了 中学前期通知 中校長研 10 金 ●:理科野外実習, 高2球技大会(L+放課後) 0 0 0 0 0 L 6 104 104 104 第2回ペネッセ・駿台記述模試(3年), 数学検定② 11 土 104 数検② 104 104 104 104 12 日 104 104 13 月 スポーツの日 104 スポーツの日 5 105 5 105 14 火火12345 50分授業, 1,2年: 火12345, 3年: 火123行 0000 **1 **2 **3 **6 **5 **4 〇 106 **1 **2 **3 **6 **5 **4 〇 106 衛生委員会 総 総 総 総 総 総 総 総 ※ * *106 5 10 1年:水123,2年:水123総総,3年:水1236, ●:文理学際探究Ⅱ中間発表会 15 水 106 県外研修旅行①(中3) 10 木1 木2 木3 木4 木5 木6 〇 107 総 総 総 総 総 総 総 × 107 6 10 50分授業, 木123456 県外研修旅行②(中3),中2職場体験① 16 木 107 107 総総総総総総× 107 \$\times\$ \times\$ \times\$ \times\$ \times\$ \times\$ \times\$ \cdot\$ 金1345L,2年: 研修旅行事前学習, 少年を守る日 進路主任 17 金 108 県外研修旅行③(中3),中2職場体験② 研修会 スタディサプリ到達度テスト(1·2年自宅実施), 大学別模試② (3年希), おきなわ地域教育の日 18 土 108 おきなわ地域教育の日 108 県職員採用試験(警察官B), 家庭の日・ファミリー読書 19 日 108 家庭の日・ファミリー読書 108 108 ALT面談 20 月 0 0 0 0 0 0 6 109 0 0 0 0 0 0 6 109 研修会(~ 22日) 火2 火3 火4 火5 火6 ○ 110 聯員研修8 6 110 21 火 50分授業 (探究的な学びについて) 中高一貫 校連絡協 議会 22 水 0 0 0 0 0 8 6 11 23 木 6 112 6 112 1学年朝会. 50分授業 総総総音音音×113 総総総音音音×113 総総総音音音×113 沖縄科学 キャリア教育講演会・合唱コンクール(北谷町カナ 24 金 金行2345L(行:新人大会推戴式) × 113 第2回SSH運営指導委員会 × 113 グランプリ 113 イホール) 教員候補 25 土 新人大会①, 大学別模試 ③(3年希) 者選抜試験(秋選 中頭地区駅伝 113 113 113 113 26 日 新人大会② 113 113 113 0 0 0 0 0 0 0 6 114 0 0 0 0 0 0 0 6 114 県立中入 ポュース 学願書受 付(~31 27 月 新人大会③ 0 0 0 0 0 0 6 115 0 0 0 0 0 0 6 115 次1 次2 次3 次4 次5 次6 ○ 115 28 火 新人大会④ 2年総:研修旅行しおりの確認 29 JK 本1 本2 本3 本4 本5 本6 〇 117 本1 本2 本3 本4 本5 本6 〇 117 末1 本2 本3 本4 本5 本6 〇 117 末1 末2 本3 本4 本5 本6 〇 117 00000611 ○ 6 | 117 | 50分授業, 中学入試受付① ○ 6 | 117 | 30 木 月1 月2 月3 月4 月5 月6 〇 118 月1 月2 月3 月4 月5 月6 〇 118 中学選抜出願締切 月1 月2 月3 月4 月5 月6 〇 118 1,2年:総合学カテスト(学びの基礎診断), 県立中出 31 金 3年:月123456 第3回ベネッセ駿台マーク模試(3年放課後) | 1年 | 2年 | 3年 | 3年 | 接業 | 月 | 22 | 22 | 22 | 22 | 備者 先端科学研修,No残業Dav(毎週水曜) 日数 zm 118 118 118 授業 月 127 127 127 19 日数 Rat 118 118 1 授業 月 129 129 1 時数 Rat 666 667 6 18 596 604 60

