

第 3 回 発表

1 はじめに (5分)

(1) 発表グループ・・・①記録者 (感想・質問の付箋紙を受け取り、整理する)

(2) 聴衆グループ・・・①感想と質問を一人 1 枚以上付箋紙に書く。

②全発表終了後、質問付箋紙を発表グループに渡す。

2 発表 (発表各 5 分、計 25 分)

(1) A :

メモ

(2) B :

メモ

(3) C :

メモ

※すべての発表が終わったら、感想と質問の付箋紙を各班の記録係に渡す。

3 振り返り (15分)

手順 ① 各班からの質問事項をワークシートに整理する。

質問への回答を 1, 2 個考え、発表する。

第 3 回 発表

1 はじめに (5分)

- (1) 発表グループ・・・①記録者 (感想・質問の付箋紙を受け取り、整理する)
- (2) 聴衆グループ・・・①感想と質問を一人 1 枚以上付箋紙に書く。
②全発表終了後、質問付箋紙を発表グループに渡す。

2 発表 (発表各 5 分、計 25 分)

(1) A :

メモ

(プレゼン終了後に行ったアドバイス)

- ・スライドやスケッチブックで表示した図や表が小さい。見せ方を工夫する。
- ・表示した要素が何を表しているのか説明が必要。(例：グラフの縦軸、横軸の要素など)
- ・体積の「膨張」、「収縮」どちらに注目するのかをはっきりさせる
- ・数値的なデータを示す。
- ・実体験を例に挙げながら実験やモデル、概要の説明をする。

(2) B :

メモ

(3) C :

メモ

※すべての発表が終わったら、感想と質問の付箋紙を各班の記録係に渡す。

3 振り返り (15分)

- 手順 ① 各班からの質問事項をワークシートに整理する。
質問への回答を 1, 2 個考え、発表する。

(まとめとして)

- ・知っていること (半分かりのこと) を説明するのは難しい。
→だから、①よく調べ、用語の意味を正確に理解する
②的確なモデル図を用いる。(余計な要素は省くこと)