

令和6年度学校評価(高校保護者)

集計人数:275人

選択肢・・・4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない 0:どちらともいえない

評価・・・a(3.2以上) b(2.4以上～3.2未満) c(1.6以上～2.4未満) d(1.6未満) *どちらともいえないの回答は含まない

項目	番号		平均	評価	0%	20%	40%	60%	80%	100%
学校運営	1	「自ら学ぶ意欲」と「自主的・自律的な学習態度」が育つ教育を実践している。	3.3	a		40.3	50.6	5.8	2.5	0.8
	2	国際性豊かで主体的な探究心と論理的思考力・表現力を身に付けた生徒が育つ教育を実践している。	3.3	a		37.0	49.0	7.8	5.3	0.8
	3	生徒一人一人の能力・適性を生かした適切な進路指導を図り、自己実現のできる教育を実践している。	3.1	b		28.8	52.7	10.3	5.3	2.9
	4	人間尊重の精神と豊かな心を育み、自他の人権を守ろうとする意識・意欲・態度を身に付けた、心身ともに健康な生徒が育つ教育を実践している。	3.2	a		31.7	53.1	8.6	4.5	2.1
	5	学校・家庭・関係機関、地域社会との連携を深め、地域に信頼される学校づくりのための教育を実践している。	3.2	a		28.8	51.9	12.8	5.8	0.8
授業	6	毎日の授業における教科指導は、生徒の学ぶ意欲の向上に効果を上げている。	3.2	a		29.2	54.7	7.8	6.2	2.1
	7	毎日の授業の進度や指導内容、宿題等は、生徒の自己実現に必要な学力の伸長を図っている。	3.2	a		32.1	52.7	7.4	6.2	1.6
広報	8	家庭や地域に学校の情報を提供し、連絡や意思疎通を積極的に行い、理解と協力を求めている。	3.1	b		26.7	52.7	11.9	5.8	2.9
	9	ホームページ等を活用して、広報活動を充分に行っている。	3.0	b		23.9	46.1	18.5	8.6	2.9
健康安全	10	校庭や教室は、施設・設備が整えられ、学習に快適な環境にある。	3.1	b		30.0	45.3	16.9	5.3	2.5
	11	生徒の健康管理及び安全確保に努めている。	3.2	a		34.6	49.4	8.2	6.2	1.6
	12	生徒の健康相談及び教育相談（カウンセリング）の充実に努めている。	3.1	b		21.4	48.6	11.9	16.5	1.6
	13	東京・つくば研修(2年理数科)は、生徒各自の生き方在り方を考えさせ、目標を見だし、学びのモチベーションを高めている。(2年理数科の保護者のみ)	3.3	a		40.6	34.4	12.5	11.5	1.0
	14	関西研修(2年国英科)は、生徒各自の生き方在り方を考えさせ、目標を見だし、学びのモチベーションを高めている。(2年国英科の保護者のみ)	3.5	a		52.8	34.0	3.8	7.5	
	15	本校のSSHの取組は、生徒が課題を発見し解決していくための資質・能力を育成することに役立っている。	3.3	a		38.3	47.3	5.8	7.4	1.2
進路指導	16	進路指導は、3力年間を見据えて計画的・系統的・継続的に実施されている。	3.2	a		33.3	47.3	8.2	8.6	2.5
	17	生徒一人一人の進路実現を図る進路指導がなされている。	3.1	b		24.7	49.8	10.7	11.9	2.9

令和6年度学校評価(高校保護者)

集計人数:275人

選択肢・・・4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない 0:どちらともいえない

評価・・・a(3.2以上) b(2.4以上～3.2未満) c(1.6以上～2.4未満) d(1.6未満) *どちらともいえないの回答は含まない

項目	番号		平均	評価	0%	20%	40%	60%	80%	100%
進路指導	18	早朝講座・放課後講座・模擬試験等は、生徒の進路実現に効果を上げている。	3.2	a	32.1	44.4	8.6	13.6	1.2	
	19	進路のしおりや「一路」の発行(教室掲示/HPで公開)などを通して、進路情報(高大接続改革等)は生徒・保護者に充分提供されている。	3.1	b	27.2	49.0	11.5	9.9	2.5	
PTA 家庭連携	20	学校はPTA活動に積極的に取り組んでいる。	3.2	a	29.6	52.3	7.8	9.1	1.2	
	21	生徒は学校からの情報(学級通信・進路情報・お知らせ等)を家庭へ確実に伝えている。	3.1	b	29.6	44.9	16.9	6.6	2.1	
生徒指導	22	基本的な生活習慣(時間、あいさつ、生活リズム)が身に付いた生徒を育成している。	3.2	a	28.4	58.8	4.9	6.6	1.2	
	23	球陽高校生としてふさわしい身だしなみの整った生徒を育成している。	3.4	a	43.6	48.1	3.3	3.7	1.2	
	24	日頃よりいじめの実態把握・早期発見に努め、生じた際には、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整えられている。	3.2	a	26.3	43.6	5.8	22.6	1.6	
	25	勉強と部活動のけじめをつけ、両立に努めている。	3.4	a	37.0	49.4	3.7	9.5	0.4	
	26	交通マナーの遵守等、交通安全指導によく取り組んでいる。	3.3	a	33.7	53.1	3.3	9.1	0.8	
	27	生徒指導において、家庭・地域・関係機関等との連携ができています。	3.2	a	24.3	49.8	7.8	16.5	1.6	
特別活動	28	生徒会活動・学校行事は、年間を通して適切に計画・実施されている。	3.4	a	41.2	48.1	2.5	7.4	0.8	
	29	生徒会行事や学校行事を通して、生徒の自主性・創造性を高め、主体的な人間の育成を図っている。	3.4	a	38.7	52.3	3.7	4.9	0.4	
	30	ホームルーム(学級)は、さまざまな活動を通して生徒達にとって楽しく、快適な場所となっている。	3.3	a	30.5	53.5	2.9	11.9	1.2	
環境美化	31	学校の校庭や教室等の清掃が徹底され、学習に快適な環境になっている。	3.3	a	36.2	51.0	5.8	5.3	1.6	
	32	花壇の整備や校庭の草刈り、芝生の維持管理等がなされ、学校がきれいに管理されている。	3.5	a	52.3	41.6	2.9	2.9	0.4	
事務	33	学校の窓口や電話の対応は、適切に対応している。	3.4	a	46.9	38.3	5.3	8.6	0.8	

☒ よくあてはまる ☒ ややあてはまる
☐ あまりあてはまらない ☐ 全くあてはまらない
☐ どちらともいえない