

国際探究II テーマ検討会評価シート

評価方法

各項目が3段階で分かれています。良い(A)・十分(B)・不十分(C)に○をつけて評価してください。
 また、最後に発表グループへの質問やアドバイス(改善点)もお願いします。後日、各個人に渡します!
真剣に評価してあげてください。

1、氏名()

内容	チェック項目	評価		
		リサーチクエスト(研究の目目的)は明確になっているか?	A(良い)	B(十分)
	過去の研究や事例からリサーチクエストに関する現状から研究の意義を見いだせているか?	A(良い)	B(十分)	C(不十分)
	研究の目的や意義を明確に打ち出せているか。	A(良い)	B(十分)	C(不十分)
	リサーチクエストに対する仮説は妥当そうか。	A(良い)	B(十分)	C(不十分)
	研究方法は十分といえるか。	A(良い)	B(十分)	C(不十分)
発表	声はでているか。速さ・間のおき方は適当であるか。	A(良い)	B(十分)	C(不十分)
	パワーポイントは見やすいか	A(良い)	B(十分)	C(不十分)
	姿勢・態度(聞き手をよく見ているか話しているか。聴衆を前にマネーを心得た姿勢であるか。)	A(良い)	B(十分)	C(不十分)
質問・改善点				

2、氏名()

内容	チェック項目	評価		
		リサーチクエスト(研究の目目的)は明確になっているか?	A(良い)	B(十分)
	過去の研究や事例からリサーチクエストに関する現状から研究の意義を見いだせているか?	A(良い)	B(十分)	C(不十分)
	研究の目的や意義を明確に打ち出せているか。	A(良い)	B(十分)	C(不十分)
	リサーチクエストに対する仮説は妥当そうか。	A(良い)	B(十分)	C(不十分)
	研究方法は十分といえるか。	A(良い)	B(十分)	C(不十分)
発表	声はでているか。速さ・間のおき方は適当であるか。	A(良い)	B(十分)	C(不十分)
	パワーポイントは見やすいか	A(良い)	B(十分)	C(不十分)
	姿勢・態度(聞き手をよく見ているか話しているか。聴衆を前にマネーを心得た姿勢であるか。)	A(良い)	B(十分)	C(不十分)
質問・改善点				

国際探究II テーマ検討会評価シート

評価方法

各項目が3段階で分かれています。良い(A)・十分(B)・不十分(C)に○をつけて評価してください。
また、最後に発表グループへの質問やアドバイス(改善点)もお願いします。後日、各個人に渡します!
真剣に評価してあげてください。

3、氏名()

内容	チェック項目	評価
	リサーチクエスト(研究の目目的)は明確になっているか?	A(良い) B(十分) C(不十分)
	過去の研究や事例からリサーチクエストに関する現状から研究の意義を見いだせているか?	A(良い) B(十分) C(不十分)
	研究の目的や意義を明確に打ち出せているか。	A(良い) B(十分) C(不十分)
	リサーチクエストに対する仮説は妥当そうか。	A(良い) B(十分) C(不十分)
	研究方法は十分といえるか。	A(良い) B(十分) C(不十分)
	発表	声はでているか。速さ・間のおき方は適当であるか。
	パワーポイントは見やすいか	A(良い) B(十分) C(不十分)
	姿勢・態度(聞き手をよく見ているか話しているか。聴衆を前にマネーを心得た姿勢であるか。)	A(良い) B(十分) C(不十分)
質問・改善点		

4、氏名()

内容	チェック項目	評価
	リサーチクエスト(研究の目目的)は明確になっているか?	A(良い) B(十分) C(不十分)
	過去の研究や事例からリサーチクエストに関する現状から研究の意義を見いだせているか?	A(良い) B(十分) C(不十分)
	研究の目的や意義を明確に打ち出せているか。	A(良い) B(十分) C(不十分)
	リサーチクエストに対する仮説は妥当そうか。	A(良い) B(十分) C(不十分)
	研究方法は十分といえるか。	A(良い) B(十分) C(不十分)
	発表	声はでているか。速さ・間のおき方は適当であるか。
	パワーポイントは見やすいか	A(良い) B(十分) C(不十分)
	姿勢・態度(聞き手をよく見ているか話しているか。聴衆を前にマネーを心得た姿勢であるか。)	A(良い) B(十分) C(不十分)
質問・改善点		

