

| 教科 | 科目 | 単位数 | 学年 | 学科・組 |
|-----|------|-----|----|---------|
| SSH | 科学英語 | 1 | 2 | 理数科1～5組 |

| |
|--|
| <p>学習の到達目標</p> <p>科学・社会問題に関連したテーマに係るディスカッションやディベートなどの英語運用活動を通して、論理的思考力及び表現力を養う。また様々なテーマの英文を読み、事実や意見などを多様な観点から考察する力を養う。具体的な言語活動は次の通り。</p> <p>ア. 科学系のテーマを中心に、必要な情報の英文を読んで理解することができる。</p> <p>イ. 科学系のテーマを中心に、伝えたい内容を整理し、論点や根拠などを明確にして書くことができる。</p> <p>ウ. 多様な考え方ができるテーマについて、意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べる。</p> <p>エ. 発表された内容を聞いて、論理的に反論したり、質問したりすることができる。</p> <p>各技能領域のレベルは「英語コミュニケーションⅡ」に準じる。</p> |
| <p>使用教科書・副教材等</p> <p>MEW Exercise Book Frontier 1600 (いいずな書店)</p> |

観点及びその趣旨

| 1. 知識・技能 | 2. 思考・判断・表現 | 3. 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|--|---|
| <p>○科学的なジャンルの英文の内容や、相手の話す内容から、必要な情報を理解するための、語彙・表現、文法の知識を身に付けている。</p> <p>○科学の研究発表などの実際の場面で運用できるディスカッションスキルやディベートスキルを身に付けている。</p> | <p>○科学的話題について、情報や考えなどの概要・詳細・意図を的確に理解したり適切に表現したりする。</p> <p>○論理的に思考し、自分の意見を相手に伝わるように、整理して書いたり話したりして表現する。</p> | <p>○英語を使った言語活動を積極的にに行い、お互いの情報や考えを効率的に交換するために、自律的・主体的に、英語でコミュニケーションを図ろうとしている。</p> <p>○他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、自分の意見や考えを表現しようとしている。</p> |

学習計画及び評価規準・評価方法

| 学期 | 月 | 配 当 時 数 | 単 元 学習項目 | 学習の目標及び評価規準 | 評価の 観点 | | | 評価方法 | 進 度 |
|-------------|---|------------------|----------------------|--|-----------|---|---|-----------------|--------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 学 期 | 4 | 3 | 英語スピーチの準備 | <ul style="list-style-type: none"> 科学的・社会的課題に関するテーマの理解 データや情報を効果的に取り入れた書き方 効果的スピーチデリバリーの習得 | ○ | ○ | ○ | 提出物 発表 | |
| | 5 | 3 | 英語スピーチ プレゼンテーション | <ul style="list-style-type: none"> スピーチプレゼンテーションの実践 他者のスピーチの聞き取りと理解 | ○ | ○ | ○ | 提出物 発表 | |
| | 6 | 3 | 英語資料のリサーチ ディベート実践 | <ul style="list-style-type: none"> 科学系の英文を読み、語彙や論理展開に慣れる 「ディベート」のルール理解と実践 「ディベート基礎①」の立論を理解・実践 | ○ | ○ | ○ | 提出物 発表 考査 | |
| | 7 | 3 | 英語資料のリサーチ ディベート実践 | <ul style="list-style-type: none"> 科学系の英文を読み、語彙や論理展開に慣れる 「ディベート基礎②」の反論を理解・実践 | ○ | ○ | ○ | 提出物 発表 | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|----|---|---|--|---|---|---|-------------------|--|
| 2 学 期 | 9 | 3 | 英語資料のリサーチ ディベート実践 | <ul style="list-style-type: none"> 科学系の英文を読み、語彙や論理展開に慣れる 「ディベート基礎③」の再構築・まとめを 理解・実践 | ○ | ○ | ○ | 小テスト 提出物 発表 | |
| | 10 | 3 | PPT プレゼンテー ション① コメントと質疑応 答の表現方法を習 得 | <ul style="list-style-type: none"> 科学系の英文を読み、語彙や論理展開に慣れる 科学系トピックの要旨プレゼン(1分)の PPT 作成、原稿作成 プレゼンテーション効果的デリバリー手法習得 発表内容についてコメントと質疑応答を練習 | ○ | ○ | ○ | 提出物 発表 | |
| | 11 | 3 | PPT プレゼンテー ション② コメントと質疑応 答の訓練 ディスカッション 表現の習得 | <ul style="list-style-type: none"> 科学系の英文を読み、語彙や論理展開に慣れる 研修旅行体験からトピックを選び、プレゼン (1分)の PPT 作成、原稿作成 プレゼンテーション効果的デリバリー手法習得 発表内容についてコメントと質疑応答を練習 | ○ | ○ | ○ | 小テスト 提出物 | |
| | 12 | 3 | PPT プレゼンテー ション③ コメント質疑応答 の訓練 ディスカッション 訓練 | <ul style="list-style-type: none"> 科学系の英文を読み、語彙や論理展開に慣れる 科学系トピックの要旨プレゼン(2分)の PPT 作成、原稿作成 プレゼンテーション効果的デリバリー手法習得 発表内容についてコメントと質疑応答を練習 | ○ | ○ | ○ | テスト 提出物 発表 | |
| 3 学 期 | 1 | 3 | 研究要旨をまとめて 発表の準備をする | <ul style="list-style-type: none"> 自分の研究内容要旨 (Abstract) のプレゼンテーシ ョン・スライドやポスターを作成 理解しやすい表現の工夫 | ○ | ○ | ○ | 提出物 発表 | |
| | 2 | 3 | 研究要旨プレゼンテ ーション | <ul style="list-style-type: none"> 自分の研究内容要旨 (Abstract) のオーラル・プ レゼンテーション実践。 発表内容についてコメントと質疑応答 | ○ | ○ | ○ | テスト 提出物 発表 | |
| | 3 | 2 | フィードバックと ディスカッション | <ul style="list-style-type: none"> 発表内容フィードバックとディスカッション 1年の振り返り | ○ | ○ | ○ | 提出物 発表 | |

《評価方法と割合》

①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度 の3つの観点から表した各学期の成績を総合的に判断して、年間の評価とする。