

# 令和5年度 数学研究B シラバス

教科名	数 学	科目名	数学研究B
単位数	2	対象学年・学科	3学年 国際英語科
使用教材	共通テスト対策 実力養成重要問題演習 数学(Learn-S)、共通テスト 実践問題 パック30(駿台文庫)		

## 1. 科目の目標と評価の観点

目 標	数学ⅡBの範囲について、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を育てる。		
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	<p>・式と証明、複素数と方程式、図形と方程式、三角関数、指数関数・対数関数、微分法・積分法、数列、ベクトルの考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。</p> <p>・事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。</p>	<p>・式と証明、複素数と方程式、図形と方程式、三角関数、指数関数・対数関数、微分法・積分法、数列、ベクトルの考えについて、事象を数学的に捉え、論理的・統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身につけている。</p>	<p>・数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとしていたりしている。</p> <p>・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。</p>

## 2. 学習計画

月	学習内容	教材範囲	配当時間	進度	指導目標	評価方法				調査範囲						
						知識・技能	思考・判断・表現	態度	評価方法							
4	式と証明、複素数と方程式	共通テスト対策 実力養成重要問題演習 数学	4		数学ⅡBの範囲の総復習を行いながら、入試問題が解けることを実感し、「わかる」から、自力で「解ける」確かな基礎力の完成を目指す。	数学Ⅱ・Bで扱われる数学の概念や原理・法則、意味・法則、意味を理解しており、用語・記号を適切に使用することができる。手順に従って、的確に計算を処理することができる。	問題の特徴を捉えて、数学的に考えられる。問題解決に向けての構想(見通し)をたてられる。自分の考えを数学的な表現を用いて説明したり、他社の数学的な表現を理解することができる。	自ら進んで演習に取り組む、解決過程を振り返り、「他の考え方はないか」、「なぜ間違えたのか」など考え、知識・技能を向上させようとしていたり、思考力・判断力・表現力を高めようとしている。	・授業態度 ・ノート ・小テスト ・定期考査	一学期中間						
	図形と方程式		3													
5	1学期中間考査		1							一学期期末						
	三角関数		4													
7	指数関数・対数関数		3							二学期中間						
	1学期期末考査		1													
9	微分法・積分法		5							二学期期末						
	数列		5													
10	2学期中間考査		1							二学期中間						
	ベクトル		5													
11	共通テスト対策演習授業		共通テスト 実践問題 パック30	6							大学入学共通テスト本番を想定し、時間を意識して解答に取り組むよう指導する。					二学期期末
	2学期期末考査			1												
12	共通テスト対策演習授業	6														
	共通テスト対策演習授業	6														
1	共通テスト対策演習授業															
	大学個別試験対策演習授業										5					
2	大学個別試験対策演習授業															
	計		56													

到達目標を達成できたか	次学期(次年度)に向けての課題
A(十分満足できる) 65~100%	
B(おおむね満足できる) 35~64%	
C(努力を要する) 0~34%	
自己評価	
1学期	
2学期	
学年末	