3、氏名 ()

内容	チェック項目	評価		
		リサーチクエスト (研究の目目的) は明確になっているか?	A (良い)	B (十分)
	過去の研究や事例からリサーチクエストに関する現状から研究の意義を見いだせているか?	A (良い)	B (十分)	C (不十分)
	研究の目的や意義を明確に打ち出せているか。	A (良い)	B (十分)	C (不十分)
	リサーチクエストに対する仮説は妥当そうか。	A (良い)	B (十分)	C (不十分)
	研究方法は十分といえるか。	A (良い)	B (十分)	C (不十分)
発表	声はでているか。速さ・間のおき方は適当であるか。	A (良い)	B (十分)	C (不十分)
	パワーポイントは見やすいか	A (良い)	B (十分)	C (不十分)
	姿勢・態度 (聞き手をよく見ているか話しているか。聴衆を前にマナーを心得た姿勢であるか。)	A (良い)	B (十分)	C (不十分)
質問・改善点				総合評価

4、氏名 ()

内容	チェック項目	評価		
		リサーチクエスト (研究の目目的) は明確になっているか?	A (良い)	B (十分)
	過去の研究や事例からリサーチクエストに関する現状から研究の意義を見いだせているか?	A (良い)	B (十分)	C (不十分)
	研究の目的や意義を明確に打ち出せているか。	A (良い)	B (十分)	C (不十分)
	リサーチクエストに対する仮説は妥当そうか。	A (良い)	B (十分)	C (不十分)
	研究方法は十分といえるか。	A (良い)	B (十分)	C (不十分)
発表	声はでているか。速さ・間のおき方は適当であるか。	A (良い)	B (十分)	C (不十分)
	パワーポイントは見やすいか	A (良い)	B (十分)	C (不十分)
	姿勢・態度 (聞き手をよく見ているか話しているか。聴衆を前にマナーを心得た姿勢であるか。)	A (良い)	B (十分)	C (不十分)
質問・改善点				総合評価

5、氏名（ ）

内容	チェック項目	評価		
		リサーチクエスト（研究の目目的）は明確になっているか？	A（良い）	B（十分）
	過去の研究や事例からリサーチクエストに関する現状から研究の意義を見いだせているか？	A（良い）	B（十分）	C（不十分）
	研究の目的や意義を明確に打ち出せているか。	A（良い）	B（十分）	C（不十分）
	リサーチクエストに対する仮説は妥当そうか。	A（良い）	B（十分）	C（不十分）
	研究方法は十分といえるか。	A（良い）	B（十分）	C（不十分）
発表	声はでているか。速さ・間のおき方は適当であるか。	A（良い）	B（十分）	C（不十分）
	パワーポイントは見やすいか	A（良い）	B（十分）	C（不十分）
	姿勢・態度（聞き手をよく見ているか話しているか。聴衆を前にマネーを心得た姿勢であるか。）	A（良い）	B（十分）	C（不十分）
質問・改善点				総合評価

6、氏名（ ）

内容	チェック項目	評価		
		リサーチクエスト（研究の目目的）は明確になっているか？	A（良い）	B（十分）
	過去の研究や事例からリサーチクエストに関する現状から研究の意義を見いだせているか？	A（良い）	B（十分）	C（不十分）
	研究の目的や意義を明確に打ち出せているか。	A（良い）	B（十分）	C（不十分）
	リサーチクエストに対する仮説は妥当そうか。	A（良い）	B（十分）	C（不十分）
	研究方法は十分といえるか。	A（良い）	B（十分）	C（不十分）
発表	声はでているか。速さ・間のおき方は適当であるか。	A（良い）	B（十分）	C（不十分）
	パワーポイントは見やすいか	A（良い）	B（十分）	C（不十分）
	姿勢・態度（聞き手をよく見ているか話しているか。聴衆を前にマネーを心得た姿勢であるか。）	A（良い）	B（十分）	C（不十分）
質問・改善点				総合評価