

令和4年度学校評価(高校職員)

集計人数:64人

選択肢・・・4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない

評価・・・a(3.2以上) b(2.4以上～3.2未満) c(1.6以上～2.4未満) d(1.6未満)

項目	番号	平均	評価	%					
				0%	20%	40%	60%	80%	100%
教育目標	1	3.4	a	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	0.0
	2	3.2	a	26.6	70.3	3.1	0.0	0.0	0.0
	3	3.2	a	28.6	61.9	9.5	0.0	0.0	0.0
教育計画	4	3.1	b	25.0	64.1	10.9	0.0	0.0	0.0
	5	3.0	b	17.2	67.2	15.6	0.0	0.0	0.0
組織運営	6	3.0	b	14.3	76.2	9.5	0.0	0.0	0.0
	7	3.1	b	29.7	54.7	14.1	1.6	0.0	0.0
	8	3.3	a	35.9	59.4	4.7	0.0	0.0	0.0
	9	3.2	a	20.6	74.6	4.8	0.0	0.0	0.0
教科指導	10	3.2	a	22.2	71.4	6.3	0.0	0.0	0.0
	11	3.2	a	28.6	65.1	6.3	0.0	0.0	0.0
	12	3.2	a	29.0	62.9	8.1	0.0	0.0	0.0
	13	3.3	a	34.9	63.5	1.6	0.0	0.0	0.0
総探研修	14	3.3	a	35.9	59.4	4.7	0.0	0.0	0.0
	15	3.2	a	29.7	60.9	9.4	0.0	0.0	0.0
特別活動	16	3.2	a	34.4	51.6	14.1	0.0	0.0	0.0
	17	3.3	a	40.6	51.6	7.8	0.0	0.0	0.0
生徒指導	18	3.3	a	37.5	54.7	7.8	0.0	0.0	0.0
	19	3.3	a	31.3	67.2	1.6	0.0	0.0	0.0
	20	3.2	a	26.6	67.2	6.3	0.0	0.0	0.0
	21	3.2	a	31.3	57.8	10.9	0.0	0.0	0.0

令和4年度学校評価(高校職員)

集計人数:64人

選択肢・・・4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない

評価・・・a(3.2以上) b(2.4以上～3.2未満) c(1.6以上～2.4未満) d(1.6未満)

項目	番号	内容	平均	評価	0%	20%	40%	60%	80%	100%
生徒指導	22	日頃より、いじめの実態把握に努め、生徒が発する危険信号等を見逃さないようにしていじめの早期発見に努めている。	3.5	a		54.7		45.3		0.0
	23	いじめが生じた際に、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整備されて機能している。	3.4	a		46.9		50.0		3.1
進路指導	24	進路指導は、年間を通して計画的、系統的、継続的に実施されている。	3.5	a		54.0		46.0		0.0
	25	進路指導部と学年会等との連携協力はなされている。	3.4	a		42.2		56.3		1.6
	26	早朝講座、放課後講座、対外模試は本校の進路指導に沿って効果をあげている。	3.3	a		35.9		57.8		6.3
	27	進路情報(高大接続改革等)は、生徒・保護者に十分に提供されている。	3.2	a		28.1		64.1		7.8
健康安全指導	28	生徒・職員の保健管理及び安全確保が図られている。	3.3	a		32.8		60.9		6.3
	29	健康相談及び教育相談の充実が図られている。	3.4	a		43.8		54.7		1.6
	30	危機管理対策が図られている。	3.3	a		40.6		50.0		9.4
環境美化	31	清掃は毎日全生徒・全職員で行い、学校全体がきれいに清掃されている。	3.2	a		31.3		56.3		10.9
	32	学習環境の整備・学校緑化が図られている。	3.4	a		45.3		53.1		1.6
研究研修	33	校内研修の充実が図られている。	3.3	a		34.9		55.6		9.5
	34	授業研究・自己研修に熱心に取り組み、毎日の教育活動に活かしている。(主に個人)	3.4	a		42.2		53.1		4.7
家庭地域との連携	35	学校情報は、家庭・地域へ積極的に提供されている。	3.3	a		28.6		69.8		1.6
	36	P T A活動、地域行事に協力的である。	3.1	b		20.3		73.4		6.3
	37	開かれた学校づくりに取り組んでいる。	3.1	b		17.2		79.7		3.1
SSHの取組	38	本校のSSHの取組は、生徒にとってプラスになっている。	3.4	a		46.9		43.8		9.4
	39	本校のSSHの取組は、学校の特色づくりにとってプラスになっている。	3.5	a		54.8		38.7		6.5
中高連携	40	中高一貫を見据えた教育の方向性について、全職員で共通理解を図っている。	2.7	b	6.3		56.3		34.4	3.1
	41	本校が目指す生徒像育成のために、具体的な取組の推進を図っている。	2.9	b	15.9		60.3		23.8	0.0
	42	中学校職員と高校職員の連携が図られている。	2.8	b	9.4		62.5		23.4	4.7

よくあてはまる
 ややあてはまる
 あまりあてはまらない
 全くあてはまらない