

令和5年度 理数数学Ⅱ シラバス (2学年理数科・内進生)

科目名	理科・2学年	使用教科書 数学Ⅱ, B, C, III	単位数 5	使用副教材 4STEP 数学Ⅱ+B, III(数研出版) 進研 WINSTEP 数学Ⅱ+B,C Standard (Learn-S)
科目の目標	数学における概念や原理・法則についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを積極的に活用する態度を育てる。			
評価の観点	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度	
趣旨	数学における基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、基礎的な知識を身に付けている 数学において、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	数学において、事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることを通して、数学的な見方や考え方を身に付けている。	数学における考え方や体系に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用して数学的な考え方に基づいて判断しようとする。	

教科書	単元・指導項目	小単元	評価の観点			教科書	単元・指導項目	小単元	評価の観点		
			知	考	態				知	考	態
数学Ⅱ	第1章 指数関数と対数関数	1. 指数関数	○	○	○	第1章 関数	第2章	○	○	○	
		2. 対数関数	○	○	○		第3章	○	○	○	
	第2章 微分法	1. 微分係数	○	○	○	第2章 関数の極限	1. 関数の極限	○	○	○	
		2. 微分法	○	○	○		2. 関数の極限	○	○	○	
	第3章 積分法	1. 不定積分	○	○	○	第3章 積分法	1. 積分法	○	○	○	
		2. 定積分	○	○	○		2. 定積分	○	○	○	
	数学Ⅲ	第1章 数列とその和	1. 数列	○	○	○	第1章 数列とその和	1. 数列	○	○	○
			2. 数列の和	○	○	○		2. 数列の和	○	○	○
		第2章 数列の漸化式	1. 数列の漸化式	○	○	○	第2章 数列の漸化式	1. 数列の漸化式	○	○	○
			2. 数列の漸化式	○	○	○		2. 数列の漸化式	○	○	○
第3章 統計的な推測		1. 統計的な推測	○	○	○	第3章 統計的な推測	1. 統計的な推測	○	○	○	
		2. 統計的な推測	○	○	○		2. 統計的な推測	○	○	○	
数学B		第1章 平面図形	1. 平面図形	○	○	○	第1章 平面図形	1. 平面図形	○	○	○
			2. 平面図形	○	○	○		2. 平面図形	○	○	○
		第2章 空間図形	1. 空間図形	○	○	○	第2章 空間図形	1. 空間図形	○	○	○
			2. 空間図形	○	○	○		2. 空間図形	○	○	○
	第3章 図形と方程式	1. 図形と方程式	○	○	○	第3章 図形と方程式	1. 図形と方程式	○	○	○	
		2. 図形と方程式	○	○	○		2. 図形と方程式	○	○	○	
	数学C	第1章 平面図形	1. 平面図形	○	○	○	第1章 平面図形	1. 平面図形	○	○	○
			2. 平面図形	○	○	○		2. 平面図形	○	○	○
		第2章 空間図形	1. 空間図形	○	○	○	第2章 空間図形	1. 空間図形	○	○	○
			2. 空間図形	○	○	○		2. 空間図形	○	○	○
第3章 図形と方程式		1. 図形と方程式	○	○	○	第3章 図形と方程式	1. 図形と方程式	○	○	○	
		2. 図形と方程式	○	○	○		2. 図形と方程式	○	○	○	

到達目標を達成できたか A(80%以上) 、 B(65%以上) C(40%以上) 、 D(40%以下)	自己評価	次学期(次年度)に向けての課題
1学期		
2学期		
学年末		