令和7年度 年間行事計画 11月

令和7年度 年間行事計画 11月 																			
日	曜	行事名(高校生)	授業実施計画(高校) 1 2 3 4 5 6 計 日数 118		数	行事名(中学生)		授業実施計画(中学) 1 2 3 4 5 6 *** 日数					日第		備考				
1	±	総合学力テスト(2年), 第3回ベネッセ駿台マーク模試(3年)						11	18 18	令和7年度 第31回中頭地区中学校総合文化祭							110 110 110	3	
2	日							11	18 18	中頭地区駅伝(予備日)							110 110 110		
3	月	文化の日						11	18 18	文化の日							113 113 113	3	
		火1246,●:保健教育講演会, 身なり点検日, 人権の日	0	0 0	0	•	• 6 • 6	11	19 19	50分授業, 火124635 身なり点検日	火1 火1	火2 火2	火4 火4 :	火6 ;	k3 1	<5 C	119 119 119		
5	水	2学年朝会, 2年総:研修旅行結団式(体育館)	0	0 0	0	0	0 6	12	20 20	50分授業, 生徒会朝会⑧	水1 水1	水2 水2	水3 ; 水3 ;	*4 2	k5 /	k6 C	12	中学会議⑫	
6	木	3学年朝会	0	0 0	0	0	© 6 © 6	12	21		木1	木2	木3 ;	木4 2	k 5 <i>x</i>	<6 C	12 12 12	文理学際探究Ⅱ担当者会⑧	初任研
7	金	1学年球技大会(L+放課後), 3年L:検討会ワークシート記入①	0	0 0	0	0	L 6	12	22	1年平和学習,	金1	金2	全3 9	全4 9	<u>£</u> 5		12:	人試説明会(6校時@フレハ ブ)	
8	±							12 12 12	22	スタディサプリ到達度テスト②							12:	!	
9	日	第2回英検二次A日程						12 12 12	22 22								12:	2	
10	月	2学年つくば・台湾研修(~14日)	#2 ©	#2 # © ©	2 #2 ○	#2 ©	© 6 #2 6 © 6	12	23 23		月1 月1	月2 月2	月3 月 月3 月	Д4 J Д4 J	95 д 95 д	16 C	12:	3	
11	火		#2 ©	#2 # © ©	#2 • ©	総の	© 6 #2 6	12	24 24		火1	火2	火3	火4 5	k5 1	<6 C	124	入試委員会⑫(中学執務)	
12	水	1学年朝会	#2 ©	#2 # © ©	2 #2 ○	#2 ©	© 6 #2 6	12	25 25		水1	水2 水2	水3 ; 水3 ;	*4 2	k5 /	K6 C	12:	5	
13	木	交流学習(はなさき支援学校にて)	総〇	総 #	総の	総〇	0 6	12	26 26	50分授業	木1 木1	木2 木2	木3 ; 木3 ;	*4 2	*5 /	76 C	120 120 120		
14	金	3年L:検討会ワークシート記入②	© #2	0 C	0	© #2	L € 総 €	12	27 27	L:生徒会選挙(6校時)	金1	金2		全4 9	<u>≙</u> 5	LC	12 12 12	出欠入力〆切	養護教諭 研修会
15	±	河合全統プレ共通テスト(3年希), おきなわ地域教育の日						12 12 12	27	おきなわ地域教育の日							12 ¹		
16	日	第2回英検二次B日程。 家庭の日・ファミリー読書						12	27 27	家庭の日・ファミリー読書				T			12° 12°		
17	月		0	0 0	0	0	0 6 0 6	12	28		月1 月1	月2 月2	月3 月 月3 月	Д4 J	95 F	16 C	12	運営委員会⑬,	
18	火	火3456	0	0 0	0	/	/ 4	1 12	29 29	50分授業 火3456 ,内申・志願理由書審査	火3 火3	火4 火4	火5 火5;	火6 人	//	/ C	12	内申・志願理由書審査, 学校説明会(オンデマンド〜21 日)	
19	水	学校授業見学・部活動見学	0	0 0	0	0	0 6	13	30 30	50分授業	水1 水1	水2 水2	水3 ; 水3 ;	*4 2	k5 /	k6 C	130	衛生委員会, 学校授業見学·部活動見学 (午後)	
20	木		0	0 0	0	0	0 6 0 6	13	31 31		木1 木1	木2 木2	木3 ;	木4 2	*5 /	⊼6 C	13 13 13		
21	金	2年L:研修旅行事後学習, 少年を守る日	0	0		0	L 6	13	32 32	50分授業 代表学級:中頭地区音楽発表会 (午後授業変更)	金1	金2		全4 9	<u>≙</u> 5		13	職員会議③	司書研修会
22	±							13	32 32								13: 13:		
23	日	勤労感謝の日						13	32 32	勤労感謝の日							13: 13: 13:		
24	月	振替休日						13 13	32 32								13: 13:		
25	火	期末考查①, 修了写真撮影(1年), 創立記念日	*	* * * *	. /	///	/ 3 / 3	13	33 33	期末考査① 1:美 2:音 月6	美 美	音音音	月6 月6	/ ,		/ × / ×			
26	水	期末考查②. 修了写真撮影(2年)	* *	* * * *	. /	///	/ 3	13	34 34	沖縄県学力到達度調査①,午後採点入力業務	玉	数 数	英 英.	/,	//	/ C	134	3年第2回進路模討会,入試委員会③(中学執務)	
27	木	期末考查③	*	* * * *	. /	///	/ 3 / 3	13	35 35	水6月56 午後採点入力業務 沖縄県学力到達度調査②(3年のみ)	水6 理	月5 社	Я6	/,	//	/ C	13	中学会議③	
28	金	期末考査④、いじめアンケート②、SSHアンケート②	*	* * * *	-	///		13	36 36	50分授業 水1234金5L	水1	水2		水4	<u>≙</u> 5		_	5	
29	±	駿台プレ共通テスト模試(3年希望者)							36 36								13 13 13		
30	日							13 13 13	36 36								13 13 13		
備	考	No残業Day(毎週水曜)		製 月	13	8	136	13	8 36	中3到達度調査は予定 (10月中に判明) 実施なしになった場 合は授業に振り替える。中2授業参観 (職場体験発表会)			月 1 ^{第計 1}	19 1	19 1	9 36	合食 16 17		
-113	_			日数 z= 授業 月時数 z=		4	94	94	14	世界エイズデーの取り組み(11月中に実施予定)		業	月 9 ⁸⁸ :	97 9	97 9	7	17		

