

令和5年度 国際探究Ⅰ シラバス

名称	国際探究Ⅰ（1学年）	代替科目	総合的な探究の時間
対象	1学年国際英語科	指導体制	国語、地歴公民、数学、理科、英語の教員7名によるTT
学習目標	自ら設定した課題に対する主体的な探究心を養い、見通しをつけて課題研究の計画を立てる構想力を育成する		
評価方法	ルーブリック、ポートフォリオ、活動観察等		
評価規準			
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
対象とする事象について探究するために必要な知識及び技能を身に付けるようにする。	多角的、複合的に事象を捉え、数学や理科などに関する課題を設定して探究し、課題を解決する力を養うとともに創造的な力を高めようとしている。	様々な事象や課題に主体的に向き合い、粘り強く考え行動し、課題の解決や新たな価値の創造に向けて積極的に挑戦しようとする態度、探究の過程を振り返って評価・改善しようとする態度及び倫理的な態度を身につけている。	

学期	月	学習項目	配当時間	内容	知	思	態	備考（指導上の留意点）	進度
1 学 期	4月	クリティカルシンキング	1	クリティカルシンキング①（データを疑え）	○	◎	◎		
			1	クリティカルシンキング②（ミニ課題探究①）	○	◎	◎		
			1	クリティカルシンキング③（ミニ課題探究②）	○	◎	◎		
			1	クリティカルシンキング④（ミニ課題探究③）	○	◎	◎		
	6月	データ表現	1	データ表現①（適切な表の表現）	○	◎	◎		
			1	データ表現②（適切な図の表現）	○	◎	◎		
			1	データ表現③（演習①）	○	◎	◎		
			1	データ表現④（演習②・発表）	○	◎	◎		
7月	学期振り返り	1	1学期振り返り			◎			
2 学 期	9月	統計基礎	1	統計基礎①（統計学とは何か）	○	◎	◎		
			1	統計基礎②（代表値とヒストグラム）	○	◎	◎		
			1	統計基礎③（分散と標準偏差）	○	◎	◎		
			1	統計基礎④（相関係数）	○	◎	◎		
	10月	社会調査	1	社会調査①（調査方法とマナー）	○	◎	◎		
			1	社会調査②（アンケートの作成と注意点）	○	◎	◎		
			1	社会調査③（アンケート集計）	○	◎	◎		
			1	社会調査④（アンケート発表）	○	◎	◎		
	11月	学期振り返り	1	4ラウンドの振り返り			◎		
	12月	テーマ探し、予備調査		テーマ探し & 予備調査					
3 学 期	1月～3月		17			○	○		

35

到達目標を達成できたか。 A（80%以上） B（65%以上） C（40%以上） D（40%以下）		次学期（次年度）に向けての課題
自己評価		
1学期		
2学期		
3学期		