令和7年度 年間行事計画 12月

沖縄県立球陽中学・高等学校 授業実施計画(高校 行事名(中学生) 日曜 行事名(高校生) 行事名(職員) 備考 0 0 0 0 0 0 6 137 0 0 0 0 0 0 6 137 0 0 0 0 0 0 6 137 月1 月2 月3 月4 月5 月6 〇 137 月1 月2 月3 月4 月5 月6 〇 137 運営委員会(4) 月1 月2 月3 月4 月5 月6 〇 137 1月 身なり点検日 0 0 0 0 0 0 6 138 0 0 0 0 0 0 6 138 0 0 0 0 0 0 6 138 2 火 人権の日 人権の日 〇〇〇〇〇〇 6 139 〇〇〇〇〇 6 139 〇〇〇〇〇 6 139 3 水 1学年朝会
 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 O
 140

 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 O
 140

 **1
 **2
 **3
 **4
 *5
 **6
 O
 140

 **1
 **2
 **3
 **4
 *5
 **6
 O
 140
 4 木 第4回小論文模試(3年希望者) 金12345行,40分授業(行:中学入試会場設営), 金12345行,40分授業(行:中学入試会場設営),生 5 金 141 生徒校舎退出(15時半) 徒校舎退出(15時半) 県立中選 抜適性検 中学校入学者選抜適性検査 スタディサプリ活用度テスト(1,2年自宅受験) 中学校入学者選抜適性検査 319回沖縄県中学校総合文化祭(初日) 中学校入学者選抜適性検査 6 土 14 141 7 日 141 第29回沖縄県中学校総合文化祭(最終日) 141 142 142 8月 12月6日の振替休日 12月6日の振替休日 9 火 中学入試業務① 143 人権の日 × 143 文理学際探究Ⅱ担当者会⑨ × 143 10 水 中学入試業務② 中学入試業務② *6 〇 144 *6 〇 144 6 14 高3:木123, 3学年三者二者面談①②③
 K2
 K3
 K4
 K5
 K6
 O
 144

 K2
 K3
 K4
 K5
 K6
 O
 144

 K2
 K3
 K4
 K5
 K6
 O
 144
 11 木 木123456 14 金23451L 金23451L 各委員会顔合わせ② 12 金 2年L:進路講演会, 3学年三者二者面談④⑤⑥ 145 おきなわ地域教育の日 13 土 北予備共通テストファイナル①(3年希,琉大会場) 145 145 14 日 北予備共通テストファイナル②(3年希,琉大会場) 家庭の日・ファミリー読書 146 家庭の日・ファミリー読書 6 14 #1 #2 #5 #4 #6 #5 O 146 運営委員会⑮, #1 #2 #5 #4 #6 #5 O 146 成績判定会議 6 Я5 О 146 1-2年:月12346,(※必修第2回小論模試) 50分授業 15 月 6 147 0 6 147 147 3年:月123465 月123465 16 火 3年:火123, 3学年三者二者面談⑦⑧⑨ 3年:水123, 3学年三者二者面談⑩⑪⑫ 17 水 生徒会朝会⑨
 木1
 木2
 木3
 木4
 木5
 木6
 〇
 149

 木1
 木2
 木3
 木4
 木5
 木6
 〇
 149
 職員会議⑤

 木1
 木2
 木3
 木4
 木5
 木6
 〇
 149
 6 150 6 150 18 木 50分授業 3学期HR役員選出(1~3年), キャリア・パスポート③, \$\frac{1}{2}\$ \frac{1}{2}\$ \fra 19 金 0 0 0 0 0 L 6 151 3学期HR役員選出、キャリア・パスポート④ 150 少年を守る日 県立中選 抜適性追 中学校入学者選抜適性検査 20 土 おきなわ地域教育の日 151 県立中学校入学者選抜適性検査(追検査) 150 15 21 日 家庭の日・ファミリー読書 15 15 〇 151 〇 151 〇 151 文理学際探究 I 担当者会③ 月1256 22 月 月1256,入試業務③ 4 152 4 152 入試業務③(追検査採点) 23 火 火123,入試業務④ 2学期早朝·放課後講座終了 火123. 3 153 3 153 × 152 × 152 入試業務④ 24 水 金12345L 金12345L O 153 × 154 × 154 × 154 行行L,全体清掃(1校時),2学期終業式(2校時), 中学入試判定会議 行行L,全体清掃(1校時),2学期終業式(2校時),中 中学入試判定会議 25 木 155 行行 L 学入試判定会議 第2回学校評議員会 26 金 仕事おさめ 仕事おさめ 154 中学会議(4)(午前) 155 27 土 155 154 15 154 28 日 155 154 15 29 月 155 154 15 154 30 火 155 154 15 154 31 水 155 154 1年 2年 3年 給食 授業 月 18 18 18 14 授業 月 19 19 19 日数 ## 155 155 155 授業 月 85 85 73 時数 ## 775 783 771 日数 RM 154 154 154 授業 月 87 87 87 時数 RM sc --備考 中3授業参観(課題研究発表会) No残業Day(毎週水曜) 14

令和7年度 年間行事計画 1月

沖縄県立球陽中学・高等学校

授業実施計画(高校 授業実施計画(中学 行事名(高校生) 行事名(中学生) 行事名(職員) 日曜 備考 元日 1 木 元日 155 154 154 2 金 155 154 3 土 155 154 15 154 4 日 155 154 5 月 154 運営委員会(16) 155 火456.(行: 始業式,1L:進路探究レポート,2L:志望届の取組,3L:共通テスト受験の注意,行:全体清掃), L 17 0 0 0 4 156 L 17 0 0 0 4 156 L 17 0 0 0 4 156 L 行 火4 火5 火6 〇 155 L 行 火4 火5 火6 〇 155 L 行 火4 火5 火6 〇 155 行L行.火456,3学期始業式(1校時),LHRキャリア・ パスポート⑤(2校時),全体清掃(3校時) 中学校選抜結果通知期限,入試委員会(1)(特色執務) 6 火 行 SSH台湾研修(~12日),人権の日 0 0 0 0 0 6 157 0 0 0 0 0 8 6 157 0 0 0 0 0 6 157 県立中選 3学期早朝・放課後講座開始(1・2年), スタ場3開校式 *6 〇 156 職員会議16 抜結果通 知期限 7 水 50分授業 0 0 0 0 0 0 6 158 0 0 0 0 0 0 6 158 0 0 0 0 0 0 6 158 併設型入 学希望提 ○ 157 ○ 157 ○ 157 ○ 157 ○ 157 2学年朝会, 後期放課後講座終了(3年) 8 木 三者二者面談① 〇 157 成績入力〆切 出〆切 ○ 158 併設型入学結果通知期限, ○ 158 併設型入学内定メール報告 校長研修 月123 生徒会朝会⑩, 三者二者面談② 9 金 月123456,心の健康チェック 159 会,併設内 定報告 〇 158 (正午まで) 10 土 158 159 158 11 日 159 15 158 15 158 12 月 成人の日 159 成人の日 158 O 159 0 0 0 0 0 0 6 160 0 0 0 0 0 0 6 160 13 火 三者二者面談③ O 159 〇 160 〇 160 〇 160 〇 160 〇 160 3年学習記録報告書〆切 0 0 0 0 0 0 6 161 0 0 0 0 0 0 # 6 161 0 0 0 0 0 0 6 161 14 水 三者二者面談④
 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6

 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6

 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6

 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 6 16 161 6 162 15 木 50分授業 国 数 英 調 20 24 ○ 162 併設型入学確約書提出期限. 国 数 英 調 20 24 ○ 162 仲設型入学確約書提出期限. 中学入試欠員補充① 金5L1234,共通テスト直前集会, 少年を守る日 16 金 163 第3回学力推移調査(国数英調)金34 書提出期 大学入学共通テスト① 総合学力テスト(1・2年), 数研③,おきなわ地域教育の日 17 土 163 おきなわ地域教育の日 大学入学共通テスト②, 家庭の日・ファミリー読書 18 日 163 家庭の日・ファミリー読書 162 0 0 0 0 0 6 164 19 月 共通テスト自己採点(3年) 特色・一 6 165 5 165 般Web出 願(~30 20 火 50分授業 0 0 0 0 0 # 6 166 0 0 0 0 0 / 5 166 21 水 1学年朝会 50分授業 初任研 共通テスト体験模試(2年) * * * * * * 6 167 22 木 計 数 3 4 4 4 5 L ○ 167 SSH委員会。 ★ 3 2 5 4 4 5 L ○ 167 第3回進路検討会。 ★ 2 2 5 4 5 5 C ○ 167 中学校入学確約書提出期限 显立中入学 確約書提出 期限,教頭研 23 金 6 168 3 168 漢検(3) 24 土 駿台全国模試(1·2年希) 16 167 25 日 第3回英検一次 第3回英檢一次 168 167 168 RI R2 R3 R4 R5 R6 〇 168 R1 R2 R3 R4 R5 R6 〇 168 R1 R2 R3 R4 R5 R6 〇 168 R1 R2 R3 R4 R5 R6 〇 168 0 0 0 0 0 0 6 169 OOOOOO 6 169 50分授業 26 月 中校長研 修会 50分授業 0 0 0 0 0 0 6 170 27 火 火123456 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 6 171 ○ ○ ○ ○ ○ ○ 総 6 171 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ✓ 5 171 28 水 © 0 0 0 0 0 6 172 0 0 0 0 0 0 6 172 0 0 0 0 0 0 5 172
 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 O
 171

 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 O
 171

 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 O
 171

 **1
 **2
 **3
 **4
 **5
 **6
 O
 171
 29 木 ○ ○ ○ ○ ○ □ □ □ 6 □ 173 ○ ○ ○ ○ ○ □ □ □ 6 □ 173 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ✓ 5 □ 173 \$\frac{\pi}{2} \frac{\pi}{2} \ 30 金 172 31 土 173 中学アドバンスト(希) 172 1年 2年 3年 **給食** 授業 月 18 18 18 18 海外サイエンス研修,SSH英語講座(OIST), 備者 カデナハイスクール交流(受け入れ)、 No残業Day(毎週水曜) 日数 Rh 172 172 172 授業 月 94 94 94 時数 Rh 944 945 944 18 18 881 889 8

令和7年度 年間行事計画 2月

沖縄県立球陽中学・高等学校 授業実施計画(高校 行事名(高校生) 行事名(中学生) 行事名(職員) 日曜 備考 1日 173 172 県立高願 0 0 0 0 0 0 6 174 0 0 0 0 0 0 / 5 174 2 月 身なり点検日 身なり点検日 書受付① 体 排 火 / / / 体 排 火 / / / 体 排 火 / / / 〇 174 特色選抜·一般選抜出願〆 県立高願 学年末考査①, 学年末考査(1) 3 火 出願書類チェック(13時30分~15時30分), 書受付② 中教頭研 175 1校時:体 2校時:技家 火2 O 174 人権の日 ✓ ○ 175 入試委員会⑥(高校一般執 ✓ ○ 175 務), ✓ ○ 175 中学会議⑥ 50分授業 4 水 17 個人顏写真撮影(1年) 水1月46火45 5 木 50分授業 177 個人額写直撮影(2年) 会1 会2 会3 会4 会5 L ○ 177 会1 会2 会3 会4 会5 L ○ 177 志願変更申し出① 会1 会2 会3 会4 会5 L ○ 177 志願変更 申し出① 学年末考査④いじめアンケート③ 小論文ガイダンス(2年:放課後) 6 金 50分授業 178 7 土 178 177 178 178 8日 177 ○ 178 内申審査(特色3h), ○ 178 職員会議®, ○ 178 志願変更申し出② 志願変更 9 月 月234 179 50分授業, 生徒会朝会⑪, 月234 申し出② 初任研数 新入生オリエンテーション(体育館実施)14:30~ ※体育の授業によって変更あり 頭連絡協 議会 10 火 3学年授業最終日(行:大清掃) 180 179 18 179 11 水 建国記念の日 2学年朝会, 大学入学共通テスト模試①(1科目,年放課後), 3学年進学準備期間(~28日) 6 18 12 木 181 50分授業 18 * * * * * * * 6 182 総総総総総総総〇 181 総総総総総総総 0 181 2年目研 13 金 球陽SSH生徒研究発表会 球陽SSH生徒研究発表会 182 *** 181 数検③ おきなわ地域教育の日 14 土 大学入学共通テスト模試②(残り科目)(2年) 181 15 日 家庭の日・ファミリー読書 家庭の日・ファミリー読書 18 R1 R2 R3 R4 R5 R6 ○ 182 R1 R2 R3 R6 R5 R6 ○ 182 R1 R2 R3 R6 R5 R6 ○ 182 R1 R2 R3 R6 R5 R6 ○ 182 下げ・再出願① 志願変更 6 183 16 月 183 50分授業 取り下げ 183 × 183 志願変更取り下げ・再出願②, 志願変更 17 火 特色入試会場設営 184 火12行(特色入試会場設営) 183 内申審査((40年 — 取り下げ × 183 特色選抜確認会議(16時~) 184 入試委員会(①(高校一般執務). 特色選抜入試(生徒は自宅学習,16時以降登校 特色選抜入試(生徒は自宅学習,16時以降登校 18 水 × 184 衛生委員会, × 184 第3回学校保健委員会 18 初任研 *1 **2 **3 **4 **5 **6 O 185 *1 **2 **3 **4 **5 **6 O 185 *1 **2 **3 **4 **5 **6 O 185 19 木 1学年朝会 0 0 0 6 18 50分授業 ★8 ○ 185 職員会議(9)(一般執務提案) 1年L: 進路講演会,教科書注文, 20 金 187 少年を守る日 O 186 少年を守る日 18 186 21 土 おきなわ地域教育の日 187 おきなわ地域教育の日 186 18 186 22 日 187 186 23 月 天皇誕生日 187 187 天皇誕生日 186 186 24 火 2月28日の振替休日 187 2月28日の振替休日 186 187 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 6 188 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 6 188 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 188
 火2
 火3
 火4
 火5
 火6
 〇
 187

 火2
 火3
 火4
 火5
 火6
 〇
 187
 運営委員会②

 火2
 火3
 火4
 火5
 火6
 〇
 187

 火2
 火3
 火4
 火5
 火6
 〇
 187
 中校長研 修会 25 水 0 0 0 0 0 0 6 189 26 木 月123456 O O O O O L 6 190 3年生出校日, 0 0 0 0 0 0 L 6 190 50分授業 L:中3生を送る会(6校時) L 行 行 / / 1 190 27 金 キャリアパスポート④ 卒業式準備(1~3校時) 28 土 50分授業 月123456 卒業式予行演習(午後) 中3生を送る会(場所調整) 備考

令和7年度 年間行事計画 3月

沖縄県立球陽中学・高等学校

授業実施計画(高校 行事名(高校生) 行事名(職員) 日曜 行事名(中学生) 備考 50分授業, 給食なし 1日卒業式 192 × 191 火123 高校卒業式 2 月 3月1日の振替休日 191 | ○ | 192 | 一般入試確認会議(16時~), | ○ | 192 | ⊕成績入力〆切, ⊕学級編 | ○ | 192 | 制 火34(行:全体清掃·入試会場設営), 3 火 受検生下見 193 火34,全体清掃(3校時),入試会場設営, 火3 火4 行 × 193 × 193 × 193 学力検査 一般入試確認会議(16時~) 県立高校入学選抜学力検査①(国·理·英) 県立高校入学選抜学力検査(T)(国·理·英) 4 水 194 学力検査 ② × 194 × 194 ⊕学級編制 × 194 5 木 県立高校入学選抜学力検査②(社·数·面) 県立高校入学選抜学力検査②(社·数·面) × 195 × 195 × 195 6 金 入試業務(生徒は自宅学習) 入試業務(生徒は自宅学習) 196 7 土 195 8 日 第3回英検二次B日程 第3回英検二次B日程 195 196 県立高学 入試業務(生徒は自宅学習) 高校入学者選抜学力追検査 入試業務,生徒自宅学習 高校入学者選抜学力追検査 9 月 197 力追検査 学力检查 10 火 50分授業 x6 ○ 197 1·2年成績判定会議(3学期) 点受け渡 / O 198 / O 198 特色選抜判定会議 11 水 金123, 入試業務(午後)(生徒は自宅学習) 199 金123,入試業務(午後)(生徒は自宅学習) 生徒会朝会⑫ O 198 特色選抜 本4 行 行 行 O 199 木134行行行(行:卒業証書授与式会場準備·試 演) S *4 行 行 行 O S *4 行 行 行 O 結果受渡 (正午) 12 木 木13456 199 学級事務① 199 × 200 - 般選抜合否判定会議, 200 職員会議② 13 金 金145, 入試業務(午後)(生徒は自宅学習) 行行行,第8回卒業証書授与式,入試業務(午後) 14 土 201 おきなわ地域教育の日 15 日 家庭の日・ファミリー読書 201 家庭の日・ファミリー読書 月3 月4 月5 月6 L ○ 201 月3 月4 月5 月6 L ○ 201 原簿点検(高3) 月13456L進路統一LHR(合格者との懇談会), 3学期早朝・放課後講座終了(1・2年), 16 月 0 0 0 0 L 6 202 月13456L 合格発表 特色選抜•一般選抜合格発 17 火 火2356(行:大清掃) 203 火2356行行 火⁶ 行 行 〇 202 表(9:00~) 2次募集 2次募集願書受付①, 中学級編制,衛生委員会 18 水 204 50分授業,1,2年生副教材配布 **★6** O 203 願書受付 2次募集 第3回学校評議員会 19 木 金行行L(行:修了式·離任式) 205 行行L.修了式,離任式(1~2校時),給食無し × 204 願書受付 2次募集願書受付② 春分の日, 少年を守る日 春分の日 20 金 少年を守る日 21 土 おきなわ地域教育の日 おきなわ地域教育の日 204 22 日 204 2次募集 2次募集志願変更申し出・再 23 月 志願変更 出願,中学会議®(午前) 重出願 2次募集書類交換会, 2次募集 公簿仕分け ※新クラス(午 24 火 書類交換 2次募集面接(午前), 2次合否判定会議(午後) 25 水 合格者オリエンテーション会 26 木 9:00~新入生問題集・制服・体育着・シューズ販売 場設堂(午後) 2次募集合格発表(9時~), 合格者オリエンテーション(10 時~@体育館) 2次墓集 27 金 合格者オリエンテーション(中3) 合格発表 28 土 29 日 30 月 退職者辞 31 火 退職者辞令交付式 令交付式 | 14 24 34 **給食**| 授業 月 14 14 10 7 |
| 日数 | Rib | 204 200 7 備考 日数 Rat 204 204 200 授業 月 48 48 27 時数 Rat 157 157 136 No残業Day(毎週水曜)

2 ロングホームルーム年間計画表

		-				_							
月	日	曜日	主な行事	ムルーム活動を通して集団生 高1学年(ホームルームや学校 高2学年(集団の一員としての	目 標 、行動するという自己決定の場を数多く与え、その行為に責任を持つという経験を通して自己指導能力を育成する。ホーにおける人間関係のあり方、自己理解と生き方について深く考え、意識を高めるよう継続的な指導を行う。 生活への適応を図るとともに、相互理解を深め、ホームルームの融和を図る。) 「覚を深め、社会の一員として責任ある行動ができるようにする。) してよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育む。)								
				1学年	2学年	3学年	中学	体育館	グラウンド	図書館			
	7	月	就任式・始業式・入学式	(6校時)学級開き	(2校時)1学期HR役員選出	(2校時)1学期HR役員選出	役員選出等						
	8	ılı	1年生オリエンテーション	(1校時)1学期HR役員選出			教科書配布等						
4	0	^	「井主オウエン)一フョン	(6校時) 新歓と対面式について キャリアパスポート①	(6校時) 新歓と対面式について キャリアパスポート①	(6校時) 新歓と対面式について キャリアパスポート①							
ŀ	11	金	対面式·部紹介(4,5校時)(中·高)				キャリアパスポート①	予備	予備				
ŀ	14	月	全国学調質問紙(中3)	研修事前説明会			全国学調質問紙(中3年)	高1	中2				
	9	金						高2	中3				
•	16	金	進路統一LHR(高1·2年)	選択科目決定について	選択科目決定について			高3	高3	<u> </u>			
5	22	木	内部進学説明会(中学)				内部進学説明会	中学	中1	高2			
-	30	金	進路統一LHR 球陽祭準備	合格体験記	合格体験記	合格体験記		中学	中学				
	13	金	野球部·文化系部活動推戴 式, 高校総体表彰式				中学生徒総会	中学	高1				
6	20	金	文年を守る日					高1	高2	高3			
	4	金			東京つくば・台湾研修事前学	進路講演会		高3	予備				
•	11	金	英語弁論大会	 	習① 英語弁論大会(視聴覚教室)			中学	中学	高1			
7	18		三者面談, 夏期講座, 文化系・ 生徒会アルバム撮影		2学期HR役員選出	2学期HR役員選出	2学期HR役員選出	予備	予備				
-					キャリアパスポート②	キャリアパスポート②	キャリアパスポート②	12.11#	17 1/1				
	24	水	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	成績表配布等 	成績表配布等 	成績表配布等 		7 #	7 /#				
8	27		2学期始業式 心の健康講演会(高2年), 共通				キャリアパスポート③	予備	予備				
-	4	木	テスト願書配布説明(高3年)		心の健康講演会	共通テスト願書配布説明	Qリンピック	高2	中学				
9	12	金	校内意見発表会(中学)		東京つくば・台湾研修事前学習②		校内意見発表会	中学	高1	高3			
	19	金	社会見学(中2年)					高3	高3				
	3	金	高3生激励会		東京つくば・台湾研修事前学習3			高3	高3				
_	9	木	共通テスト100日前集会(高2, 3年)		大学入学共通テスト100日前 集会	大学入学共通テスト100日前 集会		高2,3	中2				
10	10	金	理科野外実習(高1年)		2学年球技大会			高2	中3	中学			
	17	金			東京つくば・台湾研修事前学習④		職場体験(中2年) 県外研修旅行(中3年)	予備	中1				
	24	金	新人大会推戴式		東京つくば・台湾研修事前学習⑤		キャリア教育講演会 合唱コンクール	高1	高1				
	7	金	1学年球技大会	1学年球技大会	東京つくば・台湾研修事前学習⑥	検討会ワークシート記入①	平和学習(中1年)	高2	予備				
11	14	金			東京つくば・台湾研修旅行	検討会ワークシート記入②	生徒会選挙	中学	高1	高1			
-	21	金			研修旅行事後学習			中学	中学				
	12	金	進路講演会(高2年) 三者二者面談(高3年)		進路講演会			高2	予備				
12	19	金	3学期HR役員選出 キャリアパスポート	 3学期HR役員選出 キャリアパスポート③	3学期HR役員選出 キャリアパスポート③	3学期HR役員選出 キャリアパスポート③	3学期HR役員選出 キャリアパスポート④	予備	予備	中学			
=	25	水	2学期終業式	成績表配布等	成績表配布等	成績表配布等	成績表配布等						
	6	火		 	 	大学入学共通テスト受験上	キャリアパスポート⑤	予備	予備				
ļ	16	金				の注意 共通テスト直前集会(2校時)		高3	高2				
1	23	金						高2	中2	高2			
ŀ	30	金						高1	中3				
	20		進路講演会(高1年)	進路講演会, 教科書注文	教科書注文			中学	中学				
2			選挙の選挙をは 3学年出校日		教科書注文 キャリアパスポート④	卒業式関連	2年生た半ス合	中子中学	予備				
	27	金	キャリアパスポート 進路統一LHR(合格者との懇	キャリアパスポート④		十未八因建	3年生を送る会						
3	16	月	談会)	合格者との懇談会	合格者との懇談会		D. (1)	高校	中1	//			
	19	水	修了式	成績表配布等	成績表配布等		成績表配布等						

①2学期前半までに高校3年の割り当てが終えられるように高3から優先して組んでいく。SA-netへの入力は当該学年部、中学部で使用クラスを調整した上で行う。

②予備枠は行事の変更や雨天中止などの理由で施設を使用できなかったクラスが代替日として優先使用できる日とする。予備日・斜線日にクラスの割り当てがなかった場合は、LHR担当に確認して確保する。

③体育館・グラウンド使用、行事日程の変更をする場合は各学年、当該部で調整する。

④図書館は組まれている学年が優先して使用することができる。

VII 防災計画

1 火災取締責任者

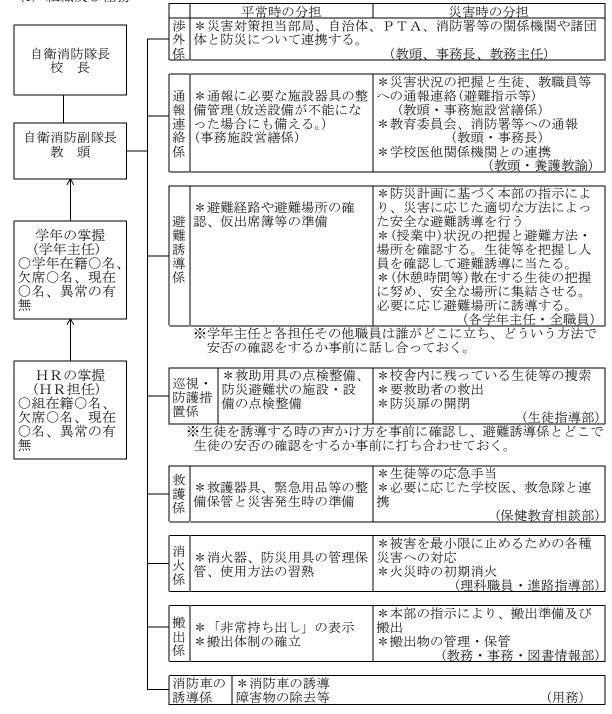
棟	教室	火災取締責任者	棟	教室	火災取締責任者	棟	教室	火災取締責任者
	事 務 室			1 年職員室			薬 品 庫	
	校 長 室			コモンスへ゜ース			理科講義室1	
	保 健 室			生 徒 会 室		特別	理科講義室2	
	公 仕 室			2 年職員室		別 教 室	化学準備室	
	教育相談室			図書閲覧室		棟	化学実験室	
	進路指導室			図書準備室			生物準備室	
管	職員室			国際教養室			生物 実験室	
理	会 議 室		普	L L 準備室			職員室	
棟	生徒指導室		通	L L 教 室 1			調理室	
	放送室 (サーバー室)		教	L L 教 室 2			配 膳 室	
	印 刷 室		室	3 年職員室			洗 浄 室	
	教 材 庫		棟	講 義 室 1 ・ 2			下 処 理 室	
	男子更衣室			数学演習室			消 毒 室	
	女子更衣室		中	CAI準備室			食 品 庫	
	書類庫		央	C A I 教室			栄養 士 室	
	1 年 1 組			社会科準備室		中	1 年 A 組	
	1 年 2 組			社会科教室		学	1 年 B 組	
	1 年 3 組			スタジオ		部	2 年 A 組	
	1 年 4 組			視聴覚準備室		棟	2 年 B 組	
	1 年 5 組			(映写室)			3 年 A 組	
	1 年 6 組			視聴覚教室			3 年 B 組	
	1 年 7 組			音楽準備室			多 目 的 1	
	1階多目的教室			音楽教室			多 目 的 2	
116	2 年 1 組			被服準備室			多目的 3	
普通	2 年 2 組			被服教室			理科教室A	
教	2 年 3 組			調理準備室			理科教室B	
室	2 年 4 組			調理教室			準 備 室	
棟	2 年 5 組			作法室			薬品庫	
Â	2 年 6 組		特	SSHラボ室①		プレ	大多目的教室	
В	2 年 7 組		別教	SSHラボ室②		ハブ	教育相談別室 	
	2階多目的教室		教 室	S S H ラボ室③ S S H 準 備 室				
	3 年 1 組		東棟	美術教室			プール・機械室	
	3 年 2 組			物理準備室			体 育 館	
	3 年 2 組 3 年 3 組					その	世 月 財 二 武 道 場	
	3 年 4 組					他		
	3 年 5 組						セミナーハウス	
	3 年 6 組						部 室	
	3 年 7 組			一	<u> </u>		#F ±	
	3 階多目的教室							
	- ロジョリ奴土			_70_				

責任者

-79-

2 消防の組織・任務

(1) 組織及び任務



(2) 防災教育及び訓練

- ① 防災教育
 - ア 職員に対する年1回以上の教育
 - イ 消防計画の周知徹底
 - ウ その他火災予防上必要な事項
- ② 防災訓練

通報、消火、避難、誘導の各々の訓練を定期的に行う。

(3) その他

災害発見と同時に事務室または本職員室に連絡し、適切な行動をとり、物的被害を最小限度にとどめる。連絡を受けた職員は直ちに職員生徒に適切な指令を発し、すみやかに活動を開始すること。

学 校 要 覧

発行年月日 令和7年5月20日

発行責任者 沖縄県立 球陽高等学校 球陽 中 学 校 校長 田名 裕治

所 在 地 沖縄県沖縄市南桃原1丁目10番1号

電 話 (098)933-9301 FAX(098)933-6212